

دراسات
إسلامية

مَحَلَّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الفرح القدوة

أ.م.أ. أحمد محمد العسري



مَحْمَدٌ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

السُّرُوحُ الْقُدْرَةُ

تَأَلَّفَ

أَحْمَدُ مُصْطَفَى الْحَسَنَ

وَلَدِيَّةٌ مَطْبَعَةٌ وَنَشْرٌ وَتَوَزِيْعٌ

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى
١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م

وزارة التربية والتعليم
الهيئة العامة للكتاب

دمشق : مكتبة صيد ٩٦٠ - ص ٥٢٤٦
بغداد : مطبع الكوفة - ص ٥٢٤٠ - ١١٣



جميع الآراء والأفكار الواردة في مطبوعات الدار لا تعبر عن فكر
الدار بالضرورة



ترحب الدار بالآراء النقدية جميعها التي تتناول مطبوعات الدار
وستجعل من هذه الآراء قاعدة لنشر المطبوعات من بعد



﴿ الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم أصرهم والأغلال التي كانت عليهم ، فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه ، أولئك هم المفلحون ﴾ سورة الأعراف : الآية (١٥٧) .

﴿ وإذا قال عيسى ابن مريم يا بني إسرائيل إني رسول الله إليكم مصداقاً لما بين يدي من التوراة ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد ﴾ سورة الصف : الآية (٦) .

{ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم ، تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً ، سيأثم في وجوههم من أثر السجود ، ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كزراع أخرج شطاء فآزره فاستغلظ فاستوى على سوقه ، يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات عنهم مغفرة وأجرًا عظيماً } سورة الفتح : الآية (٢٩) .

﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم ، حريص عليكم ، بالمؤمنين رؤوف رحيم ، فإن تولوا فقل : حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم ﴾ سورة التوبة : الآية (١٢٨) .

في الخلق

- ﴿ وفي أنفسكم أفلا تبصرون ﴾^(١)
- ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ﴾^(٢) .
- ﴿ يا أيها الناس إن كنتم في ريب مما نزلنا بخلقناكم من تراب ثم من نطفة ، ثم من علقه ، ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة ، لنبين لكم ، ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلاً ، ثم لتبلغوا أشدكم ، ومنكم من يتوفى ، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً ﴾^(٣) .
- ﴿ هو الذي خلقكم من تراب ، ثم من نطفة ، ثم من علقه ، ثم يخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشدكم ، ثم لتكونوا شيوخاً ، ومنكم من قبل ، ولتبلغوا أجلاً مسمى ، ولعلكم تعقلون ﴾^(٤) .
- ﴿ الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ، ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة يخلق ما يشاء وهو العليم القدير ﴾^(٥) .

(١) سورة الذاريات : الآية ٢١

(٢) سورة العلق : الآية ١ - ٥

(٣) سورة الحج : الآية ٥١

(٤) سورة غافر : الآية ٦٢

(٥) سورة الروم : الآية ٤٤

الإهداء

إلى الذين تسموا الصبا في ظلال النبوة
إلى من وجدوا جلال المعنى في جوامع الكلم
وأطمأنت نفوسهم بهدي النبي الأُمي
فتهلوا جملة المعارف من رياض حديثه ﷺ
بهدي هذه الثمرة الطيبة

أحمد مصطفى الحسن

كلمة شكر

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه الطاهرين الطيبين * * وبعد *

إن هذا الكتاب الذي أضعه بين أيديكم ، هو بحث تمهيدي لنيل درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية من « كلية الإمام الأوزاعي للدراسات الإسلامية » التي أعتر بشرف الانتساب إليها ومتابعة التحصيل فيها *

وهذا البحث واحد من أربعة قلمتها للكلية العامرة بالرضى والرضوان ، وكانت بناء على نصيحة أستاذي الدكتور نايف معروف ، فقام بدور الموجه لي والمرشد والدليل والناصح الأمين *

وأشرف على هذا البحث أستاذي الدكتور كامل موسى ، فعلمني كيف أدخل الرحاب الطاهرة بالحناء متبعاً ، وبيّن لي ما يبيّن العالم لطالب العلم ، وأجازني على البحث بعد أن تحمّل مني ما تحمّل من سؤال واستدلال ومعرفة غاية أو بيان أو مقصد * وأعترف هنا بجميل الفضل للأستاذين الجليلين الدكتور « نور الدين العتر » وأمين مجلس الأمناء في الكلية الأستاذ توفيق حوري ، وهما من مدّا لي أيادي العون وأرشداني إلى أفضل المسالك *

فكانت هذه الجهود كلها عوناً لي في إتمام ما بدأت ، فلهم مني جزيل الشكر ومحبة العرفان ، ولهم منه تعالى خير الجزاء *

مقدمة

هذا الكتاب لم يكن كما جرت عليه عادة المؤلفين في سيرة الرسول ﷺ ، وهم بين مؤرخ لزمن ، أو منابع لواقعة ، أو مستقريء لحدث ، وإنما جعلته - ما استطعت - بحثاً علمياً يجاور العقول ، ويسبر أغوار النفس الإنسانية ملتفتاً إلى علم النفس حيناً ، وما تستلزمه التربية الإسلامية حيناً آخر ، بما في ذلك الطبع والفطرة والأخلاق ، وما يمكن أن يؤثر فيها من دعاوى أو فتاوى ليست من فطرتنا ولا أخلاقنا وطباعنا العربية الإسلامية ، القائمة على مكارم الأخلاق ، والمثل العليا .

كل ذلك أوضحته باعتيادي على القرآن والحديث الشريف والتربية النبوية التي هذبت الأخلاق والنفوس وغرست الشاغل ، فأثمرت أجيالاً حملت نور العلم والهدى والرسالة إلى كل أصقاع المعمورة .

إن الإسلام حقيقة باقية في أبدية لاططانها عوامل الفناء ، لأنها فوق القدرات البشرية وطاقت المخلوقات ، ولذلك فإن شمسها النيرة لا تغيب ، ولكن الإنسان هو الذي يغيب عنها ، إما قسراً ، وإما تقليداً ، وإما خوفاً ، وتلك بعوامل لا تصيب الذين آمنوا وعرفوا واطمأنوا إلى الحقيقة في جوهرها ، وفي أنفسهم ، ومن أجل ذلك قيّدت الفكرة بالنص القرآني والحديث النبوي الشريف ، لكي تكون الإجابات واضحة على كل تساؤل منها كان مبعثه ، وأياً ما كانت مصادره .

وكانت عندي القناعة التامة الكاملة ، بأن تراثنا التربوي القائم على «الشرعة والمهاج» في الإسلام ، كافي لغيره مكتفٍ بما فيه لا يحتاج إلى زيادة ، ولا تطاله اشبهات .

فليست الثورة الفرنسية وأفكارها ومبادئها وأحداثها التي وقعت عام ١٧٩٧ هي بداية الفكر الثوري في العالم .

وليس جان جاك روسو ١٧١٢ - ١٧٨٧ هو المظهر الأول لمفكر العالم ، وليس توماس جيفرسون ١٧٤٣ - ١٨٢٦ هو صرحة القانون ووثقة الاستقلال في مصائر شعوب العالم ، وليست العقيدة حكرأعس ، وليم جيمس ، ١٨٤٢ - ١٩١٠ ولا على ستيبس ، ١٨٦٣ - ١٩٥٣ .

وإن التربية وقصديا التعليم والمكتسبات ومهامها لم تبدأ مع جون ديوي - ١٨٥٩ ولا مع ميلاد «جيمس جويس» ١٨٤٢ ،

لا هذا ولا ذلك بل إن التربية العربية الإسلامية ، والعلوم المبثقة عنها هي السابقة لا المبثوقة ، لأنها تعني : الفتح الروحي الذي يجد الإنسان في ساحته حريته ووجوده وكرامته وحياته ، وتراثنا التربوي واشتقاقه والمفلسي من أغنى مآشده العالم على اتساعه وفي كل شؤون الحياة ، وقدمت الدليل فيما عرصته ، سواء على الصعيد الفردي أو على الصعيد الاجتماعي .

وعرضت ضمن هذا البحث أهم المراحل الحياتية للجنين وأمه وأسرته وبعض أطوار نموه وكيفية معاملته في التربية الإسلامية ، وما يجب على الأبوين فعله طبقاً لأصول التربية هذه مشيراً إلى تعليمه وكيفية في هذه المراحل الدقيقة وعدائه ، وصحة أمه ، والمؤثرات النفسية ، والانفعالات التي يتأثر بها الجنين وأمه والفرق بين الكناح الحلال ، وبين السفاح وأثره على الأم الحامل

وعرّضت إلى الحياة الجنسية وفلسفتها تصحيحاً لكثير من المصاهيم
خاصة الوافدة التي تأثر بها وطما العربي نتيجة لدخول الثقافات الوافدة إليه
من خارج الحدود ، والتي نحاول النيل والتشويه من عاداتنا وتقاليدينا
وثقافتنا وأشرت إلى ما يجب أن تنصرفه الأم مع ابها والأب مع انه ورأيت
أنه من الأمور المعاصرة جداً هو التعامل بين الزوجين ، ومن أجل الحياة
المهنية السعيدة أوضحت ما يجب الرجل في المرأة ، وما يجب المرأة في الرجل ،
وبينت حقوق كل واحد منهما على الآخر ، وكذلك الأسرة في القرآن الكريم
لكي بين كل فرد حقه والواجب المترتب عليه .

ولعلنا نرى في مجتمعا الراهن سباقاً لاثبات الذات والتنافس على زمام
المبادرة بين المرأة والرجل ، هذه بتعمتها وعصبيتها نحاول التحكم بالرجل
ولاحكام احصار عليه ، وهذا بشرقيته المترتبة التي تشدد في الأمور ، محاولة
استبعاد المرأة والاستبعاد بها .

فأوضحت جوانب من معاملات النبي ﷺ وأخلاقه في أهله وبيته ،
وكيف يتعامل مع روجانه ، وهذا الفصل ردّ عملي على كل التساؤلات ،
ويرهاك على أن الزوجية المثالية تقوم على زوج مثالي وامرأة مثالية تطبعهما
الأخلاق ، وتزس أخلاقيهما على القرآن ، في طهارة في الخلق والخلق ،
ومعرفة بالدور الذي خلق له كل رجل وكل امرأة ، وكيف يمارس هذا
الدور .

إن كل مانحتجه هو العلم بالتراث والمعرفة بالمصاي القدوة ، فليس
الزواجان في ميدان سباق مادي أو معنوي ، وإنما هو تسابق الطاعة المتبادلة ،
وتفهم طبيعة كل منهما لصاحبه ، فليس أقرب منها وداً ورحمة لكي يكون
لصاحبه مكانا يستقر به ، وتقر عينه فيه .

إن تقوم على الإيمان ، وتؤسس على السلوك المستقيم الملتزم ، وتنفي كل الشوائب والعيثات التي تعكر صفو الحياة . هكذا ببساطة وهدوء وطمأنينة ، ولا تحتاج المسألة إلى فحش في الترهيب في عبث لا تنتهي ، فحياتنا جمع سعادتها كتاب واحد هو القرآن الكريم وما جاء به الرسول الكريم محمد ﷺ ، فمنه لناخذ كما أخذ الخلفاء والصحابة رضوان الله عليهم ، ومنه لتعلم ونعت مكارم الأخلاق من جديد . وفي الختام : هذا عملي وهذا جهدي ، فإن بلغت الغاية فتلك ما أبتغي ، وإن لم أبلغها لتقصيري فابغها أنت بعلحك وعقلك وتذكرك ، وحسبي أنني بدأت وأضلت الطريق ما استطعت . وفي كلِّها أبتغي فضل الله ورضوانه .

والحمد لله رب العالمين .

أحمد مصطفى الحسن



الفصل الأول

- ١ - بداية لا بد منها
- ٢ - وفقه قصيره
- ٣ - من حالقوا وحق عليهم القول
- ٤ - مكانة المرأة قبل الاسلام
- ٥ - نكاح الجاهلية
- ٦ - في فلسفه الزوجية والخس
- ٧ - المرأة الانسانة في الاسلام
- ٨ - بين يديه ﷺ
- ٩ - الحسن ومراحله في انقراض الكرم
- ١٠ - صحت الحامل وعداؤها
- ١١ - الولادة التسمية - الرضاعة
- ١٢ - الرضاعة والطفولة
- ١٣ - في التربية
- ١٤ - تربيته لطفل عند العراقي

بداية لابد منها

تمهيد

أريد أن أعترف منذ البدء بعجزي عن استحضار لحظة الرمنية التي
حتت الحياة الروحية لرسول الكريم محمد ﷺ وهذا العجز ناجم عن
مسيئ :

الأول : أن المعرفة الكلية بطبيعة المرحلة انفاثة ، تحتاج الى استحضار
تاريخ ودعوته من جديد ليمثل أمامنا وهو يحمل كتاب الأيام الخوالي ،
سطا بين أيدينا مادته على تساعها ، ولكي نتعرف المسارب والكوى ،
وتتفق بالمعظمة المطلقة التي كانت حياة محمد ﷺ ، وماقامت به ، والكيفية
تي ملكتها الأموة احسنه . وماأظن الأمر بالهين ولا باللين ، حتى ولو جرد
تبحث حد العزيمة ، واستمر أبعاد الإرادة ، وأفرغ كل كوامن القدرة
نعنمة عنده لأن الاحاطة بالمعظمه لبوية لم تحصى إلا في كتاب الله
(القرآن الكريم) والكتاب وحده هو القادر على إعطاء الحقيقة جهرها ،
وهذه أيضا تحتاج الى سعة العلم وفسحة الزمن والتفرغ الكامل لها ،
ولاأدأها تدرك أوتكون ، في عصمنا الذي تتدافع فيه المشكلات وتتعقد ،
حتى أصبحت الحاحات فيه طوقا يحيط بلمرء من كل جانب .

الثاني : أن الحياة الروحية التي ركز ثروتها محمد ﷺ ، وماكانت عليه
وماقامت به ، لم تكن طفرة في أمة ، أوحالة متقدمة حضارية في شعب ،
وإنما هي هدم لموروثات جاهلية عاشتها الأمة قروبا طويلا حتى أصبحت
قوانين تصبط سلوك لأفراد وانقبائل .

وهي زرع اتسع له صدر الكرة الأرضية على اتساعه ، تميزها نمط
لحياة كلها ليس في (أم القرى) وحدها ، ولا الأمة العربية على امتداد

جغرافيتها ومساحتها السكانية فحسب ، وإنما على امتداد العالم كله ، ففي كل مكان تغرب الحياة على قدر ما هلت من الإسلام بقلأ كان أم عقلاً ولو كانت هذه الحياة الروحية الجديدة في قيمتها ومساكناتها وستتها في مجتمع مثقف هان الأمر ، لأن المجتمع المثقف يفترض أن يكون منسلحاً بالعلم ، متخصصاً المعرفة ، متمسكاً بقواعد أخلاقية نسهل لكثير من الصعاب فنذلها ، وترتقي بالفاهيم فتبسطها للأذهان مقوله على أكثر الوجوه .

وبكنا وجدت في مجتمع أمي ، لا يعرف الحساب ولا الكتاب كما نستوجه المعرفة وهذا ما أوصحته الآية الكريمة : ﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ (١) .
وروي عنه ﷺ قوله : « بعثت إلى أمة أمية » وفي حديث آخر : « نحن أمة أمية لانحسب ولا نكتب . الشهر هكذا وهكذا وهكذا (مشيراً بأصابعه) » (٢) .

ولعل الأمية في سيدنا محمد ﷺ تعني : أنه لم يتلق العلم على أحد سوى الله سبحانه ، وأمية النبي ﷺ معروفة لا تحتاج إلى إثبات ، حيث يقول تعالى ﴿ الذين يتبعون النبي الأمي ﴾ (٣) ويقول : ﴿ فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي ﴾ (٤) وهنا عاين العظمة ، وقمة الاعجاز لأن الأمية عند النبي الأمي ﷺ هي ذاتها خالفة الرينة وحرارة الشك ، أثبتتها المعجرات ، وأكدتها الدلائل حتى تهاوت الوثنية تحت أقدام

(١) سورة الجمعة الآية ٢٥ .

(٢) تفسير القرطبي ٢٩٨/٧ البحاري ٦٧٥/٢ رقم (١٨١٤) بلفظ « إن أمة أمية لا نكتب ولا نحسب الشهر هكذا وهكذا يعني مرة تسعة وعشرين ، ومرة ثلاثين »

سهم بلفظه كما في صحيح البخاري ٧٦١/٢ في كتاب الصيام مسلسل ٦٥ رقم الحديث ١٠٨١

(٣) سورة الاعراف : الآية ١٥٧ .

(٤) سورة الاعراف : الآية ١٥٨ .

جود الحق يقول تعالى : ﴿ وما كنت تنلو من قبله من كتاب ولا نحتة
يمنتك اذا لارتاب المبطلون ﴾^(١)

لقد اعتادت المجتمعات أن تعجب بتأبغة أو عالم التهم صفحات
تكتب بحث وإطلاعا حتى ارتقى بعلمه الى درجة اكسسته عناية بأخباره ،
وهيأماً بتأبجه ، ولكن رسول الله ﷺ تأمل بعقله انشاق المير ، وقلمه
سماير البشير ، فعرف عالم يصل الى عقوى النواع ، ومالم يتناه اليه تأمل
نغلاسة . ومالم يهتد اليه قلب رق أو دهن أشرف

الله سبحانه أقرأه فعلمه الكتاب والحكمة ، وعلمه من لدنه ماكان به
رسولا نبيا ونبيرا وهاديا ونبيرا . فأغناه عن علم البشر وجدل الغلاسة ،
وبوع الشعراء ومطلق اليلغاء ، وعابه المصحاء

وانبي الأمي ﷺ ، أرسل الى مجتمع أمي ، في أمة أمية ، فبادر
حصل ؟ نزوح الأمي ، وكان أسوة في رواج لم يكسب وسائل نجاحه
وسلوب معاشته لنزوح والمجتمع الأمي عن علم وصعي أو فكر فلسفي ،
فعل تعدد الروحات تترتب أمور كثيرة ، وخاصة في مجتمع قريش ، وأعيامه
وأمله هم حمة السيوف ضد دعوته .

نزوح في مجتمع امترحت فيه الأمية بدعوة معتزة بدتها ، مشعة نفسها
باعتقادات جاهلية موروثة مستعصية على التعبير في أغلب الأحيان
والحالات يضاف الى ذلك النظرة الفوقية التي يحملها رعياء قريش والعرب
من حولها ، حين كان المال هو المقياس والضبط الذي يتحكم بالمعاملات
والعلاقات ، ولقد تعاوت هذه الأمية مع البدوة على ابعاد العرب
حينذاك عن الحضارة والعلم ، فلم تكن له محاصرة تقوم على أسس يعرفونها
ولا علوم مسونة في كتب يدرسونها ، وليس معنى هذا أنهم تجردوا من كل
فضل . بل كان لهم نصيب من ذلك وإن احتلظ فيه الطيب بالخبث^(٢)

(١) سورة العنكبوت الآية ٥٨

(٢) المدخل في التفسير بالفقه الاسلامي . د محمد مصطفى شبي من ٣٩

« وقد أورتهم استقلالهم أنفة وعرة واعتداداً بالنفس وحرية تجاوزت الحد حتى لقد حاولوا أن يكونوا مبدعاً أجمعين »^(١).

وكان وأد انبثات دليلاً على الاسهانة بالمرأة ومكانتها قبل الإسلام ، وكأنها ما كانت إلا للمتعة واللذة والعبودية للسيد الزوج ، امالك لنفسها وحسدها وحريتها ، والمتصرف بها كما يحلو له ، هذه الأمور وعليها الطاعة . وما أظن أحداً يجهل دور العقيدة في توجيه العلاقات الاجتماعية ، فهي التي تنظم فيها حيوط التواصل ، وتضهر الرعيات الفردية والكلية بنظم العقيدة ، الذي يرتقي بها أعلى درجات الانسانية ، فتدوب الفردية في كل اجتماعي ملتزم ، ويتيقظ الوعي الاجتماعي بمجمعه إلى ضرورات أفرادها فيجعلها موضع اهتمامه وكفائه وهذا ما افتقر اليه العرب في تلك الفترة ، وحتى الخفاء لم تنضح لديهم الرؤية العنصرية ، ولا عرفوا المذهب الذي يجعل المجتمع كالنساء المخصوص بشد بعضه بعضاً كي عرفه الإسلام . الا أنهم في جانب من طاعهم كانوا مستعدين لفعل الخير ، مع اعتزازهم بأنفسهم وروثة الأغلبية الساحقة منهم ، مع قلبية جعلتهم يقدسون تقاليد القبيلة ونظامها ولا يخرجون عنها .

في مثل هذا الوضع وهم يتبادلون الغرورات ، ويتغنون في انشاد ، ويتسابقون ويتنافسون من أجل الرياسة ، مضاعفاً اليها فصاحة في اللسان ، وحضور في البديهة ، واهتمام في الشعر والبلاغة والخطب ، وهم اذا أثبروا شهرور السيوف وجعلوها الخصم والحكم ، حتى أصبحت الحرب نظام الحياة ، والافتتال العادة اليومية التي يتدرب عليها الأفراد منذ الشاة والفتوة متملة إلى نهاية الحياة .

فكيف والحالة هذه استطاعت « الحياة الروحية » للنبي ﷺ أن تصعد بالمجتمع وتدفع بكل الموروثات الهجومية فتخلص منها المجتمع ، وتضع قيم الأخلاق الحميدة موضع التثمين العلمي ، متسلحة بالعلم والمعرفة ، وتبدأ

(١) مبر الإسلام - أحمد أمين ص ٢١١

دورة التغيير ولتدبيل والارتقاء ؟ وكيف رتقى بالإنسان الجاهلي ، لعصبي
ذئب ، الذي لا اعتزاز عنده فوق النفس والقبيلة ، والذي ينظر إليها على
نمها أعلى مراتب العزة والشرف ؟ لا يستطيع هذا الدين أن يصل بالإنسان
نمصر . اذا تأسى برسول الله ﷺ - إلى أعلى ماتشده البشرية من تقدم في
تقيم والعلم والحياة والنظام ؟

ألم يصنع لسي ﷺ قواعد الطهارة التي تحمي الفموس والأبدان ؟
ألم يصنع للباس جميعاً أسس الصحة العامة ، التي تنظم حياة الحسية
محيث تشتمل وأصحابها من ناحية ، وتحمي الأجساد من مساكن السوء
وأتباعها ، بحيث لا يخشى « الايدز » ولا تخاف من ممارسة الحق الجنسي في
الحياة ؟



وقفه قصيرة

ما يزال رجال الفكر العربي والإسلامي يطمحون إلى بؤرة التوافق بين العلم الحديث بما وصل إليه من مكتشفات ومخترعات ، وبين الحقائق الكونية والشرائع الاجتماعية التي جاء بها القرآن الكريم ، محاولة منهم ، إعادة العروة التي تربط الإنسان المسلم وصممه وبعيدها إلى وحدة متمكنة مثبتة موقنة ، لكي يصبح كلا واحدا لا يداخله الشك ، ولا تتنازع أسباب المساء ، ولا تنفذ إليه العويات والأهواء .

إن الإنسان اليوم ، يعيش انقصاصا حقيقيا ، بحيث لم يعد يؤلف بين نفسه وفكره ومعتقداته وسلوكه ، والتزامه الاجتماعي والعقدي ، فأصبحت غربته عن نفسه وفي نفسه لا تقل عن غربته في أمته ومجتمعه ، وأصبح محرقا بدأخله ، تعصف به المعريات ، وتنوشه الحاجات وعدم الاستقرار ، وتنازع منه الثقافات العصرية ووافداتها التي تستهدف كيانه ووجوده في أكثر ملجئات به ، وكل هذه كانت بسبب دعاوى العلم الحديث ، وادعاء الحضارة ، وما جرت ذيوها العائنة بفكره حيا ، والمنتهرة بقيمة الإنسان وقيمه أحيانا ، وبسبب ضعف النفس ، والتوجيه ، وهشاشة لمناهج الحياتية في أغلب الحالات .

ولقد براه الآن يطلب - بينه وبين نفسه - ما هو أعمق وأعمق من النقص السياسي والاجتماعية ، أنه يطلب السيادة والاستقلال ، ويطلب وحدة نفسه وملكوته وسلوكه ، ويطلب كيان يجعله ثابا في وجه الشكوك التي شنها فيه ديون الثقافة المساء بالثقافة العصرية ، ويعمسه من انحرافات المسائل والمسارب الموجهة إليه بالقصد ، وهي تعمره ببريقها ووسائلها الترفيية المزعومة ، وما هي في حقيقتها إلا حبال تحاول سحب نفسه وقدمه وعقله ، ورلولة كيانه واقفاده الثقة بنفسه وأمه ، ولجعلله يشك بكل الحلول ، فيأمن من المستقبل والأمنة .

مكانة المرأة عند الأمم السبقة

من الغريب في عصب العربي الإسلامي ، أنا نسي أنفسا في رحمة لأحداث والمستحدثات ونسى معها تكويننا الثقافي وفكرنا لإسلامي الذي ورثه لنا أجدادنا لعرب ، في الوقت الذي يجد فيه لباحثين اعرابين يعرضون لي ماضيهم أو تاسيسهم ، ويذكرون بما كان لعرب من حضور سياسي وثقافي واحتراعي في كل أصقاع العالم ، دون ان يسكروا - في لأغلب - لهذا حضور ، والوجود الثالث في أركانه ، المستمر في صيانه وعطائه إلى فنام الساعة تقول الدكتورة : اليس ليحسستادتر^(١) وهي ألمانية خسية .

« إن لمسلمين أرادو مطلبا أكثر من مجرد المهضة لسياسية ، إذ كانت رسالة الإسلام الدينية تتطلب التمكين والتبتيب أمام هجمه الشكوك العصرية التي جاءت في ذبول العلم الحديث » .
ثم تقول « وأدرك محمد عبده بعد بحثه في أسباب انتشار لشكوك بين شباب المسلمين أن لعصده الدينية تتطلب اعتلاء النوحه كي لا تنقسم العروة الوثقى بين المسلم وصميره^(٢) »
ثم تقرر الكاتبة أمرا يستوقف كل مصيرة هندية فتقول « وإذا كان العلم قد أثبت حقائقه للجارب أو المعادلات الرياضية ، فالسي - ﷺ - قد

(١) هي صاحبة كتاب الإسلام والعصر الحديث - وهي سيده مغازيه دوست العلوم العربية الإسلامية في جامعة فرانكفورت ثم في جامعة لندن - وأقمت رهده ثلاثين سنة بين بلاد الشرق الأدنى والأوسط نقلت عن كتاب الهلال « مايعمل عر الإسلام ناس محمد العقاد » - العدد ١٨٩ في شهر شعبان ١٣٨٦ وديسمبر ١٩٦٦ ص ٢٢ وما بعدها
(٢) نفسه

تلقاها بالروحي من عند الله العليم بكل شيء ، وأضى بها الى لباس في رسالة
السوة الرفيعة وآياتها الطيبة (١١)

ولو نظرنا الى واقع الحال الذي وصل اليه العرب والمسلمون ،
لوجدناهم يقلدون العربيين والأوربيين في كل شيء حتى في أخلاقهم
وعاداتهم ، فأصبح التقليد يتنازعهم ، وقضايا الزواج والعلاقة الروحية
وتحريماتها - وهي مائتة في المحث - بجدها عن الطريقة الأحية ،
لا تحكمها شريعة ، ولا يوجهها حق ، حتى أصبح عصر السرعة مائتة
«عصر السرعة» الذي استهوى الجيل الى الهوى والصلال ، وأصبح
«العبد» متعة الأنظار وموضع الأنصار ، والمجلات والكتب الحسية
مصدرا لتفاهة الجيل ولكن نحو التفسح والانحلال ، وتكاد الرذيلة تغلب
المضيئة ، فانتشرت الأمراض الاجتماعية ، وكان من نتيجتها تعشي
الأمراض الفتاكة التي استعصت على الطب فلم يجد وسيلة لمكافحةها
والفصاء عليها ، ونحن نعلم أن الإسلام الذي ربى الأفراد على المصائب
وهذب اسفوس بالأخلاق ، وأقام الحياة على الطهارة ولطافة ، هو ذاته
الإسلام الذي يقف الآن في وجه هذه لافات المدمر للعقول والأبدان ،
وهو الذي نظم العلاقة بين الجنسين ، فحفظ كرامة الرجل والمرأة ، وسأوى
بينهما بما يرصيه الله وبما يحقق لها السعادة والمتعة بدون أن يتعرض واحد منهما
الى أذى في يده أو نفسه .

إن فرضي العلاقات الحسية بدأت في الغرب الذي يزعم أنه وصل إلى
أرقى درجات الحضارة ، وأنه هو الذي حقق السبق في الاكتشافات
العلمية ، ولكنه لم يستطع أن يقدح بمتعة من الأمراض الفتاكة التي أصابت
الملايين فيه ، وعجزت كل وسائله العلمية عن إيجاد الدواء ، وهذا أمر
لا يحتاج إلى إقامة الدليل ، ومؤثرات الطب الحسية كلها تشهد بذلك .
انه لمن المسلم به أن الرواح موجود ، والحياة الروحية موجودة منذ أن

مستشعر الانسان عواطفه وأحاسيسه وميوله العريضة ، وهذه لم يحرم منها أي من الكائنات الحية من عالمي الانسان والحيوان ، فالغريزة موجودة منذ خلق في لأزل ، كما أن العقل موجود أيضا ، ولكن نوع طريفته ، ونمط ممارسته مع العقل ، والغريزة ، وذلك طبقا لتكوينه الذي كونه الله عليه ، ونماها مع طبيعته وشرعه .

والرغبة الجنسية بين الذكور والاناث كانت قد وجدت منذ خلق سيدنا آدم عليه السلام ، وكانت بداية تكوير أول أسره في حياة زوجية أويّة ، تمت الخلقة الأولى التي انشطرت ، فكان منها مائتم وتكاثر من بني آدم وحواء . فذلك مدح باآدم اسكن آت وزوجك الجنة وكلا من رغد حيث شئما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الطالين (١) .

وكانت العلاقة الجنسية ، والحياة الزوجية ، موجهة شرعا ، وبالتوجيه الإلهي المباشر ثم عن طريق الصحف والكتب التي أنزلت على سيدنا آدم عليه السلام ثم أولاده من بعده ، والأنبياء والرسل من بعدهم - صلوات الله عليهم جميعاً - لتكون هذه الصحف والكتب دلائل تعصم من تضلال ، وترشد الى سواء السبيل .

وقامت العلاقات الزوجية بين المؤمنين بالكتب والرسالات السماوية ، عن تعاليم الاسلام منذ بدء الارسل ، فكانت تشهد الصحة والصدق ونسابة ، وكانت تطبق الشريعة التي احتارها الله لعباده في نظام وعدل ووضارة ورقي .

وأما الأقوام الذين لم يأخذوا بتعاليم الرسل وما حاوروا به ، ساد بينهم فسق والفجور ، وعم الرق والنواط ، واستشرى الخمر والميسر والأنصب والأدام وعرفت هذه الأقوام همجية ومشاعية جسية لأرابط لها ولا ناظم ، لا ماعتادته وارتضته لنفسها من قروض وعيب

وكانت تختلف الحياة الزوجية ، وطريقة التواصل الجنسي ، والمعاشرة

(١) سورة البقرة الآية ٢٥٤

بين الذكر والأنثى من قوم أو قوم لأنها كانت خاضعة لتقاليد التي ألفوها من ناحية ، ولأسس التشريع الخلقي لكل جماعة من جماعات من ناحية أخرى ، وعلى قدر ما أحصت هذه الجماعات نفسها لشرائع نظمت بها حياتها ، وما سبقت لنفسها من نظم ارتلت فيها ما يناسبها ، فرمما كانت فوائدها ، أو عادات أو تعاليم ، أو غيرها مما تعرفت عليه هذه الشعوب ولقد وصلت امرأة عبد الأمم التي لم تسلك طريق الهداية مع الأنبياء والرسل الكرم ، إلى حالة أسوأ مما تكون ، وممكنة أخطأ ما تكون .

هي « نوتونا » و « هواي » عبد الإنسان البدائي القديم ، معظم لباس لم يتزوجوا إطلاقاً ، وأهل « لوبو » تعاشرُوا في إباحية ويعبر اختياراً أو تحديد^(١) . وهناك شعوب أخرى ، الرجال فيها يواطئون أساء بغير تمثيل ، بحيث لم يكن لامرأة روح معلوم ، يقول مالبينوسكي : سألت من يكون والد طفل ولد سفاحاً ، أجابوني كلهم بجواب واحد : انه طفل بغير والد ، لأن الفتاة لم تتزوج ، فلما سألت في تعبير أصرح : من ذا اتصل بالمرأة اتصالاً سيولوجياً فأنسلب ؟ لم يفهموا سؤالي . . . ولو أجابوا لكان الجواب إنه الشبح هو الذي وهبها طفلها^(٢) .

وقد يستدل القارئ على مثل هذه الحالات ضد شعوب كثيرة ، وأهم متعددة ، وسيجد أن المرأة خاضعة ، وأمة ، ومنعة ولا غير ، وإنها كانت رفقا مهملًا لا قيمة له ، ولا يدخل في الحساب

« فعد هود أمريكا الشمالية ، بتصل اشبان بالشابات اتصالاً حراً دون أن يكون ذلك عائقاً للزواج وكذلك عند قبيلة « دوا » في غينيا الجديدة ، تبدأ الحياة الجنسية في سن مبكرة جداً ، والقاعدة قبل الزواج هي « الشيوعية الجنسية » وكذلك توجد مثل هذه الحرية قبل الزواج في قبيلة السويوت في سيبيريا و « انجوروت » في الميلين ، و « أمالي بورما العليا » ، و « الكفيرا ليمرشن » في أفريقيا وقبائل « بيجيريا » و « ويوغندا »

(١) قصة الحضارة ٢٩/١ - ٨٠ وما بعدها .

(٢) نفسه

« جيورجيا » الجديدة وجرائر « مري » وجرائر « مدعان » وتاهيتي ،
« سيبيريا » وأسام وغيرها^(١) .

وعند قلعة « داماتر » فيها يروى « سيرافرانس جونتس » : يتبدل
« رواج » كل اسبوع تقريبا ، وكلما استطعت أن أعرف ، لا بعد استقصاء
« بحث » من ذا كان زوج مؤقتا هذه السيدة أو تلك في وقت معين^(٢) .
وهذه المفوضى لم تكن في قارة من القارت دون أخرى ، وإنما كانت كما
غول ويل ديورنت « عامة شاملة » فمن يعطى لقب الشريف ، الذي كان
وميزل يمثل السطتين التشريعية والتنفيذية في مقاطعته ، هذا الشريف هو
متصرف بكامل الحقوق ، وعلى ارباعيا اطاعة المطلقة له ، فهو يمثل
« حقوق القبيلة القديمة » وذلك الحق هو . انه يجوز بلشريف أن يفص
« كورة العروس » من أن يؤذن للعريس : بمباشرة الزواج^(٣) .

وليس الأمر هذا في أوروبا أو أفريقيا ، أو القارات الأخرى المذكورة ،
يمكن الأمر ينسحب على اتساع الكرة لأرضية ، من الشعوب التي لم تحمل
« ربح الرسل والأنبياء » حتى أن « ديورات » قد عرض للأمم الأخرى بما هو
شبه وأدهى من حيث التفانيد والأعراف لسائدة

ففي « النيت » مثلاً يذكر . « انه كانت العادة ان تتزوج طائفة من
« أمقاء طائفة من الشقيقات » بحيث تقوم « الشيوعية الجنسية بين
« صانعتين » لكل رجل أن معاشر كل مرأه^(٤) .

هذه لوحات نذل القاري على الحياة الجنسية عند أمم وقبائل لم
تتملها هداية الله ، ولم تعمل عقلها في التدبر والبحث واتباع الهدى .
ويسر الفساد في هذه القبائل وحدها ، واما تدلنا كتب التاريخ أنه حتى في
« من الأبياء » وجد المكلبون والمفسدون .

نفسه

١ . نفسه

٢ . قصة اختصاره ٦٨/١

٣ . قصة اختصاره ٦٩/١

من خالفوا وحق عليهم القول

قوم لوط عليه اسلام حين كثرت بينهم الفاحشة ، والشذوذ الجنسي ، وهو امر مضاف للإنسانية الإنسان ، ومتعدّد حدود الله التي أرادها سبحانه وتعالى أن تكون ضوابط تحمي الإنسان من نفسه وغيره . وحمايه من نفسه في أن دله على الخير وفعله لما يصلح حاله وحالته في الدين والدنيا والآخرة ، وحمايته من غيره في أن لا يتعلّى على الآخرين فيظلمهم ، ولا يتعدون عليه فيظلمونه .

فأين بداية الفصّة ؟ وأين نهايتها ؟ وما هي النتيجة ؟
﴿ ولوطاً إذ قال لقومه : أتأتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين . إني لكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم مسرفون ﴾ (١)

وهما بلغ إهانة المرأة مبلغاً عظيماً ذهبت بكل كرامتها ووجودها ، وعصفت بأبوتها وعفتها وطهارتها ، حين فصل هؤلاء القوم « اللواط » فيها هو عليه من قدارة وسوء ، وما ينجم عنه من أمراض عرفها عصر المكتشفات العلمية الحاضر ، ومحالفة صريحة للفطرة الإنسانية ، وهي حالة أشبه ما تكون بحالة أكل ثمرة جميلة الشكل طيبة الرائحة بديعة اللون ، ولكن بعد أن عمسها في ماء أسن زماً ثم أخرجها فأكلها وترك الأكل الطيب من الطعام الطيب .

وقال القوم الذين تغيرت طابعهم الإنسانية إلى العنت والفسق والمصهور والإسراف في إتيان الرجال ، وهجر النساء التي أفقدوها كل شيء ، وسلوها حرمتها وكرامتها وأهانوها شرّ الإهانة ﴿ فما كان جواب قومه إلا أن

(١) سورة النكبات : الآية ٢٨٥ .

قلوا أخرجوهم من قرينكم إهم أنس يتطهرون^(١) .
 ما أعجب هذا وما أغرب ، ﴿ إهم أناس يتطهرون ﴾ ولذلك
 مستحقوا الإخراج من قرية « سدوم »^(٢) . لماذا كانت النتيجة ؟ . كانت أن
 شهد الله على فعلهم لوطاً عليه السلام ثلاث مرات ، والقصة باختصار
 هي :

« لوط هو ابن هاران من آزر ، وهو ابن أخيه إبراهيم الخليل عليها
 سلام ، وكان قد آمن مع إبراهيم عليه السلام وهاجر معه إلى أرض
 شام ، فبعثه الله إلى أهل « سدوم » - بفلسطين - وما حولها من القرى
 يدعوهم إلى الله عز وجل ، ويأمرهم بالمعروف وينهاهم عما يرتكونه من
 -تم والمحارم والمواحش التي اخترعوها ، لم يسبقهم بها أحد من بني آدم
 ولا غيرهم ، وهو إتيان الذكور دون الإناث ، وهذا شيء لم يكن شو آدم
 تعمله ولا تألفه ولا يخطر ببالهم ، حتى صنع ذلك أهل سدوم عليهم
 لعن الله .

قال عمرو بن دينار في قوله : ﴿ ما سبقكم بها من العالمين ﴾

(١) سورة الأعراف : الآية ٨٢ .

(٢) سدوم قرية قوم لوط في فلسطين . قال ياقوت في معجمه ٢٠٠/٣ وما بعدها قال أبو
 منصور مدينة من مدائن قوم لوط كان قاصبها يقال له سدوم وقال أبو حاتم في كتاب الخصال
 « يقصد إنما هي سدوم بالمدال المعجمة قال والبدال خطأ ، قال الأزهري وهو الصحيح وهو
 عجمي ، وقال الشاعر :

كذلك قوم لوط حين أصبحوا	كعصف الريح في سدومهم رميم
وقد ذكر أمية بن أبي الصلت سدوم فقال:	
رودود من غيمه ثم قالوا	قد بيناك أن تقيم قرام
عصر الشج عند دك بنات	كظباء بأجرع ترعاب
عصب القوم عند دك وقالوا	أيا الشج حطة بابها
جميع القوم أسرمهم رجوز	خيب الله سعيه ورجاه
ومل الله عند دك عذاباً	جعل الأرض سلفه أعلاف
ومهاها بحاصب ثم طير	حي حروف ميم إد رما

قال . ما نرا ذكر عى ذكر حتى كان قوم لوط . عليه السلام . وقال الوليد بن عبد الملك الخليفة الأموي يأتي جميع دمشق : لولا أن الله عز وجل قص علينا خبر قوم لوط ، ما طنت أن ذكرا يعلو على ذكر ، ولهذا قال لهم لوط عليه السلام . ﴿ آتاتون الفاحشة ما سبقكم بها من أحد من العالمين ﴾ إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء ﴿ أي عدلتن عن النساء وما خلقن لكم ركنن منهن إلى الرجال وهذا إسراف منكم وجهل ، لأنه وصع الشيء في غير محله ، ولهذا قال لهم في الآية الأخرى :

﴿ هؤلاء بآتي إن كنتم فاعلين ﴾ (١) ، فأرشدتهم إلى نساءهم فاعتذروا إليه بأنهم لا يشتهونهن ﴿ قالوا : لقد علمت ما لنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما تريد ﴾ (٢) ، أي لقد علمت أنه لا أرب لنا في النساء ، ولا إرادة ، وإنك لتعلم مرادنا في أصيابتك ، وذكر المفسرون أن الرجال كانوا قد استعنى بعضهم ببعض ، وكذلك نساؤهم كن قد استعنين بعضهم ببعض (٣) أيضاً .

وأما شهادة لوط عليه السلام على قول قومه وفعلهم . « قال معمر بن قتادة عن حديفة بن اليمان قال كان إبراهيم عليه السلام يأتي قوم لوط فيقول : أهاكم الله أن تعرضوا لعقوبته ، فلم يطيعوه ، حتى إذا بلغ الكتاب أجله ، انتهت الملائكة إلى لوط وهو يعمل في أرض له ، فدعاهم إلى الضيافة ، فقالوا : إنا ضيوفك الليلة ، وكان الله قد عهد إلى جبريل ألا يعذبهم حتى يشهد عليهم لوط ثلاث شهادات .

فلما توجه بهم لوط إلى الضيافة ذكر ما يعمل قومه من الشر فمشى معهم ساعة ثم التفت إليهم فقال أما تعلمون ما يعمل أهل هذه القرية ؟ ما أعلم على وجه الأرض شراً منهم أين بكم ؟ إلى قومي وهم أشر

(١) سورة الحجر الآية ٧١ .

(٢) سورة هود الآية ٧٩ .

(٣) تفسير ابن كثير ٢/ ٢٣٠ وما بعدها

خلق الله ، فالتفت جبريل إلى الملائكة فقال : احفظوها هذه واحدة
ثم مشى معهم ساعة فلما توسط القرية وأشفق عليهم واستحيا منهم
قال أما تعملون ما يعمل أهل هذه القرية ، ما أعلم على وجه الأرض أشراً منهم ، إن قومي
أشر خلق الله هالتفت جبريل عليه السلام إلى الملائكة فقال احفظوا هاتان اثنتان ، فلما
نهي إلى باب الدار بكى حياء منهم وشعفه عليهم ، فقال : إن قومي أشر خلق الله أما
تعلمون ما يعمل أهل هذه القرية ؟ ما أعلم على وجه الأرض أهل قرية شرّاً منهم . فقال
جبريل عليه السلام للملائكة : احفظوا هذه ثلاث قد حق لعذاب

فلما دخلوا ذهبت عجوزة عجوز السوء فصعدت فلوححت بثوبها فأتاها
الفساق يهرعون سرعاً قالوا : ما عندك ؟ قالت ضيف لوط ما رأيت قوماً
قط أحسن وجوهاً منهم ولا أطيب ريحاً منهم فهرعوا يسارعون إلى الباب
فعالجهم لوط على الباب ، فدافعوه طويلاً ، وهو داخل ، وهم خارج
ياشدهم الله ويقول : ﴿ هؤلاء بناتي هن أطهر لكم ﴾ فقام الملك - يقول
فشده - واستأذن جبريل في عقوبتهم فأذن الله له ، فقام في الصورة التي
يكون فيها في السماء ، فشر جناحه - وجبريل حناجان - وعليه
وشاح . . . قالوا يا لوط ﴿ إنا رسل ربك لن يصدوا إليك ﴾ (١) امص
يا لوط ودعني وإياهم ، فتحنى لوط عن الباب ، فخرج إليهم ، فشر جناحه
فضرب به وجوههم صرّة شدة أعينهم فصاروا عمياً لا يعرفون الطريق ،
ثم أمر لوط فاحتمل نأله في ليلته ، قال : ﴿ فأسر بأهلك بقطع من
الليل ﴾

﴿ فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليها حجارة من سجيل
منضود ﴾ مسومة عند ربك وما هي من الظالمين بعيد (٢)
وقال مجاهد : أخذ جبريل قوم لوط من مرحهم ودورهم ، حميم

(١) سورة هود : الآية ٨١

(٢) سورة هود : الآية ٧٨

بمواشيهم وأمتعتهم ورفعهم حتى سمع أهل السماء نباح كلابهم ثم كفأها ،
وكان حملهم على خوافي جناحه الأيمن ، قال : ولما قلبها كان أول ما سقط
منها شرفاتها .

وقال قتادة بلغنا أن جبريل أحد بعروة القرية الوسطى ثم ألقى بها إلى
حو السماء ، حتى سمع أهل السماء ضواغي كلابهم ثم دمر بعضها على
بعض ثم اتسع شداد القوم صحراً ، قال : وذكر لنا أنهم كانوا أربع قرى في
كل قرية مائة ألف ، وفي رواية ثلاث قرى ، الكبرى منها « سدوم » قال :
وبلغنا أن إبراهيم عليه السلام كان يشرف على سدوم ويقول : سدوم يوم
هالك

وقال محمد بن كعب القرظي : كانت قرى قوم لوط خمس قريات :
سدوم وهي العظمى ، وصعبة ، وصعود ، وغمرة ، وروحاء (١) .

﴿ ولما جاءت رسلنا لوطاً سيء بهم وضاق بهم ذرعاً وقال هذا يوم
عصيب ﴾ وجاءه قومه يهرعون إليه ومن قبل كانوا يعملون السيئات قال يا
قوم هؤلاء بناتي هن أطهر لكم فاتقوا الله ولا تحزوني في صهيي أليس منكم
رجل رشيد ﴾ قالوا : لقد علمت ما لنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما
نريد ﴾ قال لو أن لي بكم قوة أو آوي إلى ركن شديد ﴾ قالوا يا لوط إنا
رسل ربك لن يصلوا إليك فأسر بأهلك بقطع من الليل ولا يلتفت منكم
أحد إلا امرأتك إنه مصيها ما أصابهم إن موعدهم الصبح أليس الصبح
بقريب ﴾ فلما جاء أمرنا جعلنا عاليها سافلها وأمطرنا عليها حجارة من
سجيل منضود ﴾ مسوقة عند ربك وما هي من الظالمين بعبادك ﴿ (٢) .

(١) راجع القصة في تفسير ابن كثير ٤٥٢/٢ وما بعدها

(٢) الآيات من سورة « هود » .

مكانة المرأة عند العرب قبل الإسلام

لم تعرف البيئة العربية قبل الإسلام نظاماً واحداً يحدد العلاقة بين الرجل والمرأة ، أويكبح من جماح الرجل ومُسوته وظلمه للمرأة ، فهي للمتعة حين الطلب ، وللمرغبة كلها وجب ، من وجهة نظر الرجل . قفي الوقت الذي يحق للرجل فيه أن يتزوج عدداً غير محدد من الزوجات ، دون أن يعترض عليه أحد ، كذلك يحق له أن يطلق المرأة متى شاء ، وليس للطلاق عده عدد محدد من الألفاظ ، لأن الرجل هو المالك المتصرف ، وهو صاحب الأمر والنهي الذي لا يرد له طلب ، ولا يخالف له رأي .

و كما نجد بجانب النكاح الصحيح وهو ما يكون بخطبة ومهر وعقد أمام شهود ، نجد أنواعاً وأتماطاً أخرى تمنحها النفوس ، وتأنف منها الطباع السليمة كزواج الأخدان . وهو - أي زواج الأخدان - أن يشترك جمع من الرجال بامرأة واحدة ، وقد حرمه الإسلام . ومثله في ذلك « زواج المقت » وهو أن يرث الابن زوجة أبيه بعد موته ، فيتزوجها شاءت أم أبت^(١) والولد الأكبر عند العرب قبل الإسلام « أحق بزوجة أبيه من غيره ، فهو يعتبرها إرثاً كبقية أموال أبيه ، فإذا أراد أن يعلن عن رعيته في الزواج منها ، طرح عليها ثوباً ، وإلا كان لها أن تتزوج بمن تشاء »^(٢) وهنا نلاحظ أن المرأة تعامل على أنها لاتعد إنسانة ، بل تعامل على أنها من سقط المتاع وقد روى الترمذي في صحيحه^(٣) : « عن عروة عن

(١) متفق الأخبار بشرح بل الأوطار ١٣٥/٦

(٢) نفسه ٢١٤/٦

(٣) صحيح الترمذي ١٦٨/٥

أبيه عن عائشة رضي الله عنها قالت . كان الناس والرجل يصدق امرأته ما شاء أن يطلقها ، وهي امرأته إذا ارتجعها وهي في العدة ، وإن طلقها مائة مرة أو أكثر ، حتى قال رجل لامرأته - والله لا أطلقك فتسبي مي . ولا أويك أبداً . قالت . وكيف ذلك ؟ قال - أطلقك فكلما همت عدتكَ أن تنقضي راجعتكَ

فدهمت المرأة حتى دخلت على عائشة - رضي الله عنها - فأحبرتها . فسكت عائشة حتى جاء النبي ﷺ فأحبرته ، فسكت النبي ﷺ ، حتى برل القرآن . في الطلاق مرتان ، فإمساك بمعروف أو تسريع بإحسان ﴿ قال عائشة - رضي الله عنها - فاستأنف الناس انطلاقي مستقبلاً من كان طلق ، ومن كان لم يكبر طلق .

وفي الحاشية لم تستأذن المرأة أو تستأمر في الرواح في أغلب الأحيان ، إلى أن جاء الرسول ﷺ فأبطل بعض العادات من مثل « نكاح الشغار » وهو أن يتفق شخصان على أن يروح كل منهما قريبته من الآخر ، فتعثر المرأة مهراً للآخرى ، حتى إذا ماتت إحدى الزوجتين ، يسترد زوجها قريبته من الآخر حتى يروح امرأه أخرى بدلاً منها " فجاء محمد ﷺ ليضع الحد والمصل في قوله ﷺ « لا شعاع في الإسلام » " فأبطل هذه العادات وجعل للمرأة حرية اختيار الزوج ، وجعل لها مهراً لازماً ، كما أبطل نظم الرواح القديم الذي يقوم على الإكراه ، وأقر النوع المعروف وهو ما يكون فيه حطية ، ومهر ، وشهود ، وألغى ما كان منه رذى ، أو قريباً منه ، وأقر أصل الطلاق ، وحدد مرأته بالثلاث ، بعد أن كان عندهم لا يقف عند عدد معين "

(١) سورة البقرة : الآية ٢٢٩ .

(٢) محمد مصطفى شلبي التعريف بالعقود الإسلامية ص ٤٥

(٣) صحيح مسلم ١٠٣٤/٢ رقم ٥٧ في باب النكاح

(٤) التعريف بالعقود الإسلامية ص ٥٨

وليس هذا فحسب ، بل الأدهى من فعلهم ما أخرجه القرآن الكريم عن سوء أفعالهم ، وقتل عمهم ﴿ ويجعلون لله الشات ، سبحانه ، وهم يشتبهون ﴾^(١) ولقد نسوا الشات إلى الله لأنهم يرون في الأنثى حسنة ولصعف والعار ، فبهم يرصوها لأنفسهم ، فيحتارون الذكور ويأبسون لأنفسهم من الشات التي نسوها إلى الله ، تعالى الله عن قولهم علوا كبيرا^(٢)

وتبلغ بهم كرهتهم للمرأة حداً لم يبلعه حد ، بالرغم من أن ولادتها أمر قصاه الله فكان ، ولابد لأحد فيه ﴿ وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسوداً وهو كظيم يتوارى من يقوم من سوء ما بشره أيمسكه على هون أم يدسه في التراب إلا سوء ما يحكمون ﴾^(٣) فيكره إد أن يراه الناس « أي إن أنقذها أنقاه مهامة ، لا يورثها ولا يعتني بها ، ويفصل أولاده الذكور عليها ، وقوله ﴿ أم يدسه في التراب ﴾ أي : « يثدنها وهو أن يدفنها فيه حبة كما كانوا يصنعون في الجاهلية ، أفسر يكرهونه هذه الكراهة ويأبسون لأنفسهم عنه يجعلونه لله ؟^(٤) »

ومن عاداتهم ما عرفناه وبينه لقراء من قضية وأد الشات هذه ، حين وقف الإسلام بها موقف الراجع الراجح في قوله تعالى ﴿ وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت ﴾^(٥) وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿ وإذا الموءودة سئلت ﴾ قال : جاء قيس بن عاصم إلى رسول الله ﷺ فقال : إني وأدت سات لي في الجاهلية ، قال : « أعتق عن كل واحد منهن رقبة » قال : يا رسول الله إني صاحب رجل قال : « فأنحر

(١) سورة النحل الآية ٥٨١ ،

(٢) راجع تفسير الآية في شرح ابن كثير ٥٧٣/٢

(٣) سورة النحل : الآية ٥٩ ،

(٤) تفسير ابن كثير ٥٧٣/٢

(٥) سورة التكاوير الآية ٩٠ ،

عن كل واحدة مهن بدنة»^(١)

ولقد عرفت المرأة عند العرب في اجهلية من الحرمان والنؤس ما جعلها
أشقى حالاً ، وأسوأ معاملة ، وأدنى مكانة ، وأحط قدراً ، فلم تشعر
ببسايتها حتى جاء الإسلام مصعاً لها بحفظ عي كرامتها ، مساوية لها
بالرجل الذي طغى على حقوقها ردحاً طويلاً من الزمن ، فهضت تستشعر
كرامتها وتأخذ بحقوقها لمشروع بحكم الشارع وقضائه .

وكانت العرب لا تورث النساء ولا الصبيان من أباء الميت ، وإنما
يورثون من يلاقي العدو ، ويقاتل في الحرب . فشرع الإسلام تورث المرأة
وكان ذلك شديداً على نفوس العرب ، فقد روي عن ابن عباس رضي الله
عنه أنه قال : لما نزلت الفرائض التي بين الله فيها أنصبة البنت والروجة
والولد والأويس ، كرهها الناس ، وقالوا : تعطى المرأة الربع أو الثمن ،
وتعطى البنت النصف ، ويعطى الغلام الصغير . وليس من هؤلاء أحد
يقاتل القوم ولا يجور الغنيمة»^(٢)

ولما جاء محمد ﷺ نهضت فمارس حياتها ، وتقبل بكل مواهبها
وعطائها مشاركة الرجل في الدفاع عن دينها ووطنها وأمتها ، فأصبحت
المؤمنة المجاهدة المحاربة ، وأصبحت المربية التي تخرج الأبطال إلى ساحات
الكفاح من أجل الحياة والحرية وإعلاء كلمة الله .



(١) راجع تفسير ابن كثير ٤/٢٧٨

(٢) محمد ﷺ المثل الكامل ، محمد أحمد جاد المولى ص ٢٤٨

نكاح الجاهلية

عن عروة بن الزبير رضي الله عنهما عن عائشة رضي الله عنها روح النبي ﷺ أحبرته : أن النكاح كان في الجاهلية على أربعة أحواء
فنكاح منها نكاح الدس اليوم . يخطط الرجل إلى الرجل وبيته
فيصدقها ثم ينكحها ونكاح آخر : كان لرجل يقول لامراته إذا ظهرت من
طمثها : أرسني إلى فلان فاستصعي منه ، ويعتزلها زوجها ، ولا يمسه أبداً
حتى يتبين حملها من ذلك الرجل الذي تستصع منه ، فإذا تبين حملها أصابها
زوجها إن أحب ، وإما يفعل ذلك رغبة في نكاح الولد ، فكان هذا النكاح
يسمى نكاح الاستبضاع .

ونكاح آخر يجتمع الرهط دون العشرة فيدخلون على المرأة كلهم
يصبونها ، فإذا حملت ووضعت ، ومرّ ليال بعد أن تصع حملها أرسلت إليهم
فلم يستطع رجل منهم أن يمتنع حتى يجتمعوا عندها فتقول لهم : قد عرفتم
الذي كان من أمركم ، وقد ولدت وهو منك يا فلان ، فتسمي من أحبت
باسمه فيلحق به ولدها .

ونكاح رابع . يجتمع الناس الكثير فيدخلون على المرأة لا تمتنع من
جاءها وهم البغايا كن يصبين على أبوابهن رايات يكن عليها لمن أرادهن دخل
عليهن ، فإذا حملت فوضعت حملها ، جمعوا لها ودعوا هم القافة ، ثم ألحقوا
ولدها بالذي يرون ، فلناطه ، ودعى إبه ، لا يمتنع من ذلك ، فلما
بعث الله محمداً ﷺ هدم نكاح أهل الجاهلية كله إلا نكاح أهل الإسلام
ليوم .

(١) المصداق المهر الحديث في سر أبي دلود ٢٨١/٢ - ٢٨٢ رحمه ٢٦٧٢ / كتب
الطلاق

(٢) الذين يعرفون الآثار أو لأساب : ويقال « قاف » إذا تبعه مثل قد أثره

في فلسفة الزوجية والجنس

ليس من شك في أن جميع الكائنات العادية العنصرية تتناسل . وهذا التناسل يبدأ في مرحلة معينة يسمونها بلوغ سن النضوج ، أو كما يقال : «الصبح والإحسان» وهذا يبدأ بدفع الشهوة لتحقيق الغاية والاستمتاع بها . ما وهب الله سبحانه هذه الكائنات القدره على تمام ذلك الفعل لحكمة أرادها عز وجل ، من أجل حفظ النوع وبقائه .

والإنسان بما أوتي من قوى عقلية مدركة اكتملت فيها خلقته وطبيعته التي ارتضاها له خالقه ، فقد تميز بما وهبه الله من نعم الكمال الشكلي ، وجمال الصورة ، والعقل الذي يميز ويتدبر ، والطبع الذي يألف ويأس ، والمطق الذي يتفهم به مع محتتمعه ومحيطه ، والنصر والبصيرة التي يحقق بها إرادته الإنسانية ، ومدرجاته التي يكمل بها معارفه الأخرى ، كل ذلك جعله ينحدر إلى المعرفة بجميع مروعها ليحقق التلازم مع البيئة التي يعيش فيها ، ويرتقي إلى الحب الذي تدور حول محوره الأسرة وتجتمع ، حيث تلتحم « الأنوثة والأمومة » تحت سقف الروحية بروابط المودة والرحمة التي شها الله تعالى فيها .

وأما الحياة الحسية ، أو الإرادة الحسية في الإنسان تسير في اتجاهين متباينين طبقاً للعرض الذي تؤديه ، ومحسب المؤدي لها .
فإما إلى الارتقاء والرعاية وتحقيق السعادة الذاتية الفردية أو الاجتماعية ، بالحب والعفورة ، والبصيرة والفهم ، وبالأخلاق والعقل ، وهذا هو المطلوب للإنسان الذي اتصف بالإنسانية التي تقوم على الوضوح ، والقيم العلى ، والأخلاق الحميدة

وما حيوانية ههية تنصرف إلى الفساد والخداع والعموص . تلك التي

تسبب اضطراب الموارد الاجتماعية ، وتحدث خللاً في القيم والروابط ، ونفصح ثغرات في حشد المجتمع ، يتسرب منها الصعف فتعدم الروابط ، وينتشر الأذى ويقترب المجتمع من الانهيار ، إنه لم يكن قد وقع بالقصر .
وهما يمكن القول ، إن السعادة المثلى ، تكمن في بلوغ الأماني جميعاً ، وهذه تتحقق في الامتلاك وتحقيق الإشباع في كل ما يريده الإنسان ويشتهيهِ ويرغبه ، وهذا وإن وجد ، إنما هو وجود نسبي ، وحصول نسبي لا يمكن أن يصل إلى العاية الكلية .

إن لعريضة وحب التملك والحياة الدنيا ، مما تملبه هذه على الإنسان غير القانع والمقتنع ، إنما تجعله في فهم مستمر ، فكلما تحققت له عاية أو أشعت فيه رعة ، نطلقت عاية جديدة تطلب التحقيق ، وتدفع رغبة تشد الإشباع ، وهكذا إلى مالا نهاية ، لأن الرغبات والشهوات لا تنقف عند حدود الرمان أو المكان ، أو ماهو في الحياة الشخصية

في هذه الحالة تكمن السعادة - وهي نسبية طبعاً - في ناحيتين اثنتين :
القناعة بما هو موجود والرضى بما هو كائن ، وبما هو في متناول القوى والمواهب والإمكانات المتوفرة والمقسومة والمستطاعة ، وبما هو في حدود الامتلاك ، طبقاً لما تسجه وتحكمه الضوابط الدينية والأخلاقية .

واللذة أو المتعة الحسية ليست سلبية تأتي حال من الأحوال ، وفي أي وقت أو أي مكان ، إذا كان تحقيقها ضمن الحدود المعروفة في الحياة الزوجية ، أي في حدود الامتلاك الشرعي التي لا يتضرر بها أحد من بني البشر ، وشرط توفر التكافؤ الجسدي والرمزي والمكاني ، وأهم من هذا وذاك ، توفر التوافق في الدفع والحب والتقبل بين طرفي المعادلة الحسية نقول هذا لأن المتعة الحسية أو اللذة بالمعنى الشرعي ، إنما هي صادرة عن تكامل المعدليات الغريزية ، والانسجام التام بين الوظائف المعنوية الحسية الظاهرة ، وغير العضوية مثل الشعور بوجود تحقيق اللذة ، لإطفاء الظمأ النجم عن الحاجة إلى الجنس ، وتلك موحودة في تكوين الإنسان

تعمل في آلية لانكسحها إلا إرادة الإيمان وعمله .

وقد وجدت هذه في الإنسان ليحقق غرضين غير التناسل والتكاثر النوعي ، وهما - أولاً - تحقيق المتعة المشروعة بالقطرة والشرائع والطبيعة الإنسانية ، التي تحمي وتريد من قوة الربوط كالألفة والمحبة والود ، وتبحث في النفس السرور والارتياح والقوة في حفظ الترابط بين الحسنيين ، مما يصفي جواً من السعادة ، وبما يحافظ على العفة والطهارة والأحلاق الفردية ، وصور القيم والعلاقات الاجتماعية التي تتأثر بالفعل وردود الفعل ، وبالأفعال الحسني أيضاً ، وخاصة حين يطفئ التفكير بالحسن على التفكير بترسيخ القيم .

والثاني : الاستجابة للمرغبة العريضة التي تندفع بعوامل الإثارة الناشطة ، والتي تتطلبها وتطلبها الحركات النفسية المتموجة بحسب الحال ، والعضوية الظاهرة الغرضية ، والتي تحركها عوامل باطة نحسها دون أن نحدد مكانها أو نعرف ماهية مكانها على وجه الدقة والتحديد ، وإن قالوا بأن لها مراكز إرادية تكمن في المخ .

وفي كلتا الحالتين يتحقق جزء من الإرادة المتعملة بالمؤثرات ، والفاعلة في الحياة ، وعندها تبدأ دورة جديدة من طلب المعرفة ، أو حيوية جديدة تستقر بها ثائرة النفس التي تفقد توازنها في لحظة الانفعال ، فتكبح بها جماع الثورة النفسية الحسدية « النفسانية » الجسدية ، التي تتحرك بالآلية عجيبة ما تزال أكثر أسرارها مجهولة في صميم الغيب .

والإنسان هذا المخلوق العجيب المستخلف في الأرض ، يقف بين أمرين : إما أن يحقق إنسانيته السوية في إيجابية الفعل الحسني ، العاقل الواعي ، المدرك لعاية وجوده وعلاقته بالكون والحياة ، وببني جنسه ، فينظم العلاقات القائمة بين هذه العناصر ، ليحقق التماسق والتكامل

والسيادة على إنسانيته لذاتية المتعققة فيه ، والمرتبطة بتصرفاته أصلاً ، وبين أن يحرف وراء حيوانية رعاء في شهوائيتها ، عاصمة في ممارستها وغاياتها ووظائفها ووسائلها ، وفي هذا يكون قد أفرغ إنسانيته في مملك حيواني بهيمي صرف ، ولم يعد يحسب في عداد البشر .

إن الإنسان مخلوق يجتمع فيه : حب التمتع والشعور باللذة ، وعشق تحقيقها وممارستها بين الحين والآخر ، وقد قال تعالى ﴿ رَيْنَ لِلنَّاسِ حَتَّىٰ شَهْوَاتٍ مِنَ الْمَرْءِ وَالْبَتُولِ وَالْأَنْعَامِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَسْبُ مَاتِ ۝١١١ ﴾ .

وهو يمكن لقول « إنه خلق الله الإنسان ووضع فيه لشعور باللذة ، وتمتع بالطيبات من بدائع خلقه وخاصة النساء ، وهنا يخبر الله تعالى عما رَيْنَ للناس في هذه الدنيا من أنواع الملاذ من النساء والبنين ، فيبدأ بالنساء لأن الفتنة بهن أشد كما في الصحيح « أَنَّهُ ﷺ قَالَ : « مَا تَرَكْتُ بَعْدِي فِتْنَةً صَرَّ عَلَى الرِّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ » (١) فأما إذا كان القصد من الإغواء وكثرة الأولاد فهذا مطلوب ، مرغوب فيه ، ممدوح إليه كما وردت الأحاديث - شريفة في الترويج والإكثار منه ، وأن « خير هذه الأمة من أكثرها نساء » (٢) .

والترين إحد مائق بالفطرة وطبيعة الإنسان المخلوق وتكوينه الجسمي ونفسي والفيزيولوجي لا بالاكْتِسَاب الحِصَارِي ، أو بالتأني المعرفي ،

(١) سورة آل عمران : الآية ١١١

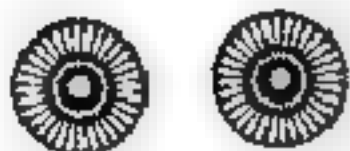
(٢) الحديث رواه البخاري باب النكاح (١٨) ١٩٥٩/٥ ورواه فيه / ٤٨٠٨ / بتحقيق الدكتور العا

يوسف في الذكر والدعاء والتوبة والرفق ، باب أكثر أهل الجنة الفقراء / رقم ٢٧٤٠ /

(٣) صحيح البخاري بشرح الكرماني - كتاب النكاح ٥٩/١٩ رقمه / ٤٧٤٩ / طبعه إحياء الكتاب

حري ط ٤ سنة ١٤١١ هجرية ١٩٨١ م

والترزين بالفطرة والطبيعة والتكوين يمكن أن يكون عملية إيجابية للوصول
إلى العفاف ، وعدم إيصال الأذى للغير . فيصح التمتع بحمل المرأة
وأخلاقها وعفافها وجسدها ، والتمتع بالرجل من قبل المرأة بطاعه وعفافه
وأخلاقه وعلمه ، وما تقوم عليه العلاقة بينهما في حملتها ، كل ذلك منظم
أدق تنظيم ، ومتقن غاية الإتقان ، بما يتناسب وطبيعة الإنسان وفطرته
وكمال خلقه ، ومتطلبات ملكاته وحواسه وأفعالاته وشهوته وغريزته ،
ولكنها موجهة أحسن توجيه إلى أظهر مدرسة



المرأة انسانة

« في الاسلام »

وحد الإسلام البطرة الإنسانية للرجل والمرأة ، وحدد مكانتها في مجتمع محال يدع محالاً للشك أو السائل ، فتماثل الرجل والمرأة وتساويا في حياة ومسؤولياتها منذ الخلق لأول ، حين وحد « آدم وحواء » عبيها السلام ، وتكن القرآن ، ورسول الهدى محمد ﷺ عما جاء به أوضح هذه البطرة ومكانه ، ليضع الساطل ، وليهي الارتياب وليضع كل في مكانه ومكانته نبي خلق من أحلها ، فيقوم كل بما أمر به .

فهي السكن الأول تساويا . ﴿ يا ادم اسكن أنت وروحك الجنة ﴾^(١) وفي لأكل الأول أيضا ﴿ وكلا منها رعداً حيث شئتما ﴾ وفي الهي الأول كذلك . ﴿ ولا تقرن هذه الشجرة ﴾ وفي المصير الذي سيعيشانه ﴿ فتكونا من الظالمين ﴾ إذا هونت وفي السكن ومسؤول حية ، ولا نثرم نظم إرادة الله لهما ، وفي المصير المقدر لهما ، وحين فعل الشيطان - لعنه الله - فعلته ، وأرهما ﴿ فأخرجهما عما كانا فيه ﴾

وفي العداوة لإبليس لم تكن لأدم دون حواء ، أو حواء بغير آدم ، بل كنت المحاطة صريحة لهما معاً على وجه المساوي . ﴿ ولما امطو بعضكم

(١) آيات من سورة الفرق ٢٦٠ ،

لبعض عدو ﴿ وفي المهمة المشتركة لصنع الحياة على أرض الله تساوي أيضاً وتنقش معها مهمة العداء للشيطان : ﴿ ولكم في الأصر مستقر ومتاع إلى حين ﴾ ”

ولما حلت العقوبة بعد المخالفة حين ﴿ أرهما الشيطان ﴾ في ﴿ عدلأهما بغرور فلما ذاقا الشجرة بدت لهما سوءاتهما وطفقا يحصفاً عليهما من ورق الجنة ﴾ (١) . وقع اللوم واستحقاق العقوبة ، ناداهما الله سبحانه وتعالى ، ولم يناد واحداً منهما وإنما على التثنية ﴿ وناداهما ربهما ألم أهلكما عن تلكما الشجرة ، وأقل لكما إن الشيطان لكما عدو مبين ﴾ (٢) .

وحين تب ، كانت التوبة لهما أيضاً ﴿ قالوا ربنا إنا ظلمنا أنفسنا وإن لم نعفر لنا وترحمنا لنكونن من الخاسرين ﴾ .

بل إن القرآن الكريم في بعض آياته قد نسب الذنب إلى آدم وحده فقال : ﴿ وعصى آدم ربه فغوى ﴾ (٣) .

وقد وصح الله سبحانه وتعالى في المرأة كامل الأهلية لتحمل المسؤولية العبادية ومقتضياتها ، وفي شؤون الإعمار الاجتماعي وتطويره ، وإصلاحه وتنقيته من صلال الأهواء ، وعمث الفساد والتفسيدين فيه ، فكان الوعد الحق للرجل والمرأة في الحياة الطيبة وخير الجراء والثواب ، وكانت المرأة من أحل القيام بصيها ، لمفروض عليها مساوية للرجل متساوية معه في العمل ، والجراء والثواب ، كما تساوى معه في العقاب

﴿ ومن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة ، ولنجزينهم بأحسن الذي كانوا يعملون ﴾ (٤) .

(١) الآية من سورة البقرة الآية ١٣٦ .

(٢) الآية من سورة الأعراف الآية ٢٣ .

(٣) الآية ذاتها .

(٤) سورة طه : الآية ١٢١ .

(٥) الآية من سورة النحل ٩٧ .

ذلك لأن الإيمان هو العاصم للنفس البشرية من الشطط والهوى ، وهو المنبع للتأحي الإسلامي ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾^(١) وعنه تصدر الأحكام وتنسبط العلاقات في أرقى درجاتها ، حتى تتساوى النفوس في محرابه ، فلا طغيان للرجل على المرأة ، لأنه يقوم على انتفاء وجه الله ورسوائه في كل فعل وسكنة وحركة وأثر ، ولا منة للمرأة على الرجل ، فلا عذر ولا خيانة في نفس أو بيت أو سكن أو مال ، ولهذا كانت الاستجابة للإيمان الذي يحمي هذا ، وتلك ﴿ فاستجاب لهم ربهم أي لأصيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض ﴾^(٢) .

أي قال لهم مخبراً أنه لا يضيع عمل عامل منكم لديه بل يوفى كل عامل بقسط عمله من ذكر أو أنثى ، وقوله ﴿ بعضهم من بعض ﴾ أي جميعكم في ثوابي سواء^(٣) .

ويتجلى نور الحقيقة في بيان شامل كامل ، واف كاف ، وتحلي ظلمات نشتك ، وتبشيق باهرات اليقين تضيء كوى النفوس ، لتشرق آيات الله في جليل المعاني ، وشرف الدلالة في مدأ التساوي ، لقائم على نظرة شمولية فيها العمق والوصوح ، وفيها ما يحلو العموص ، ويفص غبار التساؤل عن هذه المسألة ، ويبرز التساوي جلياً في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ ، وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ، وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ ، وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ ، وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ ، وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ ، وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ ، وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ ، وَالْحَافِظِينَ وَالْحَافِظَاتِ ، وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيراً وَالذَّاكِرَاتِ ، أَعَدَّ لَهُمْ مَغْفرةً وَأَجراً عظيماً ﴾^(٤) ، وقد نزلت هذه الآية حين وقع التساؤل في نفوس النساء ، وحين كان يذكر الرجال في القرآن ، فعر عبد الرحمن بن شيبه قال :

(١) الآية ١٠٦ من سورة الحجرات

(٢) الآية ١٩٥ من سورة آل عمران

(٣) تفسير ابن كثير ٤/١

(٤) الآية ٣٥ من سورة الأحزاب .

سمعت أم سلمة رضي الله عنها زوج النبي ﷺ تقول : قلت للنبي ﷺ :
 مالنا لا نذكر في القرآن كما يذكر الرجال ؟ قالت فلم يرعني ذات يوم إلا
 وندأه على المنبر ، قالت وأنا أسرح شعري فلففت شعري ثم خرجت إلى
 حجري حجرة بيتي ، فجعلت سمعي عند الجريد فإذا هو يقول عند المنبر :
 « يا أيها الناس إن الله تعالى يقول ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ ، وَالْمُؤْمِنِينَ
 وَالْمُؤْمِنَاتِ ﴾ إلى آخر الآية (١) » .

وفي حديث آخر عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال النساء
 للنبي ﷺ : ماله يذكر المؤمنين ، ولا يذكر المؤمنات ؟ فأمر الله تعالى :
 ﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ ﴾ الآية

تلك مميزات أعطها الله تعالى للمرأة المسلمة عرفاناً لها بحقوقها في
 العمل ، وفي العبادة كما أرادها الله سبحانه ، وكما بين رسول الله محمد ﷺ ،
 وصونها لها من الاستعباد والأذى النفسي والجسدي والعقلي . فوضعت في
 المكان اللائق بها من المجتمع الإسلامي ، الذي أقعدها في الصدارة بجانب
 الرجل حتى لا تنظر أنها دونه منزلة أو مكانة أو عمادة أو مسؤولية .
 وإذا هي المرأة الأم والأخت والمربية والزوجة التي أكرمها الله في قوله
 تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ (٢) وتلك هي التي شعلها الرسول ﷺ
 بقوله : « إنا النساء شقائق الرجال » (٣) وهذه مسألة مقضي فيها بكتاب الله
 وسنة نبيه محمد ﷺ ، وفيها النص القاطع . ﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا
 قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ﴾ (٤) فهذه الآية عامة
 في جميع الأمور ، وذلك أنه إذا حكم الله ورسوله بشيء فليس لأحد
 مخالفته ، ولا اختيار لأحد ما هنا ولا رأي ولا قول ، كما قال تبارك وتعالى :

(١) راجع تفسير ابن كثير ٢/٤٨٧ وما بعدها

(٢) سورة الإسراء : الآية ٧٠

(٣) الحديث رواية الجليلي الصغير للسيوطي ١/٢٤٤ ، وصحيح البخاري .

(٤) سورة الأحزاب : الآية ٣٦

﴿ فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم
 حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً ﴾^(١)
 وفي الحديث : «والذي نفسي بيده لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب
 إليه من ولده ووالده والناس أجمعين»^(٢)

وهذا شدد الله سبحانه وتعالى في خلاف ذلك فقال : ﴿ ومن
 يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً ﴾^(٣) ، والله سبحانه ورسوله ﷺ
 قضى أمرهما بالتساوي في كل هذه الأمور ، ولم يدع مجالاً للتفاوت كما عرفت
 الأمم السابقة ، فأقام لها المكاة « أما » لها الحق في الطاعة لأن « الجنة تحت
 أقدام الأمهات »^(٤) ، وأختاً وستاً لها حق الرعاية والانفاق عليها ، وزوجة
 لها حق التكريم والاحترام ، وهذا ما لم تحظ به في أية أمة من الأمم سوى
 الأمة الإسلامية ، ورسالة محمد ﷺ .



(١) سورة النساء : الآية ٦٥ .

(٢) الحديث رواه مسلم في صحيحه ٦٧/١ ورقمه ٦٩ في كتاب الإيمان ٤٤١ .

(٣) سورة الأحزاب : الآية ٣٦ .

(٤) الحديث : رواية الجامع الصغير للسيوطي عن أنس رضي الله عنه ٤٩٢/١ رقمه ٣٦٤٢ .

بين يديه ﷺ

إن ما جاء به الرسول ﷺ في شأن الحياة الزوجية بين الرجل والمرأة خاصة ، وشؤون الحياة الأخرى بشكل عام ، لم ينشأ كنتيجة لقرار تشريعي وضعه مصلح اجتماعي ، ولا هو ناتج عن رؤية باحث متخصص أولى نظرة واعية حكيمة عارفة لأحوال هذا المجتمع أو ذاك . وإنما هي أوامر ونواه ودلائل تعصم المخلوق عن الخطأ ، جاءت متناسبة مع طبيعة المخلوق وتكوينه النفسي والعقلي ، وضعها الخالق الأعلم بطبيعة خلقه وما يدور في أنفسهم ، وبما اشتملت عليه طبائعهم ونوازعهم ، وما تتحدث به حوارهم ، وما متناول إليه أحوالهم ، وما ستقودهم إليه رغباتهم وغرائزهم .

جاءت تعاليم النبي ﷺ شاملة كاملة ، هادية بيّنة ، علمية راقية ، لكي تضع السعادة بين أيدي الخلق وفي متناولها ، إن هي أدركت كيف تسلك إليها سبيل الرشاد ، وإن هي أعملت العقول بإشراق الإيمان ، واستقامت في عملها وصلاح حايها ، وبحث بتدبر فيما يضعه الهدي النبوي الشريف أمامها ، عما ينشئ السعادة ويفتح للحياة القلوب والنفوس . والمصلح الاجتماعي أو الباحث الاجتماعي ، بما آتاه الله من العلم والمعرفة والدلائل العقلية ، قد يتمكن بعد البحث الدؤوب ، والممارسة العملية والتجربة المستمرة ، أن يعرف حاساً من الخلل الاجتماعي سواء في العلاقات أو في المسلكيات الأخرى ولكنه لن يستطيع التعرف إلى كنهه الطبائع ، ولا إلى حقائق التكوين ، ولا إلى الاستجابة العريضة أو الفطرية لمغريات الحياة ولذائدها ، أو لمقوماتها الأخلاقية .

إن آلية الاستجابة لهذه أو تلك مجهولة بالنسبة للمخلوق ، معلومة عند الخالق . لأنه جلّ وعلا خالق الخلق وحده يعلم ما وضع من فطرة ونشأة وعقلانية تدرك المعنى الأسفى فتبعه ، أو تضعف أمام الأهواء فتتساق معها تبعاً للإرادة وصاحبها ، وإلى قدرة الإرادة على الكبح الأخلاقي والعقلي الذي « ينهى النفس عن الهوى » أو يترك لها عنان الانسحاق وراء الدنيا وردائل الأعمال .

وإذا فلفرد ها : إما أن يحكم العقل والبصرة الهادية إلى الإيمان ، فيحفظ لنفسه ومجتمعهم القيم والأخلاق والطهارة والسعادة ، وإما أن ينحرف ، فيكون قد أسهم في الخطأ ، وأوقع نفسه في مهاوي العبث والضلال والضياع .

فليست هي مسألة تشريعات إذن ، ولا هي قرارات وضعية يمكن الحوار فيها ، أو تقييمها سلباً أو إيجاباً ، ولا هي مسألة قرار أعى ، وإنما هي الفطرة { فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبدل الخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون } (١) .

إنما هي الدين الباطن لكل شؤون الحياة كما ارتصاها الخالق لخلقها ، سعادة ورخاء ونعيماً مقبياً ، وهي البور والهدى وعلى المرء أن يجيب على سؤال الخالق تعالى : « أفمن يمشي مكباً على وجهه أهدى أم من يمشي سوباً على صراط مستقيم » (٢) ؟

لقد بلغ حمد رسالته وأدى الأمانة ، وأبار الطريق . وليت العقلاء يدركون : أنه ما من قوة بشرية على وجه لأرض ، مهما بلغت من قوة الصمود إلى أجرام السماء ، أو امتدادها حتى تشمل سماء الكرة الأرضية ، أو هبوطها إلى مدارك أعماق الأرض ، أن تنتزع من الإنسان فطرته وإيمانه ، ولن تستطيع مسح لحظة طمأنينة ، كما هي لحظة النقاء المعظم حين الوقوف

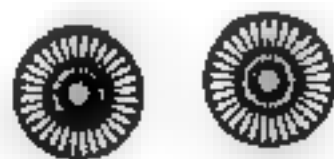
(١) سورة الروم : الآية ٣٠ .

(٢) سورة الملك : الآية ٢٢ .

في محراب الإيمان ، أو خلوة في مسجدة الخالق ، أو ساعة احرام في الصلاة ،
أو تسبيحة في ليل أو دعاء وقرآن في سحر .

والحياة الزوجية التي يبها الرسول ﷺ ، وأقامها على طهارة النفس
والبدن ، والتربية والطاعة لله ورسوله ، وتقوى الله في كل فعل ، هي
الركيزة التي بنى عليها المسلمون حياتهم وسعادتهم

إنه لمن الخطأ القادح أن يطر الجهالة والمغرضون أنه : قد وقع فاصل
رمي بساويين السعادة التي تلها النبي ﷺ ، ولكن الحقيقة التي أرى هي .
أننا نستطيع أن نبلغ ما بلغه أصحاب رسول الله ﷺ وهو بينهم ، لأن الكتاب
الذي اتبعوه ، والسنة التي تركها لنا صلوات الله وسلامه عليه مازالت كما
هي بيننا ، وفي متناول أيدينا ، ترشدنا كما أرشدتهم ، وتهدينا ما هدتهم ،
وهي دائها التي سلكها أصحابه رضوان الله عليهم طريقاً ومسلماً ، وهي
ذاتها التي رفعتهم إلى أعلى الدرجات فأصبحوا سادة العالم حين التزموا القيم
والأحلاق ، فحققوا الفتح والسيادة والحرية والعدل .



بداية الحمل ومراحله في القرآن الكريم

إنه لمن الخطأ الذي نرتكبه في وقتنا الحالي أن نطالب بحياة زوجية مستقرة ، من زوجين يلعا من العمر عشرين عاماً أو أكثر ، دون أن ننظر إلى التربية التي عاشاها وما بعد في الشاة الأولى ، بمعنى أن يجب أن ننظر في الأحوال التربوية التي عاشاها وما في الصغر ذلك لأن كل مرحلة من مراحل النمو تقتضي تربية خاصة بها تناسب طبيعتها وعمرها .

ولو تأملنا في هذه المراحل ، لاستوفيتنا عظمة الخالق وقدرته ، ولأدهشتنا معجزة النمو ، تلك التي تتطلب ما في التربية ، ومعاملة من نوع يناسبها ، طبقاً لحجمها ومرحلة حياتها .

وإذا كانت العملية التربوية الأخلاقية ، من تهذيب ومداواة ورعاية ونظافة وعلم وغيرها هي ما أشار إليه علم الطب الحديث ، فإنها كلها وفي عملها جاءت وأثبتت في كتاب الله عز وجل الذي أنزل على سيدنا محمد ﷺ ، فمتابع هذه المراحل .

قال تعالى : ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾^(١)
أي يخلقكم في الأرحام كما يشاء من ذكر أو أنثى ، وحسن أو قبيح ، وشقي أو سعيد له الأمر في ذلك سبحانه ،

(١) سورة ان عمران : الآية ٦٠ ،

وقال : ﴿ إن الله عنده علم الساعة ، وينزل الغيث ، ويعلم ما في الأرحام ، وما تدري نفس ماذا تكسب غداً ، وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير ﴾^(١)

وقال : ﴿ فليُنظر الإنسان ممّ خلق ، خلق من ماء دافق يجرح من بين الصلب والترائب ، إنه على رجعه لقادر ﴾^(٢)
يعني . المني يجرح دفقا من الرجل ومن المرأة فيتولد منها الولد بإذن الله عز وجل ، ولهذا قال . ﴿ يجرح من بين الصلب والترائب ﴾ يعني صلب الرجل وترائب المرأة وهو صدرها .^(٣)

وقال تعالى : ﴿ ألم نخلقكم من ماء مهين ، فجعلناه في قرار مكين ، إلى قدر معلوم فبحر القادرون ﴾^(٤) " أي ضعيف حقير بالسنة إلى قدرة الساري عز وجل .

وقال تعالى : ﴿ هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا . إنا خلقناه من نطفة أمشاح نبثليه فجعلناه سمياً بصيراً ﴾^(٥) أي « خلطاً » والمشع والمشيع . الشيء المحتلط بفضله في بعض ، قال ابن عباس رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿ من نطفة أمشاح ﴾ يعني : ماء الرجل ، وماء المرأة إذا اجتمعا واحتلطا . ثم يتقل بعده من طور إلى طور وحال ولون إلى لون . وهكذا قال عكرمة ومجاهد والحسن والربيع بن أنس : الأمشاح هو اختلاط ماء الرجل بماء المرأة^(٦) .

وقال تعالى . ﴿ ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة . فخلقنا المضغة

(١) سورة لقمان الآية ٣٤ ،

(٢) سورة الطارق : الآيات ٥ - ٦ - ٧ - ٨

(٣) تفسير ابن كثير ٤/ ٤٩٨

(٤) الآية من سورة المرسلات ٢٠ - ٢٣

(٥) سورة الإنسان : الآيتان ١٢ - ١٧

(٦) تفسير ابن كثير ٤/ ٤٥٣

عظاماً ، فكسونا العظام لحماً ، ثم أنشأناه خلقاً آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ﴿١﴾

وهنا تظهر مراحل التربية الربانية التي تعنى بهذا المخلوق أفضل عناية ، بل أعجز عناية ورعاية .

١ - بداية كل الخلق كانت من سلاطة من طين . وهذه احتضت به قدرة الخالق عز وجل . فعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ قال : « إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض فجاء بنو آدم على قدر الأرض ، جاء منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك ، والحديث والطيب وبين ذلك » (٢)

٢ - ﴿ ثم جعلنا نطفة في قرار مكين ﴾ وهو الرحم الذي خلق لهذا الغرض وهتيء له .

٣ - ﴿ ثم خلقنا النطفةعلقة ﴾ أي صيرنا النطفة وهي الماء الدافق الذي يخرج من صلب الرجل وهو ظهره وتراث المرأة وهي عظام صدرها ما بين الترقوة إلى السرة فصارتعلقة حمراء على شكل العلقه مستطيلة ، قال عكرمة وهي دم (٣)

٤ - ﴿ فخلقنا العلقه مضغة ﴾ وهي قطعة كالصعة من اللحم لا شكل فيها ولا تحيط .

٥ - ﴿ فخلقنا الصعة عظاماً ﴾ يعني شكلناها ذات رأس ويدين ورجلين بعظامها وعصها وعروقها .

٦ - ﴿ ثم أنشأناه خلقاً آخر ﴾ أي ثم نفخنا منه الروح فتحرك وصار خلقاً آخر ، ذا سمع وبصر وإدراك وحركة واضطراب ، وتنت مراحل أشار إليها رسول الله ﷺ وهو الصادق الصدوق ، إن أحدكم ليجمع خلقه

(١) سورة المؤمنون : الآية ١٢ - ١٣ - ١٤

(٢) رواه أبو داود والترمذي

(٣) تفسير ابن كثير ٢/٢٤٠

في بطن أمه أربعين يوماً ، ثم يكون علقة مثل ذلك ثم يكون مصغة مثل ذلك ، ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات . رزقه ، أجله ، وعمله ، وهل هو شقي أو سعيد ، فوالذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيجتم له بعمل أهل النار فدخلها ، وإن أحدكم يعمل بعمل أهل النار ، حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع ، فيسبق عليه الكتاب ، فيجتم له بعمل أهل الجنة فدخلها^(١)

﴿ فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ وأحسن المربين ، خالق الخلق وفاطر السماوات والأرض .

وقال تعالى ﴿ حقيقكم من نفس واحدة ثم جعل منها روحها وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أرواح ، يخلقكم في بطون أمهاتكم حقاً من بعد تخفف في ظلمات ثلاث ، ذلكم الله ربكم له الملك لا إله إلا هو فأنى تصرون ﴾^(٢) وهذه الآية الكريمة تؤكد مراحل التربية الخلقية في ﴿ ظلمات ثلاث ﴾ تلك التي شهدت تطور الإنسان وتربيته في شأته الأولى « يعني ظلمة الرحم ، وظلمة المشيمة التي هي كالعشاوة والوقاية على الولد ، وظلمة البطن » كذا قال ابن عباس رضي الله عنهما ومجاهد وعكرمة وأبو مالك وقتادة والسدي وابن زيد^(٣) وقد ورد في الحديث القدسي: « يا ابن آدم جعلت لك قراراً في بطن أمك ، وغشيت وجهك بعشاء لئلا ينهر من الرحم ، وجعلت وجهك إلى ظهر أمك لئلا تؤذيكَ رائحة الصعاب . وجعلت لك متكاً عن يمينك ومتكاً عن شمالك فأما المتكأ الذي عن يمينك فالكبد ، وأما الذي عن شمالك فالطحال ، وعلمتك القيام والقعود في بطن أمك . فهل يقدر على ذلك عيري ؟ فيما أن غمت مدنتك ، أرحيت إلى الملك الموكل

(١) تفسير ابن كثير ٢٤١/٣ - الحديث

(٢) سورة الزمر : الآيات ١٢١ - ١٣ - ١٤ .

(٣) تفسير ابن كثير ٤٦/٤

بالأرحام أن يخرجك ، فأخرجك على ريشة من جناحه ، لالك من تقطع
ولا بد تمشي ولا قدم تسعى ، فأبعث لك عرقين رقيقين في صدر أمك
يجريان لنا حالصاً حاراً في لشتاء بارداً في الصيف ، وألقيت محبتك في قلب
أبيك فلا يشبعان حتى تشبع ، ولا يرقدان حتى ترقد

فما قوي طهرك ، وأشد أزرک ، بادرتي بالمعاصي في حلواتك ولم
تستح مي ، ومع هذا إن دعوتني أحثك ، وإن سألتني أعطيتك ، وإن تست
بلي قلتك^(١) .

وأول ما يجب معرفته هنا في تربية الجنين عند الحامل ، هو الفرق بين
الحمل الناتج عن الكاح والحمل الناتج عن السفاح
فحمل لنكاح ، لا يتعرض لأم فيه للاضطرابات النفسية ، وحالات
خوف وإنما قد تكون في حالة هرج ورج ، ولحظات من لثرب
للمولود ، فتراعي وضعها الصحي وتبعد عن الاضطرابات ، فتكون أكثر
طمأنينة وسعادة ، تصاف إلى سعادة الزوجين في الرزق الحلال الطيب الذي
يريد الروابط الأسرية رحمة ومحبة وسهجة ، فتكون الأسرة مستعدة لاستقبال
مولودها الذي طال انتظاره .

« فإذا كانت العوامل الوراثية ، والعوامل لبيئية سلبية ، أنتح ذلك
طفلاً صحيحاً سويّاً . وإذا توافر الغذاء الجيد للأم ، ولم تتعرض لأمراض
معدية ، ولم تتعرض للإشعاع ، ولم تشاوب من العقاقير ما يؤثر عليها وعلى
الجنين ، وإذا كانت حالتها النفسية مستقرة ، وإذا كان عمرها ملائماً ،
وانتهجتها نحو الحمل سليمة ، ولا توجد اضطرابات في الحمل والوضع ،
إذا توافر هذا فإنه يؤتي إلى ولادة طفل صحيح سوي^(٢) .
ولأهم إذ هو طمأنينة الأم وراحته النفسية ، وما يوجد هذا إلا

(١) حديث قدسي

(٢) راجع هلم نفس المولود الدكتور حامد عبد السلام زهران ص ٨٦ وما بعدها

بذكر الله لأنه ﴿ألا يذكر الله تطمئن القلوب﴾ ومن ناحيه أخرى فإن المشروبات الكحولية إذا ما تعاطتها الأم سواء أدمت أم لم تدمس عليها ، تؤثر على الحين ، لأن هذه المشروبات « وبعض العقاقير الطبية ، تحدث تعبيراً كيميائياً في الدم ، سرعة نمو الحين للتأخر لتأثيرها في غذائه وتنصه . وتدل بعض الحوث على أن إدمان المحدرات وحرط الأم الحامل في التدخين يكون له أثر سيء على نمو الحين » وهذا مخالف للثريية في الإسلام التي تقوم على تحريم المشروبات الكحولية وغيرها ، ليس بوصفها مسكراً وإنما لأنها تضر بالصحة وسلامة الجسم والعقل مما قد تسبب ضرراً مباشراً للحين .

وأما حل السباح : فإن الأم تبقى في حنة اضطرب دائم ، وتقضي زمناً بين القلق والخوف من المستقبل والمتجمع إلى جانب شعورها بالإثم والدم ، وصياح المستقبل أو شعورها بالتهديد الدائم ، وقد يؤدي هذا إلى توقع الحامل أن يأتي ويدها مشوهاً كسوخ من لعقات^(١)

قريبة الحين إذا أشبه ماتكون بذرة من نوع طيب في أرض طيبة ، تحتاج إلى رعاية للعروة ، وإحاطتها بالرعاية والعناية اليومية اللازمة ، كما تحتاج الأرض لطيبة إلى عمل وعطاء ونهضة مستمرة ، ليخرج النبات طيباً بإذن الله . وهو في الإسلام مصدر متفرع تقوم نشأته على الإعداد النفسي والبدني والعقلي لاستقبال الحياة في كل مسؤولياتها ، وهو إعداد من نوع عال فكما أن البذرة والعروة أو الشجرة تحتاج إلى علم ومعرفة بشؤونها في الزراعة والتفليم والسقاية وغيرها كذلك الحين يحتاج إلى علم ومعرفة بشؤونه في التكامل والنمو والتعلم والتوجيه وحسن التربية وهذا تبدأ في نشئة جيل تقي طاهر عفيف مؤمن .

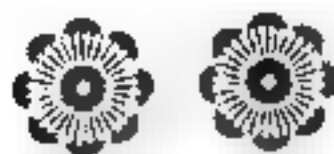
إن هذا القرآن ﴿لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاه﴾^(٢) إذاً ﴿أفلا

(١) علم من النور د. حامد عبد السلام دهران ٨٦ وما بعدها

(٢) سورة الكهف : الآية ٤٩

يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفها ﴿١٧﴾ وهل مجد في الآباء والأمهات
أدائاً صاغية لقوله تعالى ﴿لله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء يهب
لمن يشاء إنثاً ويهب لمن يشاء الذكور ، أو يزوجهم ذكراً أو إنثاً ويجعل من
يشاء عقيماً﴾ (١٧)

وفي هذه التربة وشؤونها وأجرها وثوابها وأصوب يقول ﷺ : « من
كانت له ثلاث بات أو أحوات فصر على لأوائهن وصرائهن أدخله الله الجنة
بفضل رحمته إياهن » فقال رجل : وثنتان يا رسول الله ؟ قال « وثنتان »
فقال رجل : وواحدة ؟ فقال « وواحدة » وهذا يعني الصر على التربة من
أول الخلق للإنسان أي جيناً وطفلاً وشاباً وكهلاً . . . صلى الله على
سيدنا محمد وآله وسلم .



(١) سورة محمد ﷺ : الآية ٢٤ ،

(٢) سورة الشورى : الآية ٤٢ ،

صحة الحامل وغذاؤها

قال تعالى ﴿إِنَّ الْمَالَ وَالسُّودَ رِيَّةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ (١)
إذا ﴿النُّونُ﴾ زيتة وتجمل وقرارة نفس وعين ، تقضي شكر الله
الواهب المنعم على عباده بمسحهم هذه الرية ، تلك الثمرة التي يطول
ارتقامها ، فيبدأ الحديث عنها في فترة تعتبر أفصل مرحلة من مراحل الحياة
للشباب ، ألا وهي مرحلة الخطوبة ، مرحلة الصفاء والحب والنوqd
الوحداني حيث يصنع الخطيبان تصوراتهما عن أولاد المستقبل ، عدد
الذكور والإناث ، إلى جانب التسميات والكى التي يصنعانها في لحظات
الطرب النفسي ، ويدفق الحب الذي يظهر دهرات الشوق على الرجل ،
واحمر الوجنتين ويخفاص الرأس من المرأة ، في ساعة الشهوة والحلم
بالمستقبل حين ينقها الخجل والحلم ويكت مشاعرهما التي تكاد تصدق كل
ما تسمع من الرجل الذي يردد حناج الأحلام ويحلو بعيداً وراء الأمل
المرتقب .

ويقول تعالى ﴿وَأَمْدُدْ بِأَكْمِ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا﴾ (٢)
وهذا الإمداد بالأموال التي تجلبها الصحة والحركة والعمل المستمر ، والسير
الخلعاء الذين يحملون اسم أسرهم وضاعها وعواملها الأخرى ، تستوجب
الحمد لله الكريم على مته ورحمته ، وتفصله بأن جعل الأب محصناً والأم
ولوداً ، فلم يخل سها العقم الذي عظم أنس الكثير من الناس وجعلهم في
حسرة على مولود واحد يملأ عليهم فراغ الحياة ومسيرة العمر .
ولكن المؤمنين الصابرين الحامدين الشاكرين ، الذين شملتهم

(١) سورة الكهف الآية ٤٦ .

(٢) سورة الاسراء . الآية ٦٥ .

رحمة الله ووصفهم تعالى بقوله . ﴿ والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا
ودرياتنا قرّة أعين واجعلنا للمتقين إماما ﴾^(١) هؤلاء يقولونها بحقها إيماناً ،
وبحقيقتها حسناً ورضواً ، بحقها حلالاً لباساً وطعاماً ، فلم يسلكوا سبيل
الحرام في مأكّل أو مشرب أو ملبس ، فحرموا ما حرم الله ، وأحلوا
ما أحل الله لهم من الطيبات من الرزق .

واللّعمة الحلال تست الحلال الذي به تقرّ العين وتطمش النفس ويرتاح
القلب ، وهي التي تمدّ الإنسان بطاقة من العزيمة والإرادة ، تدفع إلى العمل
والاكتساب إلى جانب القناعة والرضى بالمقسوم بعد الجهد والكد والمداومة
على العمل . حيث يبارك الله في كل حبة عرق وكل خطوة . وأما اللّعمة
الحرام ، فترك الإنسان في صراع دائم مع النفس ، وبحيا المرء فيها بين الندم
ولوم الوجدان ، واللّعمة الحرام كحمرة نار يسقيها ويطعمها الإنسان
لولده ، بحيث تركه في قلق دائم وحيرة لا تنهي

واللّعمة هي دم الحبيب ولحمه وعظمه ، فمن أراد أن يؤسس بنيانه على
التنوى ، فعليه بالحلال الطيب ، ومن أراد أن يؤسس بنيانك على « شفا حفرة
من النار » فليظر ما يؤسس ، يقول تعالى ﴿ يا أيها الذين آمنوا قوا
أنفسكم وأهليكم ناراً ﴾^(٢) يقول : « أدبواهم وعلموهم » ، وقال علي بن
أبي طلحة عن ابن عباس رضي الله عنهما « قوا أنفسكم وأهليكم ناراً »
يقول : « عملوا بطاعة الله واتقوا معاصي الله وأمروا أهليكم بالذكر
يحكيكم الله من النار ، وقال مجاهد : « قوا أنفسكم وأهليكم ناراً » قال :
« اتقوا الله وأوصوا أهليكم بتقوى الله ، وقال قتادة : تأمرهم بطاعة الله ،
وتنہاہم عن معصية الله ، وأن يأمروا عليهم بأمر الله وتأمرهم به ،
وتساعدتهم عليه . فإذا رأيت الله معصية قدعنتهم عنها وزجرتهم عنها »^(٣)

(١) سورة العنكبوت الآية ٧٤ .

(٢) سورة التحريم : الآية ٦ .

(٣) تفسير ابن كثير ٣٩١/٤ .

وقال رسول الله ﷺ في هذه الآية : « مروا الصبي بالصلاة إذا بلغ سبع سنين ، وإذا بلغ عشر سنين فاصربوه عليها » (١) وفي حديث آخر « واصر بوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع » إذا فاحلال بين ، وعلى الأسير أن لا يجعلوا تشكيل نيته الخلوية في بداية تكوينه الذي أراده الله تعالى له ، من مادة حرام يحاسبها عليها يوم القيامة ، لأن الجنين لم يحتر طعمامة وإنما تلقاه عن أمه .

إذا كانت اللقمة حلالاً طيباً ، والرقق خالصاً بآرك المصدر ، فنثرها بالتقوى ، مجملأ بالآيمان ، فيحب أن يكون « غذاء الأم الحامل كاملاً متوسعاً كافياً ، حرصاً على صحتها أثناء الحمل ، وصحياً لصحة الحين . ونحن نعلم أن غذاء الجنين مصدره الأم وتدل البحوث على أن نقص غذاء الأم خاصة ، نقص البروتين وعدم اتزانه ونقص الفيتامينات خاصة فيتامين « ب » المركب يؤدي إلى تعب الأم الحامل ، وإلى نقص جسمي لدى الحين كالكساح أو السلاخرا وفقر الدم أو الهزال .

ويؤدي إلى تأثر الجهر العصبي والصعب العقلي والاضطرابات النفسية والتعرض للأمراض . وقد لوحظ أن نقص وزن الأم الشديد مع بداية الحمل وأثناء الحمل قد يؤثر تأثيراً سيئاً على نمو الحين وقد يحدث « الإحداغ » أي الولادة المبكرة . وقد يصل الحال إلى الإجهاد (٢) . وأما الحالة النفسية للأم الحامل (٣) : فيقول العلم

« يحتاج الحين إلى أن تصل إليه مؤثرات حسمية وادفعالية صحية عن طريق الأم وتؤثر الحالة النفسية للأم بطريق غير مباشر على نمو الحين

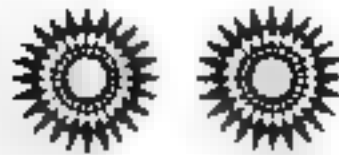
(١) الحديث رواه أبو داود في سننه ١٣٣/١ برقم ٤٩٤ و ٤٩٥ /

(٢) علم نفس النمو : ص ٨٧

(٣) نفس ص ٨٨

فالخوف ولعصب والتوتر والقلق عند الأم ، يستثير الجهاز العصبي الذاتي ،
ويعكس أثر ذلك في السواحي الفسيولوجية ، مما يؤدي إلى اضطراب افراز
الغدد وتعير التركيب الكيميائي للدم مما يؤثر بدوره على نمو الجنين ، ويلاحظ
أن شعور الأم الحامل بالخوف الشديد أو بالعصب والتوتر يصاحبه زيادة في
حركه الجنين . ويلاحظ أيضاً أن القلق والتوتر الشديد قد يؤدي على محاض
أصعب وأطول .

ولابد للوالدين من معرفة الدلائل الشرعية والمفهية ، والأمور الدينية
عممة ، ومعرفة وجهة نظر العلم في الأمور ، حتى تكتمل المعرفة ويكون
النهج واضحاً ، ويأت الجنين بالشرى والرحمة ورضوان الله تعالى



الولادة - التسمية - الرضاعة

يقول تعالى : ﴿ والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون ﴾ (١)

وهنا يذكر الله تعالى منته على عباده في إخراجهم إياهم من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئاً ، ثم بعد هذا يرقهم السمع الذي يذكرون به الأصوات ، والأبصار التي بها يحسّون المراتب ، والأفئدة وهي العقول التي مركزها القلب على الصحيح ، وقيل الدماغ والعقل به يميز بين الأشياء ضارّها وبافعها ، وهذه القوى وأحواس تحصل للإنسان على التدريج قليلاً قليلاً ، كلّما كبر ريد في سمعه وبصره وعقله حتى يبلغ أشده ، وإنما جعل تعالى هذه في الإنسان ، ليتمكن بها من عبادة ربه تعالى ، فيستعين بكل جارية وعصو وقوة على طاعة مولاه ، كما جاء في صحيح البخاري : عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : « من عادي لي ولياً فقد مارري بالحرب ، وما تقرب إليّ عبدي شيء أفصل من أده ما فرصت عليه ، ولا يزال عبدي يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحسته كنت سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، ولئن سألني لأعطينه ، ولئن دعاني لأجيبه ولئن استعاذني لأعيده ، وما ترددت في شيء أن فاعده ترددي في قبض نفس عبدي المؤمن ، يكره الموت وأنا أكره مساءته » (٢) ولكن لا بدّ له منه

وإذا كانت المسؤولية قائمة على الإنسان في سمعه وبصره وفؤاده ، وذلك في قوله تعالى ﴿ إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه

(١) سورة النحل : الآية ٧٨ : وتفسير ابن كثير ٥٧٩/٢

(٢) صحيح البخاري « حديث قسي » ٢٣٨٤/٥ - ٢٣٨٥ رقم ١١٣٧

مسؤولاً ﴿ فإن الوليد لا يحمل هذه المسؤولية وإنما هي مسؤولية الأب والأم ﴿ وحمل لكم السمع ولأبصار والأفئدة لعلكم تشكروا ﴾

فالوليد لا يقوى على تكييف حواسه ، ولذلك تقوم الأم والأب في بعض الأحيان على حاجاته ويكون اعتماده عليهما كاملاً ، وهذا تقع مسؤولية تربية حواسه من سمع وبصر وعاطفة وظهره وتوجيه عن الأبوين والأم بشكل خاص وإلى هذا أيضاً يدلنا الحديث الشريف : « من كانت له ثلاث سات أو أحوات فصر على لأوائهن وضرائهن أدخله الله الجنة بفصل رحته إياهن » ، فقال رجل . وثنتان يارسول الله ؟ قال : « وثنتان » فقال رجل : وواحدة ؟ فقال « وواحدة » ولا يعني هنا الصبر على الواجب وأدائه فحسب ، وإنما يعني حسن التربية والرعاية

يقول سيدنا علي بن أبي طالب كرم الله وجهه . « الصبر صبران : صبر على ما تكره وصبر عما تحب .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « ما من مولود يولد إلا على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء ، هل تحسون فيها من جدعاء » ، إذا فالطفل ناتج عن تربية الأبوين ، إما أن يقوموا ويسلموا من العبث والضيق ، وإما أن يجعلوا في أخطاء وأحطار السبل الأخرى لمخالفة للشرع والفطرة والقنون .

فعن حابر رضي الله عنه قال « قال رسول الله ﷺ : كل مولود يولد على الفطرة حتى يعرب عنه لسانه فإذا غير عنه لسانه إما شاكراً وإما كفوراً والتربية في الإسلام شاملة لكل نوحى الحياة بدءاً من إشعار الوليد بالعطف

(١) الحديث - البخاري ٥١٤/٢ رقم ١٢٥٢ .

(٢) الحديث رواه البخاري في صحيحه ٤٥٦/١ ورقعه ١٢٩٣/١ وفي ١٦٤/١ رقم ١٣١٩ بالنظر
« كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه ، أو ينصرانه ، أو يمجسانه ، كمثل البهيمة تنتج بهيمة ، هل ترى فيها جدعاء »

والحسان . فاللغة المهذبة ، والهدوء ، والابتسامة ، والأدب معه ، وعدم إسماعه الألفاظ النابية ، وعدم الصخب والعصب وغيرها ، كلها تدحل في عملية التربية . لأن الحقوق كثيرة والواجبات كبيرة ، وتحتاج إلى دراية وعلم بها .

وقد حدد رسول الله ﷺ نقطة البداية فقال : « إنكم تدعون يوم القيمة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسوا أسماءكم »^(١) وفي هذا الحديث الشريف ما يتضمن معنى الاسم ، ومعنى الإحسان في التربية للحفاظ على الأسماء التي تدعى بها ، والآباء الذين نسب إليهم إلى جانب الملبس والمشرب والمسكن والتطهير الخلقي والبدني .

وقال ﷺ « ومن حق الولد على الوالد أن يحسن اسمه ويحسن أدبه » ، وهنا يجب أن نعلم أن الاسم صفة نفسية تشكل ركن الشخصية الأول والهام . لأن الطفل حين يكبر ، يلتمس إلى اسمه ، فيصع مع أسماء أترانه موضع المقدرته ، مما يجعل الطفل يتمنى أن يكون اسمه غير ماسمي به ، فيصح اختيار الاسم هو ذاته اختيار هذا الركن الهام في الشخصية ، ولهذا كان رسول الله ﷺ يعبر الأسماء التي تعطي معنى ناعراً ، ولذلك كان رسول الله ﷺ يغير الاسم القبيح إلى الاسم الحسن « فعن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ غيّر اسم عاصية ، وقال « أنت جميلة »^(٢) .

وحين جاءه قوم وقالوا : إسم من بني عتيان . قال : « بل بنو رشدان »^(٣) . وقد كان رسول الله ﷺ يهي عن بعض الأسماء فقال ﷺ : « لا تسمين غلامك يساراً ، ولا رباحاً ، ولا نجيحاً ، ولا أفلح ، فإنك

(١) الحديث رواية الجامع الصغير للسيوطي في طبعة دمشق ١ ٣٤٧ ورقمه ٢٥٣٣

(٢) صحيح مسلم ١٦٨٦/٣ كتاب الآداب ١٤٥ رقمه ٢١٣٩

(٣) الترمذ والخصائص

تقول : أئنم هو ؟ فلا يكون فيقول : لا ، " . حتى لا يقال : هل هنا يسار في قال . لا فيصح المعنى لا يسار هنا ولا فلاح ، وهنا تطهر شدة الحرص عنده ﷺ على الاسم ومعناه تكرماً للوليد ولأهله .

وعن ابن المسيب عن أبيه . أن أباه جاء إلى النبي ﷺ فقال « ما اسمك ؟ » . قال . حرث . قال : « أت سهل » " ، وقال ﷺ « سموا باسمي ولا تكتنوا بكيتي » " والمقصود هنا بالكنية أبا القاسم .

وماذا بعد ؟ وأريد هنا أن أسجل ملاحظة تبدو لي هامة جدا وهي : أن الوليد حين يولد يجب أن يخضع لمحصص طبي شامل للتأكد من سلامة الأعضاء ، واستدراك ما يمكن من التشوهات التي قد تحدثها الآلات الحديثة أثناء التوليد في مشفى أو في عيادة طبيب ، وكذلك تخضع الأم إلى فحص ومراقبة للأطمئنان على سلامتها البدنية ، والصحية عامة . وهذا مايجري بالفعل ، ولكن ألا يجب مراقبة التطور النفسي والنمو النفسي عند الوليد ؟ ولعل أول مراحل تنمية الوليد نفسياً تبدأ من ضمة إلى الصدر ، وابتسامة له ، وكلمة طيبة ، إلى جانب تطهيره من كل أذية مادية أو معنوية ، فقد كان رسول الله ﷺ أشد الناس حرصاً على مداعمة الوليد وملاطفته وتحنيكه وإطعامه .

فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال . قال رسول الله ﷺ : « وُلِدَ لي الليلة علامٌ . فسميته بأسم أبي ، إبراهيم » ثم دفعه إلى أم سيف ، امرأة قين حذاد . يقال له : أبو سيف . فانطلق يأتيه وأتبعته ، فأنتهيا إلى أبي سيف وهو ينمخ ويكبره وقد امتلاء البيت دخاناً فأسرعت المشي بين يدي رسول الله ﷺ . فقلت : يا أبا سيف أمسك . جاء رسول الله ﷺ

(١) بمعنى أموجود هو ؟

(٢) صحيح مسلم ١٦٨٥/٣ رقمه ٢١٣٧

(٣) صحيح البخاري ٢٢٨٨/٥ رقمه ٥٨٣٦

(٤) منه . رقمه ٥٨٣٤

فأمسك فدعا النبي ﷺ بالصبي ، فصمته إليه . وقال ما شاء الله أن يقول .^(١)

وعن عائشة رضي الله عنها قالت : قدم ناس من الأعراب على رسول الله ﷺ فقالوا : اتقنلون صبيانكم ؟ فقالوا : نعم . فقالوا : لكنا ، والله . ما نقبل . فقال رسول الله ﷺ : « وأملك إن كانا : الله نزع منكم الرحمة »^(٢)

إذا هي عملية غرس الرحمة في الطفل ، وهو أحوج ما يكون إليها ، لأنها سقاية نفسه وبها يأنس وينام هادئاً هائناً آمناً ، وإننا لمجد هذا حين يعبر عن انفعاله بلحظة الإنعصال عن أمه لحظة الولادة ، وحين يدفع الهواء إلى رئتيه وحباله الصوتية لأول مرة ، فيصرح صرخة المستوحش الخائف ، بعد أن كان في بطن أمه في الدفء والرعاية والرحمة الرئانية . ليشعرنا أنه بحاجة إلى الرحمة العملية التي تؤنسه وتعيد إليه الأمان ، وهو يستمد هذه الرحمة عن طريق الثدي حيناً واللمس حيناً آخر ، إلى جانب الأشياء الأخرى التي هو بحاجة إليها .

إن من افتقد الرحمة العملية في تربية الطفل ، لا يحسن دوره في الأبوة أو في الأمومة ، لأن كلمتي « الأبوة الأمومة » لها وظيفة واحدة هي « الرحمة » ومائمرات الرحمة ؟ هي تلك التي تتصل برحمة الله سبحانه وتعالى تأخذ منها وتستجيب لها لتكون الحياة أسعد ماتكون

فعن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن الأقرع بن حابس أبصر النبي ﷺ يقتل الحسن - رضي الله عنه - فقال : إن لي عشرة من الولد ما قبلت واحداً منهم . فقال رسول الله ﷺ : « إنه من لا يرحم لا يرحم »^(٣) .

(١) صحيح مسلم ١٨٠٧/٤ كتاب الفضائل رقمه ٢٣١٥

(٢) صحيح مسلم ١٨٠٨/٤ رقمه ٢٣١٧

(٣) نفسه برقم ٢٣١٨

الرضاعة والطفولة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة﴾ ، وعلى المولود له ررْقهن وكسوتهن بالمعروف ، لا تكلف نفس إلا وسعها ، لا تضارّ والدة بولدها ولا مولود له بولده ، وعلى الوارث مثل ذلك ، فإن أرادوا فصلاً عن تراضٍ منها وتشاور فلا جناح عليهما ، وإن أردتم أن تسترضعوا أولادكم فلا جناح عليكم إذا سلمتم ما آتيتكم بمعروف ، وانقوا الله ، واعلموا أن الله بما تعملون بصير ﴿^(١)﴾

كل شيء متضمن مضبوط محكم « بلسان عربي مبين » لا إلهام فيه . فمدة الرضاعة محدّدة كافية يأخذ الطفل حظه وكفايته من حليب أمه ، فهذا إرشاد من الله تعالى للوالدات أن يرضعن أولادهن كمال الرضاعة ، وهي ستة ، فلا اعتبار بالرضاعة بعد ذلك ، ولهذا قال : « لمن أراد أن يتم الرضاعة » وذهب أكثر الأئمة إلى أنه لا يحرم من الرضاعة إلا ما كان دون الحولين ، فهو ارتضاع المولود وعمره فوقهما لم يحرم ^(٢) . ويؤكد هذا الرأي ما ورد في الخبر عن سعيد بن المسيّب رضي الله عنه قال : كل ما كان في الحولين وإن كانت قطرة واحدة فهو يحرم ، وما كان بعد الحولين فإما هو طعام يأكله ^(٣) . ويقول : « لا رضاعة إلا ما كان في المهد وإلا ما لبث اللحم والدم » .

(١) سورة البقرة : الآية ٢٣٣ .

(٢) تفسير ابن كثير ٢٨٣/١

(٣) صحيح البخاري ٤٦٥/١ ورقمه ١٣١٦ وفي ١١٨٨/٣ ورقمه ٣٠٨٢ .

ولما مات إبراهيم ابن النبي ﷺ قال : « إن أبي مات في الثدي إن له
 مرصعاً في الجنة » « هكذا أخرجه اسحاري من حديث شعبة وإنما قال
 عليه الصلاة والسلام ذلك لأن أباه إبراهيم عليه السلام مات وله سنة
 وعشرة أشهر فقال : « إن له مرصعاً » يعني تكمل رضاعه » ويزيده
 ما رواه مسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ : « يحرم
 من الرضاعة ما يحرم من الولادة » « وزاد الإمام مالك » وما كان بعد الخوليين
 فليس بشيء » ، وقد رأينا قوله تعالى ﴿ وفصاله في عامين أن اشكر
 لي ﴾ ، وقال : ﴿ وحمله وفصاله ثلاثون شهراً ﴾ « وعن ابن مسعود
 رضي الله عنه قال : لا رضاع إلا ما شذ العظم وأبنت اللحم . فقال أبو
 موسى : لا تسألونا وهذا الخبر بكم »

أهمية مرحلة الرضاعة :

إن مرحلة الرضاعة هي مرحلة التأسيس الأهم في حياة الوليد ، وهي
 مرحلة إعداد القوى والملكات والقدرات الحسية والنفسية والعقلية ،
 الكامنة ، لتصبح مستعدة لمباشرة دورها الميداني في مستقبل هذا الوليد .
 وأما من الناحية النفسية الخالصة ، فهي مرحلة « التشكل الأولى » إذ
 يكتسب الطفل فيها أموراً هامة هي : اللغة ، الأشياء ، الأسماء ، الأسرة ،

(١) د. صحيح مسلم ، ١٨٠٨/١ ورقعه ٢٣١٦ ملخصه : « إن إبراهيم أبى ، وأنه مات في الثدي ،
 وإن له لظفرين تكملان رضاعه في الجنة » .

(٢) صحيح مسلم : كتاب الرضاع ١٠٦٨/٢ ورقعه ١٤٤٤ / والموطأ من ٥٠٠ - ٥٠١ وسنن أبي
 داود ٢٢١/٣ ورقعه ٢٠٥٥ .

(٣) الموطأ لابن مالك - الرضاع ، ص ٥٠٢ .

(٤) الموطأ لابن مالك نفسه ٥٠٠ وما بعدها .

(٥) سورة لقمان : الآية ١٤٤ .

(٦) سورة الأحقاف : الآية ١٥٥ .

(٧) سنن أبي داود ٢٢٢/٢ ورقعه ٢٠٥٩ وقبلها وبعدها أمور هامة كثيرة .
 - ٧٤ -

الأقارب . . . وغيرها، وهذه بحملها تسهم في شعوره بنفسه ، وتبدأ عملية التمييز عنده وإن كانت في أولياتها ، إلا أنها تشكل الأساس لمبتين لبناء الشخصية ، فهو يبدأ بالعمل مع البيئة والمجتمع والمناخ ، وتأخذ دائرة المعرفة عنده بالاتساع المستمر .

وإذ كانت الفترة للإرضاع هي سنتين أو أكثر قليلاً أو أقل ، فإن هذه المرحلة ليست كلها رضاعة وإرضاع وإنما هي كلها تربية ومتابعة كاملة وهكذا يجب أن تكون ، لأنها بداية تكوين الشخصية في لغتها ودينها وأخلاقها وعلمها وصلة رحمتها . وكما أنه لا يرضى أحد من الآباء ولا من الأمهات أن تنظر للسيارة التي تمتلكها الأسرة وفيها اعوجاج من هنا ، وصرب من هناك فتقوم عملية إصلاح التشويه فوراً ، فكذلك بل الأهم من ذلك أن تراعي الواحي التربوي في التكوين والإعداد للطفل ، فهو الخلف للفلسف ، وهو المستقبل وهو إحدى ربات الحياة الدني ، ويأتي بعد زينة النساء الروحانيات الصالحات .

وإذا كان للطفل « يلد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرنه أو يمجسانه » فعلى الأبوين تقع المسؤولية وهما يتحملان ثواب إن أحسا التربية ، والعقاب في الدنيا والآخرة إن أحلّا بالواجب ونظم التربية . وفي مجتمعنا العربي والإسلامي نرى الكثيرات من الأمهات تظمن أولادهن في وقت مبكر جداً وذلك لأسباب تعرف بعضها منها ، ومندكر ما نعلم دون ترتيب لأن الأولويات عند النساء مختلفة ومتباينة :

١ - نظر أنها لن تحمل مرة ثانية طالما هي ترصع وليدها ، دون أن تنظر إلى حقها المقروص عندها من ربها فتكون أثنائية تنظر إلى نفسها وتهمل حق وليدها عليها .

٢ - عدد منهن ترعم أن الرضاعة تفقدها نصيباً كبيراً من الحمال الجسدي ، وخاصة ناحية الثديين وتقول : إن الثدي يصاب بالتهدّل والتراخي .

٣- عدد آخر ممن ترعى أن الإرضاع هو السبب المباشر للمحول
فتلجأ إلى الإرضاع الاصطناعي ، والحليب المجفف الذي لا يعرف على
وجه الدقة متركيبه ومحتوياته ، علماً بأن الأطباء يرفضون إرضاع عدد ليس
بالقليل من هذه الأنواع .

٤- وعدد ممن يعظمون أولادهم من أجل اللهو والترفيه ، والسهر
خارج المنزل ، لإرضاء الرواة وإشباع الرغبات ، وقضاء الساعات في
زيارات وأشياء أخرى .

فهذا يقول العلم ؟ يقول العلم
« والرعاية الطبيعية » من الأم ، هي أسلم وأמיד طرق تربيته
للرضيع . ونحن نعلم المزايا الجسمانية للبن الأم ، إذ هو مكيف تكييفاً خاصاً
للبقرة كإنسان فهو يحتوي على مكونات غذائية أكثر ملاءمة للطفل من
لبن البقر وهو يتناسب تماماً مع حاجات الطفل الفسيولوجية ومتطلباته
الحيوية الأساسية وهو يكسب الطفل ماعة صد كثير من أمراض
الطفولة

وتدل الإحصائيات على أن معدل وفيات الأطفال الذين يتعدون لبن
لبقرة ، أو الألبان الاصطناعية يزيد عن معدل وفيات الأطفال الذين يتغذون
ب لبن الأم .

أما إذا رغبت الأم أو اضطرت إلى الاستعانة بالتغذية الصناعية ،
فيجب مراعاة أن يكون ذلك مساعداً ولا تقتصر على التغذية الصناعية بقدر
الإمكان

ومن الحالات التي يجمع فيها لبن الأم عن الرضيع ، عدم وجود اللبن
في الثدي ، وإصابة الأم بمرض يتضعف خطره بالإرضاع ، أو يضر
الرضيع ، مثل : السل الرئوي ، والسلبة الشعبية ، والحميات وأمراض
الكبد ، وفقر الدم ، والدفتريا والالتهاب السحائي ، والتهاب الكلى ،
 وأمراض القلب ، وحصى النخاع ، والأمراض الجلدية ، والاضطرابات
النفسية والعصبية .

ولا يفوتنا أن نذكر فوائد الرضاعة للأمهات أنفسهن : فالأم تشتق لذة من إدراكها أنها هي مصدر غذاء وليدها . وهي تستفيد من ذلك جسمياً وفسيولوجياً .

إذ من المعروف أن الرضاعة تساعد على انقباض الرحم إلى حجمه الطبيعي وهي إلى جانب ذلك توفر الجهد الذي تبذله الأم في إعداد التغذية الصناعية ، وهي تطمئن إلى الشروط الصحية التي تتوفر في الرضاعة من الثدي . وتستطيع الأم أيضاً عن طريق الإرضاع من الثدي ، أن تفهم وليدها الذي يلتصق بشديها وتتوثق صلته بها^(١) .

وانظري أيتها الأخت سمسك واسألي عن حق الطفل عندك تعرفي قدرك عند الله ، وانظري أيتها المتقلبة بين الفواكه الطيبة من تفاح ورماد وعنب وتين وغيرها ، أيتها الخاحدة نعم الله وأجيبني على سؤال بدهي حذراً . أما كان الله يقدر أن يأتي للسيدة ﴿ مريم ابنة عمران التي أحصيت فرجها ﴾^(٢) بشجرة مور أو برتقال أو عنب أو فاكهة من الجنة لا يعرفها بشر ؟ جوابك : نعم ولكن انظري إلى طعامها السيط الطيب ، الكثير المائدة ، قال لها تعالى . ﴿ وهزي إليك سِدْعَ السخلة تساقط عليك رطباً جنياً ﴾^(٣) أي وحدي إليك بسِدْعَ السخلة قيل كانت يابسة قال ابن عباس ، وقيل مثمرة . قال مجاهد : كانت عحوة . وقال الثوري عن أبي داود صبع الأعمى . كانت صرفانة ، والظاهر أنها كانت شجرة ، ولكن لم تكن في إبان ثمرها ،

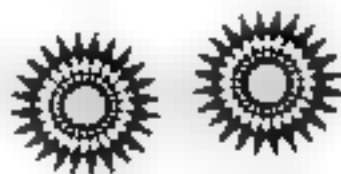
قل وهب من مبه وهذا امتن الله عليها بذلك ، بأن جعل عندها طعاماً وشرباً فقال ﴿ تساقط عليك رطباً حياً ﴾ فكلي واشربي وقري عيماً ﴿ أي طيبي نفساً ، وهذا قل عمرو بن ميمون من شيء خير

(١) علم نفس النمو لجمال عبد السلام زهران

(٢) الآية ١٢١ من سورة التحريم .

(٣) سورة مريم : الآية ٢٥١

للفسء من التمر والرطب ثم تلا هذه الآية الكريمة
 أبي طالب قال . قال رسول الله ﷺ « أن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها
 وإنما مثل المسلم يحدثوني ما هي ؟ فوقع الناس في شجر الوادي قال
 عبد الله ووقع في نفسي أنها الخلة^(١) فاستحييت ثم قالوا حدثنا ما هي
 يارسول الله قال : « هي الخلة » فهل رصيت هذا الطعام المتواضع ؟ وهل
 قنعت بما يقوله العلم في الرضاعة ؟ ثقي ياسيدي بأن الله سبحانه لم يأمرنا
 بما لا يفيد ، ولم يمنعنا عن المفيد ، ونستدل على صحة قولنا بقوله تعالى :
 ﴿ حذوا ريتكم عند كل مسجد ﴾^(٢) و ﴿ وكلوا من طيبات
 ما رزقاكم ﴾^(٣) ولكن على أن لا يسي أنفسنا في عمرة اللذائد واندفاع
 الشهوات ، لأنه قال ﷺ ميا ومذراه كلكم راع وكلكم مسؤول عن
 رعيته^(٤) - والطفل أول الرعية حقاً وأولها واجباً ، ثم الإمام راع ومسؤول
 عن رعيته ، والرحل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ، والمرأة راعية في
 بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن
 رعيته .



-
- (١) الحديث في صحيح البخاري ٣٤/١ ورقمه ٦١ و ٦٢
 (٢) سورة الأعراف : الآية ١٦٠
 (٣) سورة الأعراف : الآية ٣١
 (٤) صحيح البخاري ٣٠٤/١ ورقمه ٨٥٣

أساسيات التعامل مع الطفل :

١ - سيدتي : إذ أردت معرفة مكانك عند طفلك ، فبظري مكانه
طفلك عندك فإنه كمن زادت العناية بالطفل ، وأعطي من الحب اللام
نه ، كانت الرابطة بينه وبين الأوبر أقوى
ولا تضربي طفلك خطأ ارتكبه ، بل تعاملي معه بالنصح والإرشاد ،
لأن العنف والشدة قد تترك أثراً بالغاً في نفسه قد لا يزول ، أو قد يكرمه ،
وقد دلنا رسول الله ﷺ إلى الكيفية التي يجب أن نعاملهم بها ، وحذر من
نعف ، وأعطي التحليل النفسي للطفل المعاقب .
فقد روي عن أم الفضل زوجة العباس بن عبد المطلب - مرصعة
حسين رضي الله عنه - قالت : أحدني رسول الله ﷺ حياً أيم رضاعه
محملة فأراق ماءً على ثوبه فأحدثه نعف حتى بكى . فقال ﷺ
« مهلاً يأم الفضل . إن هذه الإراقة لماء يطهرها . فأي شيء يريل هذا
نُعار عن قلب الحسين ؟ » . وهذا يدلنا على مقدار ما سيحمله الطفل
من لعف ، وإذا كن لا بد من العقوبة ، فليكن أشبه بحلقات تدريب ،
صبر أمس علمية تدريجية ، بحيث يعرف حجم الخطأ فيصلح من نفسه
بعدة الكبار .

٢ - ولا تضربي الوجه .

لقد هي رسول الله ﷺ عن ضرب الوجه لعدة أمور . أو هكذا قرأت
وسمعت . لأن الوجه لطيف يجمع المحاسن ، وأعصابه نفيسة لطيفة ،
وأكثر الإدراك . لوجود الأعصاب التي تتحكم في جسم الإنسان . وقد

يطلبها صرب الوجه ، وقد يفصها ، وقد يشوه الوجه ، والشين فيه فحش
لأنه بارز ظاهر . فقال عليه السلام « إذا قاتل أحدكم أخاه فليحتسب الوجه » وفي
حديث آخر « لا يلطم الوجه »^(١) ، وإن حظورة اللجوء إلى العقاب
تكن في أنه قد يؤدي إلى بقاء عقدة الخوف ، وقد نفي عنه بشكل
دائم .

٣ - لا تشعر به بأبك حائفة ، من شيء ، ولا ينقص درجة الحب له ،
ولا بحلاف يحصل بينك وبين أبيه .

٤ - عرّفه بأخطائه ، وأثني عليه حين يصيب ، ولا تدليله بإفراط ،
وانتفي بين ذلك سبيلا .

٥ - لا تصرحي بوجهه ، واستقبله بوجه طلق وليعرف أنك عاضية
حين يخطيء أو يسيء .

٦ - علمه الطهارة ، وخدمة نفسه ، وأرشد به لى طرق الطهارة
ووسائلها .

٧ - لا تطهري أمامه مالا يحق له أن يرى منك ، ولا من والده أو
إخوانه أو أخواته « كالعورة مثلاً » . وسوي بين الأولاد في العطية لقوله عليه السلام
« اعدلوا بين أولادكم في العطية »^(٢) وقد روي من غير وجه عن الصادق من
شير ، والعمل على هذا عند بعض أهل العلم ، يستحبون التسوية بين
الولد حتى قال بعضهم « يسوي بين ولده حتى في القصة » وقال بعضهم

(١) صحيح مسلم ٢٠١٦/٤ كتاب البر والصلة والآداب رقم الحديث ٢٦٢ وما بعده ونظر
الحاشية رقم ٣/

(٢) صحيح البخاري باب المنة للولد ٩١٣/٢ ورقمه ٢٤٤٥

يسوي بين ولده في التحل والعطية يعني « الذكر والأشيء سواء » وهو قول
مستبين الثوري^{١٠}

٨ - قوّي لروابط بينه وبين إخوته وأخواته ، وذوّي القربى والأرحام
والأصدقاء .

٩ - إن الولد نسخته عن أبيه ، فليطرب الوالدان كيف يكونان لقدوة
حسنة لأولادهما ، والخذر الخذر من المشاهد كثيرة ، وغيرها من وسائل
تنشئة التي لا تتقيد بأخشمة والأدب والعمّة واحرصي على لصديق معه ،
فانصديق له .

١٠ - ساعديه على تنمية مواهبه ومهاراته ، ولارميه ، وكديث الأب ،
وإنعنا معه .

١١ - أسمعاه صوتكما بقراءة القرب ، وأطهرا اهتمامكما بالمطالعة
وملازمة الكتب والسنة ، ولعلم ، وإلقاء القصائد الشعرية وقراءتها واررعا
فيه محبتها .

١٢ - علماه التحل من فعل ماعيب ، وتمثل الأدب والالتزام به ،
والحياء والاحترام .

يقول المرحوم أحمد شوقي :

خذ بالكتاب وبالحديث	ث وسيرة السلف الثقة ^{١١}
وارجع إلى سنن الحقيقة	وانع نظم الحياة

١٠ من البرمدي - باب مباح في التحل والتوبة بين الولد ٦٤٩/٣ ورقمه ١٣٦٧

١١ حيوان شوقي « الشوحيات »

ولكن كيف يكون الأدب ؟ ١ - يحسن القدوة في الأدب والأخلاق والعلم والسلوك ، فالولد ينقل عن أبيه طباعهم ومسالكتهم ، وعملية لتعلم لا تكون نظرياً وحسب ، ولكنها تكون عملية ونظرية ، فإذا كان الأنوار جاهزين بشؤون التعليم والتربية ، فلا يمكن أن يكون الناتج صحيحاً كما هو المطلوب ، بل لابد لها من الاطلاع والمشورة وإعانة المدرسة ، يقول ﷺ : « علموا أولادكم وأهليكم الخير ، وأدبواهم » فالخير فيما تعلمه القدوة وتسلكه ، والأدب فيما تتأدب به وتحمله مثلاً في العمل والمعاملة . ويقول ﷺ : « أدبوا أولادكم على ثلاث خصال حب بيتكم ، وحب آل بيته ، وتلاوة القرآن ، فإن حملة القرآن في ظل عرش الله ، يوم لا ظل إلا ظله » (١) .

فإذا كان الأمر هكذا ، فهذا يتعلم طفل يرى أبيه في أحضان السهر والفحش والرفص والجحون ؟ ومادا سينقل منها ويحفظ ؟ وهو الذي يكتسب من أبيه أسوأ ما فيها في أغلب الأحيان وقد قال ﷺ : « ما نحل والد ولداً من نحل أفضل من أدب حسن » (٢) وقال : « لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق بصاع » (٣) وإذا لم يته الأنوار ، ولم يأمر بالمعروف ، ولم يسلكا درب السجاة في العلم والإيمان والسلوك القويم ، فقد أضاع فرصة التربية الصحيحة ، وسيرانقها التدم طوال الحياة ، وسيكون الناتج صعباً والمعاملة ثقيبه لأنها تنتج ضياعاً للأولاد

هالآب المؤسس المصادق الكريم المتعلم ، المواطن على عمله وصلاته وأخلاقه وتربيته النفسية والخلقية ، والذي يأتي بلفظه ورقاً حلالاً طيباً ، من كسب حلال طيب ، سيكون أولاده مثله أو يتشبهون به والام التي ورثت

(١) الحديث رواية الجامع الصغير للسيوطي ٤٢/١ ورواه ٣١١/ .

(٢) الحديث من الترمذي كتاب البر والصلة ٣٢٧/٢ ورواه ١٩٥١ .

(٣) نفس السان ورواه ١٩٥٢ .

ثِقَانَةٌ ، واكتفت بالمقسوم ، وكان الرضى والتقى والعفاف عباؤها التي تسر حياتها وحياها ، وداومت على العادة ، والعلم ، والأحلاق ، وحب الله ورسوله ، كانت لزوحها وأولادها نعم الرفيق والصاحب والمربي ، ونعم الحياة مع امرأة تحيا لصلاح وتحية في نفسها وبيتها وولدها وقولها وفعلها .

وأما الأب الذي ترك الحياء ، وفقرين المحش والإباحية ، تشاركه زوجة لامالية تتقلب معه في الشهوات والملذات ، فيرتعان في الإثم والغواية والانحلال ، والسكر والموضي ، فلن تكون حصيلتها إلا الانحراف والعث وذلك أسوأ ما يقلده الأولاد ، فيكون لهم مسلكتاً ، ولحياتهم مهجاً ، يقول تعالى ﴿ الْأَحْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ، إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ (١) . ويقول تعالى ايضاً : ﴿ وَيَوْمَ يَعْصِي الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ، يَقُولُ يَالِيتَنِي أَخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيْلًا يَا وَيْلَتِي لِيَتَنِي لِمَ أَخَذَ فَلَانًا خَلِيلًا ، لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي ، وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ حَذُولًا ﴾ (٢)

٢ - تجنب الولد رفيق السوء :

حذروا الإسلام من قرناء السوء الكبار والصغار على السواء ، ذلك لأن الفساد هو طبع مكتسب على حساب المطرة ، وقرين السوء لا يدل على الخير ولا يهتدي إليه وفي هذا يقول تعالى ﴿ الْأَحْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ، إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ (٣) وهذه العداوة إنما هي السير في طريق الفساد ، ولذلك فإن اختيار الرفيق والصديق أمر يستوجب الوقوف عنده ولتدقيق فيه ، والبحث عن الصديق الصدوق ، المؤمن الخلق ، العاقل بالأحلاق ، هو ما يجب أن يكون دئماً في حساب الأبوين ، لأن العوامل النفسية قد تطبع بالرفيق السيء الخلق ولهذا قال ﷺ « المرء مع من أحب وله ما اكتسب »

(١) سورة الزخرف ، الآية ١٦٧

(٢) سورة الفرقان الآيات ٢٨١ - ٢٩

(٣) سورة الزخرف الآية ٥٦٧

وقال : « لا نصاحب إلا مؤمناً ، ولا يأكل طعامك إلا تقي »^(١)
 وقال تعالى : ﴿ قال قريته . ربما ما أطغيته ، ولكن كان في ضلال بعيد ﴾^(٢)

وإذا كان لابد من توجيه الطفل في صغره التوجيه الإسلامي الخالص ، فإن الاقتداء برسول الله ﷺ ، هو أكمل المحاسن التربوية وأغناها ، وأسرعها علاجاً ، وأقومها سبيلاً ، وأثمرها نتائجاً ، وكيف لا وهو ﷺ « الأسوة الحسنة » ﴿ لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾^(٣)
 وقد دلنا رسول الله ﷺ عن قريين السوء ، والقريين الصالح والفرق بينهما ، والناصح عن كل منهما فقال « مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كمثل حامل المسك ، وناصح الكير ، فحامل المسك إما أن يحذيك^(٤) ، أو تشتري منه ، أو تجد منه ريحاً طيبة ، وناصح الكير إما أن يحرق ثيابك ، أو يجد منه ريحاً منه »^(٥)

وقال ﷺ « المرء مع من أحب ، وله ما اكتسب »^(٦) وقد حذرنا رسول الهدى من قرباء السوء صراحة ، وتنبأ لما قد يلحق من الضرر المؤكد فقال : « إياك وقريين السوء فإنك تعرف به »^(٧) .
 وإن الآباء والأمهات ليحفظوا خطأ مروعاً ، حين يقولون : بأن الطفل لا يؤخذ على فعل ولا يلام على سلوك ، وذلك لقلة تجربته في الحياة ،

(١) الترمذي ٥٩٥/٤ ورقة ٢٣٨٥ ، و ٦٠١/٤ ورقه ٢٣٩٥

(٢) سورة ق : الآية ٢٧

(٣) سورة الأحزاب : الآية ٢١

(٤) يحذيك : يعطيك

(٥) البخاري ٧٤١/٢ ورقه ١٩٩٥ و ٣١٠٤/٥ رقم ٥٢١٤ ومسلم ٢٠٢٦/٤ ورقه ٢٦٢٨

(٦) الترمذي ٥٩٥/٤ ورقه ٢٣٨٦ ، وصحيح مسلم ٢٠٣٤/٤ ورقه ٢٦٤٠ بلفظ « المرء مع من أحب » وكذلك في صحيح البخاري ٢٢٨٣/٥ رقم ٥٨١٧ ، وفي أكثر من حديث

(٧) رواية ابن عساکر : في الجامع الصغير ٣٩٢/١ رقم ٢٨٩٠

لأن الحقيقة العلمية تخالف هذا المفهوم . « فقد يخطئ الوالدان والمربون أثناء تعليم الطفل الاتجاهات لأخلاقية ، والسلوك الأخلاقي ، فقد يجرؤونه على سلوك اليوم ، ويتسامحون بالنسبة لنفس السلوك في يوم تال ، وهو لا يفهم سباً لذلك ، هم يظالمونه دائماً بإطاعة تعليماتهم . ولكننا نعلم أن أفضل قاعدة لتعليم السلوك الأخلاقي هي أن نقول للطفل : « فعل كما تفعل ، وليس «فعل كما يقول لأن الطفل يتعلم من الكبار المحيطين به . والطفل في هذه المرحلة لا يعرف لماذا هذا السلوك صحيح ، ولماذا ذلك سلوك خطأ ، إنه فقط يتعلم أن هذا السلوك يقار به صحيح ، وذلك يقال له خطأ» (١) .

إن الحياة في امتدادها الرمي تقوم على موضوع أخلاقي تربوي يساير كل المراحل الحياتية ، ويرتقي معها ، متجدداً متكاملاً ، وهكذا كانت «خلق رسول الله ﷺ كاملة بحكمة متجددة ، فقال تعالى عنه ﷺ . ﴿وَمِنك لَعلى خلق عظيم﴾ فكانت حياته أخلاقاً ، وأخلاقه حياة ، وحياته نسوة حسنة ، من سلوكها نحا ، ومن تركها غرق في مهاوي الضلال ، وسبق وراء معصيات تدفع به نحو الهاوية ، أو إلى غواية تدركه بعدها لمهالك .

ولإتمام الفائدة القصوى في تربية الأولاد سندكرها ما ذكره الإمام لعزالي رضي الله عنه في تشئة الصبيان ووجه نأديهم وتحسين أخلاقهم ٣ - اختلاف الروحين :

يستخدم الرجل في أكثر الأحيان وجود الولد كوسيلة للضغط على الأم ، لأنها لا تستطيع الاستغناء عن ولدها وهو في مرحلة الاحتضان ، وهذا مخالف للشرعية السمحة ، وفي هذا يقول تعالى . ﴿وعلى المولود له ررْقهن وكسوتهن بالمعروف ، لا تكلف نفس إلأ وسعها﴾ (٢) فكما أنها في مرحلة

(١) حامد عبد السلام دهران علم نفس النمو ص ٢٦٥

(٢) سورة البقرة . الآية « ٢٣٣ »

الاحتصاص ، فكذلك المرأة تحتاج إلى احتصاص في همه عذرة الدفيقة ، مرحلة تنامي الشخصية في الطفل ، فهو بحاجة إلى حنان ورحمة ولعب . ولقد ضرب رسول الله ﷺ المنز في سماحته وصفه ، وبين الكيفية التي بها يتعامل الروحاني ، وهي الرفق والطاعة فيما يرصي لله والرسول ، والواحد الديني ، فعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله ﷺ « يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي عمن الرفق ما لا يعطي عمن العنف . وما لا يعطي على ما سواه »^(١) والرفق هنا ليس للروح فقط ، وإنما في معاملة الأسرة عموماً .

والحياة السعيدة تبدأ بالاستقرار النفسي لكلا الزوجين ، ولا يمكن أن تكون لواحد دون الآخر ، وقد يحظى الزوج كتحظى الروحنة ، وهما يأتي دور العقل الذي يعفو عن الرلة مالم تكن طعمة في الشرف ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ « ما نقصت صدقة من مال ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله »^(٢) وللدلت قال تعالى : ﴿ والكاذمين الغيظ والعاصين عن الناس ﴾

إن كثير من الأرواح والروجات يدعي حب الآخر والتضحية من أجله ، ولكن حب لا يظهر فعله ولا حقيقته إلا في لحظة وقوع خطأ ، أو في حالة غضب لرلة ما ، كلاماً كانت أم تصرفاً ، فإن كان العفو فذلك الحب وإلا يكون زيفاً وإدعاءً وكلاماً . والرسول ﷺ يقول : « ليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب »^(٣) .

إن للروح وظيفة اجتماعية كبرى ، وهي تأسيس المجتمع على المعصائل وصالح الحان ، ولا يمكن أن يؤدي الزواج وظيفته المقدسة إلا إذا تعامل الروحاني بالحق والواحد ، ومن أجل الحق والواحد ، لأن الصراع بين

(١) صحيح مسلم ٢٠٠٤/٤ رقمه ٢٥٩٣

(٢) الحديث في الجامع الصغير ٤٥٤ رقمه ٨١٢٠

(٣) صحيح مسلم ٢٠١٤/٤ رقمه ٢٦٠٩

الزوجين يؤدي إلى تشرد الأولاد ، أو ضياعهم في منتهى الانشغال عنهم في خلافات قد تكون باهتة سحيقة لا قيمة لها ، ومن يرى كثرتها إلا محاولات من الأرواح أو الروحات لغرض الرأي والتظاهر بالقدرة على التحدي للآخر ، من أجل تطويعه وإحضاره .

فمن أجل الأولاد الدين هم أمانة ، ومن أجل الحب الذي هو أقدس الروابط الاجتماعية ، ومن أجل الوظيفة الاجتماعية المثلى ، يسغي على الأرواح الابتعاد عن الخلافات والشجار ، لكي لا يعكس ذلك سبباً على الأولاد وتعرضهم لنصياع أو التشتت النفسي ، إضافة إلى أن الحق الزوجي مسؤولية أمام الله ورسوله والمؤمنين ، وصون هذه المهمة فرص على الزوجين ولذلك قال ﷺ : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته » . مينا الحق في رعية الزوجين كل للآخر ، من أجل رعاية الأولاد وحقوق الآخرين ، وقد قال : « إن لرورك عليك حقاً ، إن لزوجك عليك حقاً » . وذلك معاً للتسارع والشجار ، لأن الحياة تصح أشبه بالجحيم المنقد الذي يشعل كل ماحوله .

وترى بعض النساء والرجال يختلف السلوك عندهم خارج المنزل عنه في داخل المنزل ، فالابتسامة واللفظ والسجاء والعلم وغيرها خارج المنزل ، وأما في داخله المنزل فالغضب والصياح والصرب والفتور وغيرها ، وقد قال ﷺ لامرأة « زوجت وولدك أحق من تصدقت به عليهم » . ومن الرجال من يثور إذا أنمقت المرأة شيئاً من مال زوجها وهي في بيته تشاركه الحياة وماسيها ومتاعبها ، وذلك حقها ما لم يكن إنفاق هدر وتبذير يقول ﷺ : « إذا تصدقت المرأة من طعام زوجها ، غير مفسدة ،

(١) الحديث في صحيح البخاري ٣٠٤/١ رقمه ٨٥٣ وقد مر

(٢) الزور : الصبر - وقوله ﷺ « ولرورك » أي ولن يضيعك .

(٣) صحيح البخاري ١٩٦/٢ رقمه ١٨٧٣

(٤) صحيح البخاري ٥٣١/٢ رقمه ١٣٩٣ برواية طويلة .

كان لها أجرها ولزوجها بما كسب ، وللحازن مثل ذلك " وقوله تعالى . ﴿ وعلى المولود له ررْقهن وكسوتهن بالمعروف ﴾ أي وعلى والد الطفل نفقة الوالدات وكسوتهن ، بالمعروف . أي بما حرت به عادة أمهاتهن في مدهن من غير إسراف ولا إقتار ، بحسب قدرته في يساره وتوسطه وإقتاره ، كما قال تعالى : ﴿ ليسفق ذو سعة من سعته ، ومن قدر عليه ررْقهُ فليمنق مما آتاه الله لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاه سيجعل الله بعد عسر يسراً ﴾ .

قال الصحاح : إذا طلق زوجته وله منها ولد فأرصعت له ولده ، وجب على الوالد نفقتها .

وقوله « لا تضار والدة بولدها » أي بأن تدفعه عنها لتضر أمه بتربيته ، ولكن ليس لها دفعه إذا ولدته حتى تسفيه « اللبا » الذي لا يعيش بدون تنوله غالباً ، ثم بعد هذا له دفعه عنها إذا شاءت ، ولكن إذا كانت مصارة لأبيه فلا يحل لها ذلك ، كما لا يحل له انتراعه منها لمجرد الضرار لها ، ولهذا قال : « ولا مولود له بولده » أي بأن يريد أن ينتزع الولد منها ، ضراراً بها .

أما إذا أراداً فصلاً وهما متراضيان عما به مصلحة الطفل فلا بأس في ذلك ، وكذلك إذا أراداً إرضاع طفلها بالاتفاق فلا بأس أيضاً .

وقد يؤدي الإحتلاف بين الزوجين بعد مرحلة الاحتضان والرضاع ، كما يلجأ بعض الأزواج إلى الصراح والضرب وغيره كعقوبة للروحة وهذا ما لا يرضاه الشرع في حال من الأحوال ، وقد وضع رسول الله ﷺ الصوابط والإرشادات بحيث لا شقاق ولا خلاف إذا تم التقيد بها ، يقول ﷺ : « اتقوا الله في النساء ، فإنكم أحدهن بأمانة الله . واستحللتم فروجهن

(١) البحاري ٣٠/٢ رحمه ١٣٧٠ وسلم في صحيحه ٧١٠/٢ رحمه ١٠٢٤

(٢) سورة الطلاق الآية ٢ .

(٣) اللبا : الحليب .

بكلمة الله ، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن " " .
 وقد شكت امرأة للنبي ﷺ روحها الذي كان يصر بها ، فقال للروح
 « يظل أحدكم يضرب امرأته صرب العبد ، ثم يعانقها ولا يستحي » " .
 وقد قل تعالى : ﴿ وعاشروهن بالمعروف ، فإن كرهتموهن فعسى أن
 تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيهِ خيراً كثيراً ﴾ " ويقول ﷺ : « خيركم خيركم
 لأهله ، وأنا خيركم لأهلي » " .

ولهذا فلا بد للزوجين العاقبين من أن يعصا لطرف عن بعض الأمور
 لتي تبدو للنظر عى أنها نقائص ، وبعض الطباع لتي تحتاج إلى وقت لصهر
 العلاقة بينهما ، ويجدد التلاؤم والاستجمام وفي هذا يجب أن ينظر إلى محاسن
 الطباع ومكارم الأخلاق لقوله ﷺ « لا يفرك مؤمن مؤمنة ، إن كره منها
 خلقاً ، رضي منها آخر » " .

٤ - التعاون بين الزوجين :

لكي يكونوا قدوة حسنة ، لا بد من إخفاء الخصومة والشفاف أمام
 الأطمال ، وإظهار التعاون وعبارات المحبة التي تررع في نفس الطفل طبع
 المودة والألفة والرحمة ، تأسيساً واقتداءً برسول الله ﷺ ، فقد كان يساعد في
 أعمال المنزل ، فعن عائشة رضي الله عنها حين سئلت : ماذا كان يصنع
 رسول الله ﷺ في بيته ؟ قالت : كما يصنع أحدكم ، يشين هذا ، ويحيط

(١) رواه مسلم وأبو داود في « المناسك » ٥٦ وابن ماجه ، مناسك ٨٤ ، والدارمي مناسك ٣٤

(٢) صحيح ليحادي ١٨٨٨/٤ رقمه ٤٦٥٨ و ٢٢٤٦/٥ رقمه ٥٦٩٥ و ١٩٩٧/٥ رقمه ٤٩٠٨ ،

وصحيح مسلم ٢١٩١/٤ رقمه ٢٨٥٥

(٣) سورة النساء : الآية ١٨

(٤) سورة النساء : الجامع الصغير ٥٥٥/١ رقمه ٤١٠٠

(٥) رواه مسلم : ١٠٩١/٢ رقمه ١٤٦٩

هدا . ويخدم في مهة أهله ، ويقطع لهنّ اللحم ، ويمسح بيدهنّ البيت ، ويعين
 الخادم في خدمته^(٢) وكان ﷺ يقول : « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم
 خلقاً ، وأظمهم بأهله »^(٣)

ولابد للرجل من أن يعرف أن المرأة شريكة حياة ، وعلى المرأة أن
 تعرف أن الرجل هو الطفل الذي تستفيء به والصدر الحنون الذي تتكىء
 عليه ويصممها بخان والعطف ولحّب . وهذا ما يجب المحافظة عليه وخاصة
 أمام الأولاد ، فلا يجب الإيذاء في لكرامة ، أو في الرزق ، أو في البدن ،
 فعن عائشة رضي الله عنها قالت : « ما ضرب رسول الله ﷺ بيده امرأة
 قط ، ولا خادماً ، ولا ضرب شيئاً قط ، إلا أن يجاهد في سبيل الله » .



(١) رقم البيت : كـ

(٢) فتح الباري شرح صحيح البخاري ، ٢٢٢٦/٥ رقم ٥٦٩٢

(٣) الجامع الصغير ١٨٤١ « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً ، وأظمهم بأهله » رقم الحديث (١٢١١)

في التربية

قال رسول الله ﷺ : « إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق ، ولا تكثرهوا عبادة الله إلى أولياء الله » (١) .

كل شيء في حياتنا أمانة ، وكل أمانة مودعة سنسرحع إلى صاحبها ، ولهذا قال تعالى ﴿ وَاتَّقُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ فإن لم تؤد الأمانة ، كان ذلك نفاقاً ، وهذا ثبث النفاق ، أو ربه ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « قال لبي ﷺ : ثلاث من كن فيه فهو منافق ، وإن صام وصلى وزعم أنه مسلم . إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان » (٢)

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « أربع من كن فيه كان منافقاً ، ومن كانت فيه حلة مهن ، كان فيه خلة من المنافق حتى يدعها إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر » (٣)

وما من إنسان إلا وطلب من الله سبحانه أن يرزقه روحه سالمة ، وولداً تقرب به عينه ويرى حلقه ذكراً أم أنثى ، وحين استحباب له الله سبحانه ، كان بمثابة أمانة وصعها بين يديه وعليه يقع صون الأمانة . ورسالة الإسلام التي جاء بها النبي الكريم محمد ﷺ ، هي دعوة إلى تحمّل مسؤولية الأمانة في تربية الأنساء واعدادهم الإعداد الأمثل ، ليكونوا

(١) الحديث في الجامع الصغير للسيوطي ٣٣٩/١ ورقمه ٢٥٠٩

(٢) حديث في الجامع الصغير للسيوطي ٤٧٠/١ رقمه ٣٤٧٣ ، رواه البحاري ٢١/١ رقم ٢٣/ ومسلم ٧٨/١ رقم ٥٩

(٣) رواه البحاري ٢١/١ ورقمه ٣٤/ ومسلم في صحيحه في كتاب الإيمان ٧٨/١ ورقمه ٥٨ متبعة ١٠٦ والجامع الصغير ٨٢٠/١ رقم ٩١٦

من أخيل لصالح الفوي المؤتمر الذي يتحمل مسؤولية متطلبات الحياة ،
ويحمل عن الأبناء والأمهات همومها واحتياجاتها

ولذلك جاء القول الفصل في الأمر . ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا
أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ، عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظُ
شِدَادٍ ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَتَعَبُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (١)

وليس القيام على شؤونهم وتربيتهم مئة من الأب والأم ، وإي هي
فريضة عليهم تتساوى الزوجات والفرائض الأخرى « كلكم راع وكلكم
مسؤول عن رعيته » والرجل راع في أهله ومسؤول عن رعيته والمرأة راعية في
بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها » (٢) .

وبالأمر السوي أيضاً تتم التربية على قواعد وأسس علمية تحمي الولد
وتعصمه من الخسوف « ادبوا أولادكم وأحسنوا أدبهم » كي عرفوا في
أحاديثه ﷺ .



(١) سورة التحريم : الآية (٦) .

(٢) صحيح البخاري ٣٠٤/٦ رقمه ٨٥٣ وورد في صفحات كثيرة وأرقام أخرى

التربية عند الإمام الغزالي

اعلم ان الطريق في رياضته لصبيان من أهم الأمور وأوكدها والصبيان أمانة عند والديهم ، وقلبه الظاهر جوهره بنية سادحة حالية عن كل نقص وصورة ، وهو قابل لكل منقش ومائل الى كل مايميل به انبه ، فان عود خير وعلمه بشأ عليه وسعد في الدنيا والآخرة وشاركه في ثوابه أبوه وكل معلم به مؤدب ، وإن عود بشر وأهل اهنال الهائم شقى وهدث وكان الورر في رقة القسم عليه والوالى له ، وقد قال الله عز وجل ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ ، ومهما كان الأب يصونه عن نار الدنيا فما يصونه عن نار الآخرة أولى ، وصناته بأن يؤدبه ويعلمه بحاسن الأخلاق ويحفظه من القراء السوء ولا يعود له لتعم ، ولا يجب اليه الرية والرهية فيضيع عمره في طمها دا كبر فيهلك هلاك الأبد ، بل ينبغي أن يراقبه من أول أمره فلا يستعمل في حصاته وارضاعه إلا امرأة متدبة تأكل الحلال ، فان اللس الحاصل من حرام لا بركة فيه ، فاذا وقع عليه نشوء الصبي اعجنت طبيته من الخبيث فيمل طبعه الى مااسبب الخائث ومهما رأى فيه محاييل التميز فيبهي أن يحسن مراقبته ، وأول ذلك ظهور أوائل الحياء ، فانه اذا كان يحتشم ويستحي ويترك بعض الأفعال فليس ذلك إلا لإشراق نور لعقل عليه ، حتى يرى بعض الأشياء فيبها ويخلفاً للعص فصار يستحي من شيء دون شيء ، وهذه هدية من الله تعالى إليه وبشارة تدل على اعتدال الأخلاق وصفاء القلب وهو مشر بكمال العف

(١) سورة النحر الآية ٦١.

عند الملوع فالصبي المستوي المستحي لا ينبغي أن يهمل ، بل يستعان على تأديبه بحياته أو تمييزه ، وأول ما يغلب عليه من لصفات شره الطعام فيسبى أن يؤذبه فيه ، مثل أن لا يأخذ الطعام إلا بيمينه ، وأن يقول عليه بسم الله عند أحده ، وأن يأكل مما يليه وأن لا يبادر الى الطعام قبل غيره وأن لا يحدق النظر إليه ولا إلى من يأكل ، وأن لا يسرع في الأكل ، وأن يجيد المصغ ، وأن لا يوالي بين اللقم ، ولا يلطخ يده ولا ثوبه وأن يعود لحبز القفار في بعض الأوقات حتى لا يصير بحيث يرى آدم حتما ، ويقبح عنده كثرة الأكل بأن يشبه كل من يكثر الأكل بلبهائم ، وبأن يذم بين يديه الصبي الذي يكثر الأكل ويمدح عنده الصبي المتأدب القليل الأكل ، وأن يحسب إليه الايثار بلطعام وقلة المسالة به والقناعة بالطعام الخشن أي طعام كان ، وأن يحسب إليه من الثياب البيض دون الملون والاوريسم ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمحشئين وأن لرحال يستكفون منه ويكرر ذلك عنده ، ومهما رأى على صبي ثوبا من الرسيم أو ملون فينبغي أن يستنكره ويذمه ويحفظ الصبي عن المصيان الذين عودوا السعم والرفاهية ولبس الثياب الفاخرة ، وعن مخالطة كل من يسمعه وما يرفع فيه فإن الصبي مهما أهمل في ابتداء نشوئه نغرق في الأغلب ردىء الأخلاق كدانا حسودا سروقاً تماماً لخواجا ذا فضول وصحك وكباد ومخانة ، وإنما يحفظ عن جميع ذلك بحسن التأديب ، ثم يشغل في المكتب فيتعلم القرآن وأحاديث الأحبار وحكايات الأبرار وأحوالهم ليعرس في نفسه حب الصالحين ويحفظ من الأشعار التي فيها ذكر العشق وأهله ، ويحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع ، فإن ذلك يعرس في قلوب الصبيان بدر الفساد .

ثم مهما ظهر من الصبي خلق جميل وفعل محمود فينبغي أن يكرم عليه ويحاررى عليه بما يفرح به ويمدح بين أظهر الناس ، فإن حانق ذلك في بعض الأحوال مرة واحدة فيسبى أن يتعاضل عنه ولا يهتد ستره ولا يكاشفه ولا يظهر له أنه يتصور أن يتحاسر أحد على مثله ، ولا سيما إذا ستره

لصبي وسجته في إخفائه ، فإن أظهر ذلك عليه ربح يميده حسارة حتى لا يبالي بالمكشعة ، فعند ذلك إن عاد ثانياً فيسعي أن يعقب سرّاً ويعظم الأمر فيه ويقال له :

إياك أن تعود بعد ذلك لمثل هذا وأن يطلع عليك في مثل هذا فتفتصح بين الناس ، ولا تكثر القول عليه بالعتاب في كل حين فإنه يهون عليه سماع الملامة وركوب القبائح ويسقط وقع الكلام من قلبه ، وليكن الأب حافطاً هيئة الكلام معه فلا يوجهه إلا أحياناً ، والأم تحوفه بالأب وترحبه عن القنايح ، ويسغي أن يجمع عن النوم سهاراً فإنه يورث الكسل ولا يجمع منه ليلاً ولكن يجمع لفراش الوطيفة حتى تتصلب أعصوه ولا يسمع بدنه فلا يصبر عن التمتع ، بل يعود الخشونة في المفرش والمدرس والمطعم ، ويسعي أن يجمع من كل ما يفعله في حمية فإنه لا يخفيه إلا وهو يعتقد أنه قبيح ، فإذا ترك تعود فعل القبيح

ويعود في بعض النهار المشي والحركة والرياضة حتى لا يغلب عليه الكسل ، ويعود أن لا يكشف أطرافه ولا يسرع لمشي ، ولا يرحي يديه بل يصمها إلى صدره ، ويمنع من أن يفتخر على أقربه بشيء مما يملكه والداه أو بشيء من مطاعمه وملابسه أو لوحه ودواته ، بل يعود التواضع والاكرام لكل من عاشره والتلطف في الكلام معهم ، ويمنع من أن يأخذ من الصبيان شيئاً بدا له حشمة إن كان من أولاد المحشمين ، بل يعلم أن الرفعة في إعطاء لافي الأخذ وأن الأحد لؤم ونخسة ودناءة .

وإن كان من أولاد الفقراء فليعلم أن الطمع والأخذ مهانة وذلة ، وإن ذنك من دأب الكلب فإنه يخصص في انتظار لقمة والطمع فيها وبالحملة يقبح إلى الصبيان حب الذهب والفضة والطمع فيها ويحذر منها أكثر مما يحذر من الحيات والعقارب ، فإن آفة حب الذهب والعصاة والطمع فيها أضر من آفة السموم على الصبيان بل الأكابر أيضاً ، ويسغي أن يعود أن لا يصدق في مجلسه ولا يمتخط ولا يشاء بحضرة غيره ولا يستدبر غيره

ولا يصح رجلا على رجل ولا يصح كفه تحت دفته ، ولا يعمد رأسه بساعده
فإن ذلك دليل الكسل .

ويعلم كيفية الجلوس ويمنع كثرة الكلام ويبين له أن ذلك يدل على
الوقاحة وأنه فعل أباء اللثام ، ويمنع اليمين رأسا - صادقا كان أو كادبا -
حتى لا يعتاد ذلك في الصغر ، ويمنع أن يتدبّر بالكلام ، ويعود أن لا يتكلم
إلا جوابا ويقدر السؤال ، وأن يحسن الاستماع مهما تكلم غيره ممن هو أكبر
منه سنا ، وأن يقوم لمن فوقه ويوسع له المكان ويجلس بين يديه ، ويمنع من
لغو الكلام وفحشه ، ومن اللعن والسب ، ومن محالطة من يجري على لسانه
شيء من ذلك فإن ذلك يسري لاحالة من القراء ، وأصل تأديب الصبيان
الحفظ من قرناء السوء .

وينبغي إذا ضرب المعلم أن لا يكثر الصراخ والشغب ، ولا يستشفع
بأحد بل يصبر ويذكر له أن ذلك دأب الشجعان والرجال ، وأن كثرة
الصراخ دأب المماليك والنسوان .

وينبغي أن يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب أن يلعب لعبا حميلا
يستريح فيه من تعب المكتب بحيث لا يتعب في اللعب ، فإن منع الصبي
من اللعب وارهاقه إلى ان تعلم دائما يمت قلبه ويبطل ذكائه وينقص عليه
العيش ، حتى يطلب الحيلة في الخلاص منه رأسا

وينبغي أن يعلم طاعة والديه ومعلمه ومؤدبه ومن هو أكبر منه سنا
قريب أو أجنبي ، وأن ينظر اليهم بعين الحلاله والتعظيم ، وأن يترك اللعب
بين أيديهم .

ومهما بلغ من التمييز ، فينبغي أن لا يسامح في ترك الطهارة والصلاة
ويؤمر بالصوم في بعض أيام رمضان ، ويحجب لسن الديباخ والحرير والذهب

ويعلم كل ما يحتاج إليه من حدود الشرع .

ويخوف من السرقة وأكل الحرام ومن الخيانة والكذب والفحش ، وكن ما يعلب على الصبيان ، فإذا وقع نشوؤه كذلك في لصا فمهي قارب البلوغ أمكن أن يعرف أسرار هذه الأمور ، فيدرك له أن الأطفحة أدوية وإنما المقصود منها أن يقوى لانسائها على طاعة الله عز وجل ، وأن الدنيا كلها لا أصل لها فلا لقاء لها ، وأن الموت يقطع نعيمها ، وأنها دار عمر ، وأن الآخرة دار مقر ، وأن الموت منتظر في كل ساعة ، وأن الكيس العاقل من تزود من الدنيا للآخرة حتى تعظم روحته عند الله تعالى ويتسع نعيمه في الجنان ، فإذا كان النشوء صالحا كان هذا الكلام عند البلوغ وقعا مؤثرا باجتماعه في قلبه كما يثبت النقش في الحجر .

وان وقع النشوء بخلاف ذلك حتى ألف لصي اللعب والفحش ولوقاحة وشره الطعام واللباس ولترين والتفاخر بنا قلبه عن قول الحق نوة الحائط عن التراب اليابس .

فأوائل الأمور هي التي ينبغي أن تراعى ، فإن الصبي بحوهره خلق قبلا للخير والشر جميعا وإن أبواه يميلان به أحد الجانبين .

قال رسول الله ﷺ : « كل مولود يولد على الفطرة وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » .

قال سهل بن عبد الله التستري :

كنت وأبى ثلاث سنين أقوم بالليل فأنظر إلى صلاة حالي محمد بن سؤار فقال لي يوما :

الأتذكر الله الذي خلقتك فقلت : كيف أذكره ؟ قال :

قل بقلبك عند تقلبك في ثيابك ثلاث مرات من غير أن تحرك به ثيابك ، الله معي الله ماظر إلى الله شاهدي ، فقلت ذلك ليالي ثم أعلمته فقل : قل في كل ليلة سبع مرات ، فقلت ذلك ثم أعلمته فقال : قل ذلك

كل ليلة إحدى عشر مرة ، فقلته موقع في قلبي حلاوته ، فلما كان بعد سنة قال لي خالي : احفظ ما علمتك ودم عليه الى أن تدخل القبر فإنه يفعلك في الدنيا والآخرة ، فلم أرل على ذلك سنين فوحدت لذلك حلاوة في سري ، ثم قال لي خالي يوما : يسهل من كان الله معه وبظرا اليه وشاهده أيعصيه ؟ اياك والمعصية ، فكنت أخلو نفسي فبعثوا بي الى المكتب فقلت : اني لأخشى أن يتفرق عليّ همي ولكن شارطوا لمعلم أبي أذهب إليه ساعة فأتعلم ثم أرحع ، فمضيت الى الكتاب فتعلمت القرآن وحفظته وأنا ابن ست أو سبع سنين ، وكنت أصوم الدهر وقوتي من خبز الشعير اثني عشرة سنة ، فوقع في مسألة وأنا ابن ثلاث عشرة سنة فسألت أهلي أن يعثوني الى أهل البصرة لأسأل عنها ، فأتيت البصرة فسألت علماءها فلم يشف أحد عني شيئا .

فخرجت الى عبادان إلى رجل يعرف بأبي حبيب حمزة بن أبي عبد الله العبادي فسألته عنها فأجابني ، فأقمت عنده مدة أنتفع بكلامه وأتأدب بأدابه ، ثم رجعت الى تستر فعملت قوتي اقتصادا على أن يشتري لي بدرهم من الشعير الفرق فيطحن ويحز لي ، فأفطر عند السحر على أوقية كل ليلة بحنا من غير ملح ولا آدم ، فكان يكفيني ذلك الدرهم سنة .

ثم عزمتم على أن أطوي ثلاث ليال ثم أفطر ليلة ثم خمسا ثم سبعا ، ثم حمسا وعشرين ليلة ، فكنت على ذلك عشرين سنة ، ثم خرجت أسير في الأرض سنين ، ثم رجعت الى تستر وكنت أقوم الليل كله ماشاء الله تعالى قال أحمد : فما رأيت أكل الملح حتى لقي الله تعالى .



الفصل الثاني

- ١ - أفضل المعاملات في الحياة الزوجية
- ٢ - القناعة
- ٣ - معنى الزواج لغة واصطلاحاً
- ٤ - الحرث والزرع
- ٥ - ما يكره الرجل في المرأة
- ٦ - المرأة الزوجية في القرآن الكريم
- ٧ - القيم الحمائية للمرأة في الحديث الشريف
- ٨ - حب المرأة لزوجها وبيتها
- ٩ - الأسرة في القرآن الكريم
- ١٠ - الخطية كعب ولماذا
- ١١ - امرأة اسامة مكرمة عند رسول الله ﷺ
- ١٢ - الطفولة والرجولة القدوة
- ١٣ - الرجل القدوة - أوصاله
- ١٤ - عظمة في كل شيء
- ١٥ - مطفة ﷺ

أفضل المعاملات في الحياة الزوجية

١ - الرفق :

إن الإنسان العربي مازال يعمل باعتزاز أخوف بحمله على التكبر حتى على أفراد أسرته ، لايراعي شرعاً ولا عقلاً ولا منطقاً ، ولا يساوي بين نفسه وأفراد أسرته ، فهو صاحب الكلمة التي يفرضها فرضاً ، ولا يقبل نفرد منها رأياً ولو كان صواباً ، ويرى في سماع رأي الولد أو الزوجة عيباً ، والنواقصة إهانة . يستبد بكل رأي ، ويفعل ما يريد وإن أريد فرد من أفراد أسرته نصحه ثر وغضب ، وأنزل العقوبة بدل المثوبة ، والإذلال بدلاً من المحافظة على كرامة الناصح . ثم يدعي الإسلام ، ويطلق بالمثل على أنه معتزم بالقيم ، والمعامل بالأحلاق ، والمطلق للعدل والشرع . وفي وضع الإسلام قواعد لتعامل في المجتمع على أسس تضمن تكرامة للجميع ، والحرية للجميع ، والحياة الأمة المظمنة المنصفة لكل فرد فيه .

وفي ضبط أصول التعامل يقول تعالى : ﴿ إِنَّا بِأَمْرِ الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ رَبِّينَا دِي الْقُرْبَىٰ وَبَيْنَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾^(١) لأن العدل أساس الحياة بحيث يدخل جميع أفراد المجتمع في صيانة الحق الذي فرض لهم ، وتحت رحب لدي فرض عليهم ، دون استثناء . ولذلك أمر الإسلام بالرفق وبين والنواصع ، واتساع النفس الإنسانية المسلمة لتصبح وعاء تدوب فيه حالات العصب ، ومعكرات صفو الحياة ، وفي هذا يقول تعالى : ﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾^(٢)

(١) سورة النحل : الآية ٩٠

(٢) سورة آل عمران - الآية ١٣٤

ولعل لين الطباع ، وحسن القول ، وحلم ، هي أركان تؤسس عليها التربية سواء في البيت أو المجتمع ، أو في التعامل الفردي والاجتماعي ، وهي التي تجتمع عليها النفوس ، وتتألف القلوب ، وترتوي ظمأؤها ، وقد كان رسول الله ﷺ المثل الأعلى الموصوف بقوله تعالى : ﴿ ولو كنت عليّ قلب لافصوا من حولك ﴾^(١) .

ومن هنا كان على الرالدين أن يقيموا العلاقة بينها زوجاً وزوجة ، أو والدين وأبناء ، على أساس الهدي النبوي ، ويعود كل منهم إلى من حوله بالرفق واللين .

يقول ﷺ : « إن الله يحب الرفق في الأمر كله »^(٢) . كصروره لتعامل في الحياة ، وكأصول للتربية الإسلامية التي تقوم على الرحمة ، والتي تعامل بها رسول الله ﷺ وصحبه رضوان الله عليهم ﷺ محمد رسول الله والدين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم^(٣) . وقال رسول الله : « من يحرم الرفق ، يحرم الخير كله »^(٤) . ذلك لأن « الرفق » إنما هو ثمرة من ثمرات حسن الخلق ، يهيء الفكر إلى الابدع ، ويفتح أمامه آفاقاً رحبة من المعرفة ، إصافة إلى أن صاحبه المتطبع به ينال أفضل الثواب وحير الحزاء وقد قال ﷺ : « إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه »^(٥) وقد أوصى ﷺ أهله بالرفق وحضهم عليه « يا عائشة ارفقي ، فإن الله إذا أرد بأهل بيت كرامة دلهم على باب الرفق »^(٦) .

إن في الرفق انبساط أسس واعتداه ، فتقبل من الغير الراي

(١) من سورة آل عمران ١٥٩٦ هـ

(٢) رواه البخاري ٢٢٤٢/٥ رقمه ٥٦٧٨

(٣) سورة الصف : الآية ٢٩ هـ

(٤) صحيح مسلم ٢٠١٣/٤ رقمه ٢٥٩٢ وأبو داود ٤ / ٢٥٥ رقمه ٤٨٠٩

(٥) صحيح مسلم ٢٠١٤/٤ رقمه ٢٥٩٣

(٦) مسند الإمام أحمد رواية مسلم والبخاري رقم ٥٦٧٨

وأنصحية ، وفيه يستقيم لتصرف ، ويهتدي امرء إلى السداد والرشاد ، ويكون الصواب أقرب وعلى لمربين والآباء والأمهات أن يتحلوا بالرفق وحسن الاستماع ، لكي يحسنو التربية ، لأن التربية هي : صقل الطبع وترويضه وإعداده للأداء الأمثل ، وهي العون على البر والتقوى والاستقامة ، والأدب . وقد قال ﷺ لعائشة رضي الله عنها ، و كانت معه في سفر على بعير صعب ، فجعلت تصرفه يمينا وشمالا « يا عائشة عليك بالرفق ، فإنه لا بدخل في شيء إلا رآه ، ولا ينزع من شيء إلا شانه »^١ فالخلم مع الأهل والولد ، يعطي الوالد ثقة منهم به ، فيكسب ودهم ، ويفتح الطريق إلى قلوبهم لمعرفة ما يجول بدواحلهم النفسية ، ويسلك بحكم وصع الدليل ، ويعطي الحلول المناسبة لكل إشكال ، والرفق به يقوي الرابطة ، وينمي المودة والثقة ، ويحمل على التقويم والمكاشفة ، وتنتهي هي صفات لمربي المؤدب . قال تعالى : ﴿ وإذا خاطبهم الجاهلون قلوا سلاما وإذا صرخوا بالهفوا مروا كراما ﴾^٢ ، فكيف إذا كان المخاطب ونداء زوجاً ؟

والخلم في حقيقته العلمية ارتياح النفس واعتداها ، والرفق ناتج عن الخلم ، وفي هذه الحالة يكون لعقل هو المتحكم ، والسداد هو لضابط تحركة والعقل ، وهو رداء السكينة التي يتحلّى بها المرء في حلمه ورفقه ، وهو الذي يحمي الأسرة من العصبية الهوجاء والغضب الذي يسطو على نقيم ، ويمزق الشمل ، ويذهب بكل فطرة حسنة ، وهذا ما حذر منه رسول الله ﷺ ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رجل : يرسل الله مرلي بعمل وأقبل ، قال « لا تغضب » ، ثم أعاد عليه فقال : « لا تغضب » .

١ . صحيح مسلم ٢٠٠٤/٤ رحمه ٢٥٩٤ وصن أبي داود ٢٥٥/٤ رحمه ٤٨٠٨
 ٢ . سورة العنكبوت : الآية ٦٣ .

القناعة

القناعة هي الرضى بما هو كائن ، ويمكن لوصل إليها بالصبر ، والعلم ، والإيمان ، والعمل ، وكثيراً ما تحصل حلاقات في الحياة الزوجية نتيجة لعدم وجود القناعة بالمقسوم من الرزق ، وإذا كان مازح على الألسنة هو : « كاد العقر أن يكون كمرأ »^(١) . لا أن ما يجب الاستناء له هو أن ينقطع الإنسان عن الطمع في مال الغير من خلق الله ، ويحرص على كسبه الحلال وعمله الدائب . يقول رسول الله ﷺ : « نعم المال الصالح للرجل الصالح »^(٢) . وإن القناعة ثوب الطمأنينة ، وراحة الرضى ، وهدأة النفس ، حيث تزهد بأموال الناس .

والمال أحد لريتين ﴿ المال والبسوة زينة الحياة الدنيا ﴾^(٣) ، ولكن إذا كان حلالاً في مصدره وطريقة كسبه ، قال رسول الله ﷺ : « ليس الغنى عن كثرة العرض ، إنما الغنى غنى النفس »^(٤) .

يقول ﷺ وهو ينهى عن الطمع وشدة المعاناة في البحث عن المال وشدة حبه لهم له : « أيها الناس أجمعوا في الطلب فيه ليس لعدد إلا ما كتب له ، ولن يذهب عند من الدنيا حتى يأتيه ما كتب له من الدنيا وهي راعمة »^(٥) . ولو كان في المال راحة للصغير ، وهدوء للنفس ، لكان رسول الله ﷺ أقدر على

(١) البيهقي في شعب الإيمان

(٢) أخرجه أحمد والترمذي في الأوسط

(٣) سورة الكهف - الآية ٤٦

(٤) عن أبي هريرة في رواية الجامع الصغير : « أجمعوا في طلب الدنيا فإن كلاً ميسر لما كتب له منها »

٢٩/١ وقعه ١٩٦

(٥) أخرجه ابن ماجة

ضبه ، ولكنه عاش لتكشف والخشونة التي سرى جيباً منها في القسم
تالي .

وقد قال أبو هريرة رضي الله عنه : قال لي رسول الله ﷺ :
يا أبا هريرة إذا اشتد بك الجوع فعليه برغيف وكور من ماء وعلى لدنيا
تتعارف . وقال أبو هريرة رضي الله عنه ، قال رسول الله ﷺ : « كن ورعاً
تكن أعبد الناس ، وكن قعاً تكن أشكر الناس ، وأحب للناس ما تحب
نفسك تكن مؤمناً »^(١) .

فالحياة الزوجية لا تبنى على الطمع والجشع ، ولا على المال وأنواع
نكدائه ، ولا على أنواع الطعام والشراب ، بل على أعى من ذلك ،
وتتمس ، إنها تبنى على الحب والإيمان ، على القناعة والرضى ، على العمل
وعصبر .

إن الفقر الحقيقي هو التكاسل عن العمل ولتقاعس عن الكسب ،
ونضع في مال الآخرين والنظر إلى ما في أيديهم .
إن تقوى الله ومراقبته في القول والعمل ، ولاطمئنان بذكره ، وتجنب
هوى والعواية ولشع ، واتباع القناعة بالمقسوم هو بداية الطريق إلى
السعادة الزوجية الهائلة .

فالتربية على القناعة والرضى ، غير التربية على حب المال والطمع
وجشع ، وهي اعتياد على اسهلاك ما هو موجود ، فترية الطمع هي ذاتها
تربية نفس ، وإعدادها للتكيف مع العامل لاقتصادي المتوفر ، وهي
تخريص ودفع إلى العمل الشريف السيل في سبيل الرزق الحلال ، والبقعة
شركة .

وهما لا يطنن أحد أنما نقص الفقر ، فذلك غير صحيح ، ولك
سعودي لقناعة إذا كان المال الحلال موجوداً فعمت القناعة مع البذل

والسحاء فيها يرضي الله ، وهيثاً لزوجين وأولاد يعيشون كما أراد الله ورسوله ﴿ وهو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مآكسها وكلوا من رزقه وإليه الشور ﴾^(١)

فمن ملك المال عليه أن لا يبذر ، ومن لم يملك فعليه أن يجتهد ويعمل ، لقوله ﷺ : « ماعال من اقتصد »^(٢) وقال ﷺ : « الاقتصاد وحسن السمات ، والهدي الصالح ، جزء من بضع وعشرين من النوة »^(٣) وقال ﷺ : « التدبير نصف المعيش ، والاقتصاد نصف العيش ، وحسن الخلق نصف الدين ، والاقتصاد في النفقة نصف المعيشة ، والتودد إلى الناس نصف العقل ، وحسن السؤال نصف العلم »^(٤)

إن النظر إلى حياة المترفين ترعزع النفوس الضعيفة ، والانشغال في ضرورات المستقبل تقلق نفس ، وعلى الكل أن يكونوا واثقين بوعد الله تعالى وقوله : ﴿ وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ﴾^(٥) وقوله تعالى : ﴿ ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء ﴾^(٦) ولكن هذا مع العمل الشريف ، والسعي الدائم . وإن السعادة التي يتعنى بها الناس إنما هي « الرضي » وهي الإكتفاء بالحلال ، وهيثاً لأزواج وأولاد خلصتهم القناعة من الطمع ، وأرضت نفوسهم بالمقسوم ، ورفعت عليهم أجنحة الرضوان والسعادة ، وربوا أنفسهم عليها ، وأدبوها ، فصانوها عن الدنيا ، وصانتهم عن الأهواء ، فمن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ « إذا نظر أحدكم إلى من فضله الله

(١) سورة الملك الآية ١٥١

(٢) أخرجه أحمد والطبراني والجامع الصغير ٤٣٠/٢ رحمه ٧٩٣٩

(٣) أخرجه أبو داود في كتاب الأدب ٢٤٧/٤ - ٢٤٨

(٤) الجامع الصغير من رواية أنس - وابن عمر رضي الله عنهما في حديثين ٣٠٧٠ و ٣٠٧١ في ٤١٧/١

(٥) سورة هود : الآية ٦١

(٦) سورة الأعراف : الآية ٩٦

عليه في المال والخلق ، فليطرد إلى من هو أسفل منه ممن فضل عليه ١١
وقد قال تعالى : ﴿ أَلَيْسَ تَرْقُبُوهَ أَمْ نَحْنُ الرَّاقِبُونَ ﴾ ١٢ . وعن أبي واقد
نليثي قال : كان رسول الله ﷺ إذا أوحى إليه أتبعه يعلم ما أوحى إليه .
فحسبه ذات يوم فقال : « إن الله عز وجل يقول : ﴿ إِيَّا أَنْزَلْنَا الْمَالَ لِأَقْدَمِ
لِصَّلَاةٍ وَرِيَاءِ الرِّكَاتِ ، وَلَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَادٍ مِنْ ذَهَبٍ لِأَحَبِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ
ثَانٍ ، وَلَوْ كَانَ لَهُ الثَّانِي لِأَحَبِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ ثَالِثٌ ، وَلَا يَمْلَأُ حَوْفَ ابْنِ آدَمَ
إِلَّا التَّرَاتُفُ ، وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ تَابَ ﴾ ١٣ »



١١) متفق عليه من حديث أبي هريرة

١٢) سورة الواقعة : الآية

١٣) - عنه أحمد بن حنبل في المسند -

معنى الزواج لغة واصطلاحاً

الزوج للمرأة : البعل

وللرحل . الزوحة . باهاء . وفي المحكم لرحل روح المرأة . وهي
روحه وروحته وأماها الأصمعي باهاء . ودعم انكسائي عن القاسم
من مع . أنه سمع من أرد شوه بغير هاء . والكلام باهاء . ألا ترى أن
القرآن جاء بالتذكير () : يقول تعالى : ﴿ اسكن أنت وزوجك الجنة ﴾ (٢)
هذا كله قول اللحياني .

قال بعض السحويين . أما الروح فأهل الجحر يضعونه للمذكر والمؤنث حسه واحدا ، تقول المرأة : هذا زوجي ، ويقول الرجل : هذه زوجتي -- - - وان أردتم استبدال روح مكان روح ^(٢) أي امرأة مكان امرأة وفي المصاحح : الرجل : زوج المرأة ، وهي زوجه « أيضا » والجمع أرواح ^(٣).

وقال الجوهري ويقال أبصاً هي زوجته بقول الفرزدق .
 ونائي يسمى عرش زوجي كساع ابن أسد الشري بمنيلها (٥)
 ولما مرأه مروح كثيرة الروح ، والنزوح (٦)

(١) ناز العروس للزبدى حادة. (زوج)

(٢) سورة البقرة - الآية ٣٥٦ : والأعراف ١٩٥ .

(٣) سورة السماء : ٤٢ ، ٤٠ ، ٤١

(٤) تاح العروس نفسه .

(٥) حيوان المزدوق .

(٦) فتح العروص بضمه

وزوج الشيء بالشيء وزوجه اليه وفي التنزيل ﴿ وزوجناهم بحور
عين ﴾^(١) أي قروناهم .

وأشد تعب :

ولا يلبث العتبان أن يعرفوا إذا لم يروح روح شكرك إلى شكرك

والأمثلة في القرآن الكريم كثيرة ولم تأت كلمة «زوج» مع إهاء
طلاقاً . فالذكر زوج ، والأنثى زوج ، وهو الاقتران بعقد الكاخ المتعارف
عليه ، يقول تعالى : ﴿ أو يزوجهم ذكراً وأنثى ﴾^(٢) أي يقرتهم ، وكل
شيئين اقترن أحدهم بالآخر فهما زوجان^(٣) . والزوج ما به عدد ينقسم
بمساويين^(٤) . والروح : كل ما يقترن بالآخر مماثل له أو مضاداً بهاء له روح ،
وتقول : عندي زوجان من الحمام تعني ذكراً وأنثى ، وكذلك كل اثنين
لا يستغي أحدهما عن صاحبه^(٥) .



(١) سورة المدثر : الآية ٤٥٤ والطور ٢٠

(٢) في حيون الأحبار ٨/٢ مرسومة لعبد الله بن عبد الله بن عمر بن عبد العزيز وفي ملح العروس
لثعلب

(٣) سورة الشورى . الآية ٥٠

(٤) ملح العروس منه

(٥) التعريفات للمجرجاني ص ١٢٠

(٦) الكلمات لأبي البقاء ٢٠٤/٢

في الزواج وأهميته

بعد الذي قدمناه في أمور التربية ، وما أشرنا إليه من موجهاتها ، تأتي مسألة الاختيار للحياة الزوجية ، لأن مهمة التربية هي من واجبات الزوجين ، وما يندأ تكوين أسرة مؤسسه على سنة الله ورسوله محمد ﷺ ، يقول تعالى ﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودةً ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ (١) .

وقال تعالى ﴿ هو الذي خلقكم من نفس واحدة ، وجعل منها زوجها ليسكن إليها ﴾ (٢) إن النبي ﷺ علّمنا ديننا وثبت يقيناً ، وأوضح مسالك دروبنا في الحياة الدنيا ، وبين لنا مآزل الصالحين في الآخرة ، وأفهمنا أن الزواج وجد من أجل صلاح العباد ، وهدوء أحوالهم ، وهو في الوقت ذاته متعة لهم ، وعون على فطرتهم واستقامة أمورهم ، وحفظ لبقاء النوع البشري المكلف بإقامة شعائر الدين وفرائضه .

وقد قال ﷺ « أربع من سنن المرسلين ، الحياء ، والتعطر ، والسواك ، والمكاح » (٣) فكان ذلك للمسلمين شرعة ومنهاجاً من بي الأهدى محمد ﷺ .

وقال ﷺ « إني لأحشاكم لله وأنفاكم له ، لكي أصوم وأفطر ، وألهي وأرقد ، وأنزج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني » .

(١) سورة الروم : الآية ٢١ .

(٢) سورة الأعراف : الآية ١٨٩ .

(٣) الحديث في الجامع الصغير ١٢٠/١ رقمه ٩١٩ .

(٤) الحديث في صحيح البخاري ١٩٤٩/٥ رقمه ٤٧٧٦ ، وصحيح مسلم ١٠٢٠/٢ رقمه ١٤٠١ .

لماذا الزواج ؟

نبحث النفس الشريرة عن ملجأ تأوي إليه ، في عاطفتها واندفاعها العريزي الجنسي ، دفاعاً عن ذاتها في تحقيق رعبتها وإشباعها ، واندفاعاً وراء الشهوة الموحودة في أصله الخلقي كما عرفنا سابقاً ، فممود هذه النفس بعد تعب ولهفة وراء لقمة العيش ومتاعب سهار طويل ، لتلقي بأعبائها إلى السكن الوحيد الذي يحتضن عبث الشهوة والغريزة ، فيخمد الثورة ، ويريح هائجة النفس ، وهذا السكن هو الروحنة التي تبادل الحب والاندفاع الغريزي ، ليكملا القمل والانفعال في توحد فطري موجود بالتكوين الشرى .

فالمرأة تختفي في حصن زوجها ، والرجل يركن إلى المدفء والحنان ، وتشكل الرحمة في كل منهما راحة وسكناً ، فتلقى الهموم جاناً ، والمشكلات بعيداً ، وتسود العاطفة فيكون كل منهما لآخر لباساً يغطيه ويستره ﴿ هن لباس لكم وأنتم لباس هن ﴾ في تبادلية المشاعر والأحاسيس بحيث يتنظم الزوجان بالمودة والرحمة القائمة فيهما ﴿ وجعل منها زوجها ليسكن إليها ﴾ وذلك السكن هو الركون بعد سلطنة الشهوة ، وسلطانها على الملكات النفسية والجسمية ، فوجد الزواج الحلال ، والتدب إلى الكبح استجاباً وأمرأ فهو استجاب للإشباع الجنسي بالحلال ، وأمره منعاً لطغيان النفس من اقتحام الحرم ، واقتراف الإثم ، وإيقاف السفاح . ومن هنا كان الزواج تربية للنفس والبدن ، وتطهيراً لهما من الفحش الظاهر والفحش الباطن ، الذي يلهي الملكات ويصرفها عن سويتها .

ومن فضل الله ومته أن جعل الزواج حلالاً معلناً صريحاً من أجل الإنسان والمحافظة عليه احساساً وحركة وعقلاً وعاطفة ، ولا يتوصل الإنسان

(١) سورة الفرقان : الآية ١٨٧ .

(٢) سورة الأعراف : الآية ١٨٩ .

إلى الفصل الذي يريد إلاً بالروح ، لأن الإنسان لا يقدر على قتل الرعية والشهوة في نفسه ، وإن كان ذلك فإنما هو قهر للنفس ، وهذا لم تقبله السنة النبوية الشريفة بدليل قوله ﷺ : « المكاح سني ، فمن رغب عن سني فقد رغب عني » . فمن أسس رضي الله عنه قال : إن مفراً من أصحاب النبي ﷺ سألوا أزواج النبي ﷺ عن عمله في السر ؟ فقال بعضهم : لا أتزوج النساء . وقال بعضهم : لا أكل اللحم . وقال بعضهم لا أنام على لفرش . فحمد الله وأثنى عليه فقال : « ما بال أقوام قالوا كذا وكذا ؟ لكنني أصلي وأنام وأصوم وأفطر وأتزوج النساء . فمن رغب عن سني فليس مني » . ولكن رسول الهدى قال : « ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء »^(١) وسأقي عليه إن شاء الله .

أما من الآيات : فقد قال الله تعالى : ﴿ وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ ﴾^(٢) وهذا أمر .

وقال تعالى : ﴿ فَلَا تَعْضَلُوهُمْ أَنْ يَبْهَتَ الْأَعْيُنُ عَنْ رِجَالِهِمْ ﴾^(٣) وهذا منع من العيص ونهي عنه . وقال تعالى في وصف الرسل ومدحهم : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِيَّةً ﴾^(٤) فذكر ذلك في معرض الامسان وإظهار الفصل ، ومدح أوليائه سؤال ذلك في الدعاء فقال : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ ﴾^(٥) ويقال إن الله تعالى لم يذكر في كتابه من الأنبياء إلا المتأهلين فقالوا : إن يحیی ﷺ قد تزوج ولم يجامع قيل : إنما فعل ذلك لئيل لفضل وإقامة السنة ، وقيل

(١) صحيح مسلم ١٠٦٠/٢ كتاب الكاح ٥ رقمه ١٤٠٦

(٢) نساء ١٠١٩/٢ والوجاء هو رخص الخصيتين ، والمراد هنا أن الصوم يعطى الشهوة ، ويقطع سر التي كما يعطى الوجاء .

(٣) سورة النور : الآية ٣٢

(٤) سورة البقرة : الآية ٢٢٢

(٥) سورة الرعد : الآية ٢٨

(٦) سورة المرقاة : الآية ٧٤

عص البصر ، وأما عيسى عليه السلام فإنه سينكح إذا نزل الأرض ويولد
هـ

الزواج قريبة :

إن في الرواح تربية للنفوس والأبدن ، وقد علمت رسول الله ﷺ ذلك ، مبياً أهمية هذه التربية ، فمن علقمة رضي الله عنه قال : كنت أمضي مع عبد الله بنى . فلقية عثمان فقام معه يحدثه فقال له عثمان : يا أبا عبد الرحمن ألا تزوجك جارية شابة . لعلها تذكرك بعض ماضي من زمانك ؟ قال فقال عبد الله . لئن قلت ذاك ، لقد قال لنا رسول الله ﷺ : يمجثر الشباب من استطاع معكم الباءة فليتزوج . فإنه أغص نبصر ، وأحصن للفرج . ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء .^(١) .
وهنا نلاحظ عدة أمور تربوية حاصلة هي من الأهمية بمكان ، فهي تربية للنفس في الزواج الحلال ، لكي تتمتع بقدراتها التي وهبها الله لها ، فلا تعتدي ، ولا تشتط ، ولا تلهو عن ذكر الله .

وتربية للحواس وأهمها حاسة البصر التي تنصرف إلى الجماليات الانشوية مدفوعة بنوازع الرغبة والحصول والتملك ، ومثيرات الشهوة الجسدية التي قد يكون البصر أهم محرّضاتها ، وفي الزواج يكون البصر أقلّ لثماً وانصرافاً ، لأن مسبب الدوافع الأخلاقية يرتفع ، وترتقي النفس المزمّنة بعفتها فيقل الميل إلى الغير ، وقد ينعدم إلا إلى الحلال حين تكون النفس قد قنعت بما آتاها الله من فضله وحلال نعمته . وتربية للبدن في إحصان لفرج ، وهو الوسيلة الحركية لفعل النكاح ، وهي الأشد ميلاً حيث تنفعل

(١) إحياء علوم الدين للقرافي ٢١/٢ - ٢٢

(٢) الباءة : الجماع .

(٣) رواه مسلم في صحيحه ١٠١٨/٢ - ١٠١٩ باب النكاح ١/ رقمه ١٤٠٠

فتدعو إلى الفسة طلباً للذة ، ولزواج وحده يستطيع كبح جماح الشهوة وإشباعها ولهذا قال ﷺ : « ثلاثة حق على الله أن يغييهم : المكاتب الذي يريد الأداء ، والناكح الذي يريد العفاف ، والمجاهد في سبيل الله »^(١) فجعل الزواج والجهاد في مرتبة واحدة .

وأما الذي لا يستطيع نكاحاً فالصوم يربي النفس ويكبح ثورة الشهوة فيها ، ويشغلها عما هي فيه ، من ميل للجنس أو رغبة في وصال . وقد نهى ﷺ عن التبتل نكاحاً قاطعاً ، ولكنه أشار إلى الصوم لمن لم يستطع الزواج لتأديب النفس وإكتمال عفتها ، وفي هذا يقول تعالى : ﴿ وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً حتى يغيبهم الله من فضله ﴾^(٢) .

والتربية في معانيها الكبي ليس الإجهاد بالمعمل والحركات وغيرها ، وإنما هي إعطاء الأعضاء حقها والملكات قدراتها ، والنفس فطرتها ، والعقل تدبره ، والإيمان فعله ، وكل هذا يأتي بتقوى الله فيها أوتي الإنسان ، حتى في العريضة التي لها الحق في أن تأخذ دورها وتكمل عملها في آلية حركتها التي تناسب طبيعتها وخصائصها ، ولكن باعتدال كما ذكرنا ، لأن الإفراط في كل شيء إنما هو غير مرغوب فيه ، ولأن الحاجة على قدر المحتاج لانقص ولا زيادة ، وفي هذا يقول الدكتور « الكسيس كاريل » : « من المعروف أن الإفراط الجنسي يعرقل النشاط العقلي ، ويبدو أن العقل يحتاج إلى وجود عدد جنسية حسنة ، حتى يستطيع أن يبلغ منتهى قوته »^(٣) .

وبعد - فإن الزواج تربية للأنفس والأبدان ، وكل عضو في الإنسان يحتاج إلى تربية ، إذ أن التربية وعاية ، فمن الأعضاء ما يحتاج إلى نمو مستمر كالبدن والبصر والسمع والأجهزة الأخرى ، ونموها يكون بتطويرها

(١) صحيح الترمذي ٣٠٠/٤ - الحاشية عن النسائي

(٢) سورة النور : الآية ٣٢

(٣) الإنسان ذلك المجهول - الكسيس كاريل ص ١٧٤

وإعدادها وتوجيهها بحر الأسامي ، وبصرفها عن كل الدنيا ورذائل
الأعمال ومنها ما يحتاج إلى تعليم وتهذيب شأنها شأن الأظفر والشعر في
الرأس وائتمة والإبط وحلقها للطهارة ، ومنها ما يحتاج إلى ترقية مستمرة
وارتقاء دائم كالنفس والعقل والبصيرة والإيمان ، وكل ذلك من الممكنات
للإنسان لأنه هو الذي يقودها نحو الخير وسرّ لأمان ، وأما أهوى فهو عرض
طارئ، يمكن تطويعه في الخدمة الروحية إلى أن يكون حقلاً لبرعاية وذلك
حين يتحول إلى حبّ الله ورسوله والإنسان ودينه ، فيكون حبّ الله ورسوله
والمؤمنين هو الإنسان وسلوكه وتفكيره .



الحياة الزوجية

سكينة ، ومودة ، ورحمة

﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾^(١) .

إذا فالخلق قائم على هذا الوحه لأن « حواء خلقت من صلح آدم عليه السلام ، والنساء بعدها خلقت من أصلاب الرجال ، أو من شكل أنفسهم وجنسها ، لا من جس آخر ، وذلك لما بين الاثنين من جس واحد من الإلف والسكون ، وما بين الحسنيين المختلفين من التناظر .

﴿ وجعل بينكم ﴾ السواد والتراحم بعصمة الروح ، بعد أن لم تكن بينكم سابقة معرفة ، ولا لقاء ، ولا سبب يوجب التعاطف من قراءة أو رحم .

وعن الحسن رضي الله عنه المودة كناية عن الجماع ، والرحمة عن الولد ، كما قال : ﴿ ورحمة ما ﴾ وقال : ﴿ ذكر رحمة ربك عبده زكريا ﴾^(٢) ويقال : سكن إليه . إذا مال إليه . كفولهم : انقطع إليه واطمأن إليه ، ومنه السكن . وهو الإلف المسكون إليه ، فعل بمعنى مفعول وقيل إن المودة والرحمة من قلب الله ، وإن الفرق من الشيطان^(٣) .

(١) سورة الروم الآية ٢١ ،

(٢) سورة مريم الآية ١٠ ،

(٣) راجع الكشف للخوارزمي ٢١٨/٣

وهنا نرى التآلف الواعي في التشكل الواعي الواحد للجنس الشرقي الواحد ، وإن كان هذا الجنس من ذكور وإناث فهو يؤدي وظيفة واحدة ، وبه مهمة واحدة ، وممارسة واحدة بفعل وحركة وأداء ، ذات آلية واحدة ، ولو أن الله تعالى جعل بني آدم كلهم ذكوراً وجعل ذلهم من جنس آخر من غيرهم ، إما من جان ، أو حيوان ، لما حصل هذا الائتلاف بينهم وبين لأرواح ، بل كانت تحصل بقرة لو كانت لأرواح من غير الجنس ، ثم من تمام رحمة بني آدم أن جعل أزواجهم من جنسهم ، وجعل بينهم وبينهم مودة وهي المحبة ، والرحمة وهي الرأفة فإن الرجل يمسك المرأة لها أو لرحمة بها ، بأن يكون هامه ولد ، ومحتاجة إليه في الإنفاق ، أو للإلفة بينها وغير ذلك ^(١) « إن في ذلك لآيات لقوم يفتكرون » ^(٢) تلك هي حقيقة طبيعة العلاقة الزوجية والحياة الروحية ، التي شرعها الخالق لحلقه ، نقاء وصلة ، ورحمة ، سكناً ومودة ، لتقضى دورة الحياة يمارسها الجنس البشري إلى أن يسبح الكون الأجل الذي يريد الله تعالى

ولسكن هنا من السكينة ، وهي غاية الأمل والطمأنينة والراحة لنفسية ، لأنها ما لم تكن كذلك ، فلم تتوفر فيه شروط المودة والرحمة ، وبعدها لا يمكن أن تقوم الحياة الروحية بدورها .

ولكنها في حالتها « السكينة » قائماً تصدر عنها الألفة والإيثار والرحمة والإيراحة للمرأة والرجل على حد سواء ، فيكون كل واحد منهما بيتاً يأوي إليه الآخر ، ويجد فيه الجمال والمتعة ولطعم اللباس والحاحات الأخرى التي هو بحاجة إليها .

كذلك فإن قوله تعالى : ﴿ وجعل بينكم مودة ورحمة ﴾ يعني أنه سبحانه صير المودة وأوجدتها فصارت موجودة بالفعل ، منذ حدوث لعلاقة الزوجية ، فهي قائمة في النفس البشرية ، تتحرك بتلقائية تجعل الإلهي ،

(١) تفسير ابن كثير ٤٢٩/٣

(٢) سورة الروم : الآية ٢١

وقد يشاهدها المرء بنفسه ، ويحسها في حركته تجاه الزوج ، فعنها تصدر المحبة ، ومنها تنبعث الروابط الروحية الأخرى ، كالرأفة والود ، فيحس المرء أن الزوج منه تماماً ، وهذا دليل قوله ﷺ . « النساء شقائق الرجال » (١)

في المعاني :

جعل « كل شيء في القرآن جعل فهو بمعنى خلق » (٢) .
ومن هنا فإن كل روج خلقت معه وحملت المودة والرحمة ، ولا يظهر فعلها الروحي فيه ، إلا على قدر ما يحمل من إيمان بالخالق ، وثقة ويقين بالغاية الروحية التي فطر عليها الخلق ، وتطبيق الآداب الروحية التي تؤدي غايتها وهدفها في بقاء الحياة رحية سعيدة .
وأما الود فهو تمني كل واحد للآخر ، وهو أشبه بالرابط الغيبي الذي يمسك طرفي الزوجين ويحكم تواصل قلوبهما بالرواج ، ويعمرهما بالحب وشدة الشوق والرأفة والشفقة حتى يصح كل واحد منهما كأنه الآخر ، إلى أن تتوحد الأرواح في سبحات الخالق تعالى (٣) .
والرحمة : هي حالة وجدانية تعرض غالباً لمن به رقة القلب ، وتكون مبداً للانعطاف النفساني الذي هو مبدأ الإحسان (٤) .
وهي اتصال الأرواح في مسالك المحبة القائمة في التكوين العطري للإنسان الروح ، وهي « إرادة اتصال الخير » ودوامه وطلب الراحة المستمرة فيه (٥) .

(١) الحديث في جامع الصغير ٣٤٤/١ رقم ٢٥٦٠

(٢) كليات أبي البقاء ١٣٥/٢

(٣) نصح ٤٦/٥

(٤) نصح ٣٧٢/٢

(٥) التعريعات للجرجاني ص ١١٥

وهنا يرى أن استمرار الحياة الزوجية الناجحة ، هي ما يشده الزوجان
 معاقلان اللذان يقيماها على ثوابت بيّنة واضحة المعالم ، ظاهرة الدلائل ،
 فهي تشريع إلهي وسنة نبوية شريفة ، طريقها نير معلوم ، لا يحتاج إلى
 غوص وراء المعميات العصرية التي أبحاث المحرمات ، وحرمت
 المحللات ، وابتعدت عن كل القيم التي دعا إليها الإسلام ، وأقامها على
 الأخلاق السامية العظيمة التي أصبحت هدوً للصهاينة والمحتلين الذين قالوا
 صراحة . يجب أن نعمل لتتوار الأخلاق في كل مكان ، فتسهل سيطرتنا .
 إن « فرويد » نحن اليهود ما . . . وسيظل يعرض العلاقات الجنسية في
 ضوء الشمس لكي لا يبقى شيء مقدس ويصبح همه الأكبر إرواء عرائزه
 الجنسية ، وعندئذ تهد الأخلاق " .



الحِثُّ والزَّرْعُ

﴿ نَسَؤُكُمْ حِثُّ لَكُمْ فَاَتُوا حِرْثَكُمْ اَنْي شِئْتُمْ ﴾

هذا قوله تعالى في المعنى الحياثي والوطيفي للمرأة ، حيث هي الكسب والمكسب وهي الأرض التي تحتاج الرعاية والسقاية والتربية والزرع ، وفي اللغة :

الحِثُّ : الكسب ، كالأحراث ، وفي الحديث « أ صدق الأسهاء الحِثَّ » ، لأن الحِثَّ هو الكسب ، والإنسان لا يخلو من الكسب طبعاً واحتياجاً^(١)

والحِثُّ : السكاح بالمبالغة ، ونَصَّ ابن الأعرابي : الحِثُّ الكثير ، وقد حِثَّها إذ جامعها جاهدًا مبالغًا وأنشد المبرد :

إذا أكل الحِثَّ حِثُّ قومٍ حِثُّ مَثَلُ أكل الحِثَّ

والحِثُّ ، واحترائه العمل في الأرض ، زرعاً كان أو عرساً ، ففي الحديث « احثوا فإن الحِثَّ مبارك ، وأكثروا فيه من الحِثِّ » .
وبه فسر الزجاج قوله تعالى ﴿ أصابت حِثُّ قوم ظلموا أنفسهم فَاَهْلَكَهُمْ ﴾^(٢) .

وفي التهذيب : « الحِثُّ ، قذوئُ الحب في الأرض للاردراع

(١) تاج العروس وحِثُّ ص ٢١٤ - ٢١٥ الجزء الخامس

(٢) نفسه

(٣) مختار الصحاح ١٢٨ ، حِثُّ - الآية من سورة آل عمران الآية ١١٧ ،

والخراث : الزراع . ويقول تعالى : ﴿ ومن كان يريد حرث الدنيا ،
كسبها ^(١) .

ومن هذا المعنى يظهر المقصد أن اللقاء بين كسب وكاسب ، فهما
أرض وبذرة ، ولقاء بين طيبين متساويين في الطيبة ، فلا أرض بلا بذرة ،
ولا بذرة بلا أرض لأن لبذرة لا تنمو في الهواء ، ولا الأرض تنتج من
لا شيء .

وهذا يقتضي اصلاح الروحي في كل مهيا ، في المعايير الحياتية ،
والخلقية والدينية والتربوية القائمة على الحق والواجب ولاستيغاب الكمال
لحال كل مهيا ، في متاعه ومشاغبه ، وحاجاته ومعاناته .

وعلى الزوج هنا أن يكون مثملاً تكون الزوجة معشاً للسرو ، ونداء
روحياً يدفع بالعودة إلى الآخر حيث الحصن الدائم ، والحنان المتدفق ،
وعلى تعامل الزوج والزوج تنوقف السعادة الزوجية ، فإذا أعطته الزوجة
الراحة النفسية المليئة بفيض الرحمة كانت للزوج جاذباً إلى بيته كلما سنع
الفراغ ، وما الخصومة وكثرة الشجار ، وقلة الاحترام ، وتجاوز حدود اللباقة
والأدب من الطرفين إلا وسائل تمهيد قد تؤدي ببناء الحياة الزوجية ، وتهديم
لأركان البيت .

والزوجية تقوم على الاختيار المطلق ، والرصى المطلق ، لا قسراً
ولا كرهاً يقول ﷺ : « إذا جاءكم من ترضون دينه وحلقه فروجوه » ^(٢) .
وفي المرأة قال : « الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة . . . »
فطيب الأرض إذا ليس شكلها ، بل استواؤها وحصوتها ونوعها
وأصلها ، وما تحمله من خصائص قابلة للتعيش مع المناخ لعدم ، كما هو
طيب المرأة استقامتها ووفائها ، رقتها له ورأفتها به ، حوارها في أدب

(١) سورة الشورى : الآية ٢٥ .

(٢) الحديث راجع صحيح مسلم ١٠٩٠/٢ رقمه ١٤٦٧ .

ومطالبته في ليل ، حتى تشمله كلاً ، وتعطيه كلاً ، ليكون لها كلاً فترويح النفس ورياسها بالمجالسة ، والنظر والملاعبة ، إراحة للقلب وتقوية على العسدة ، فإن النفس ملول ، وهي عن الحق نور ، لأنه على خلاف طبيعتها فلو كلفت المداومة بالإكراه على ما يخالفها جمحت وثابت ، وإذا رَوَّحت باللذات في بعض الأحيان قويت ونشطت .^(١)

وفي الاستشاس بالنساء من الاستراحة ما يربل الكرب ، ويروح القلب ، ويسفي أن يكون لفوس المتقين استراحات بالمساحات ، ولذلك قال تعالى : ﴿ ليسكن إليها ﴾^(٢) .

قال علي كرم الله وجهه ورصي عنه : رَوَّحُوا القلوب ساعة ، فإنها إذا أكرهت عمت^(٣) وفي رواية : « رَوَّحُوا قلوبكم ساعة وساعة فإنها إذا كَلَّت عمت »^(٤) وقالت عائشة رضي الله عنها تعلم النساء قيمة الرجال ، وتندهن على الواح عليهن « يامعشر النساء لو تعلمن بحق أرواكن عليكن ، لحعلت المرأة مكر تمسح العبار عن قدمي الرجل بحر وجهها »^(٥) . وقال ﷺ : « أربعة من النساء في الجنة ، وأربعة في النار ، وذكرهن الأربعة اللواتي في الجنة امرأة غنيمة طائفة لله ولزوجها ، ولودا ، صابرة قانعة باليسير مع زوجها ، ذات حياء ، إن غاب عنها زوجها حفظت نفسها وماله ، وإن حصر أمسكت لسانها عنه ، وامرأة مات عنها زوجها ولها أولاد صغار ، فحبست نفسها على أولادها ورتبهم وأحست إليهم ، ولم تتروَّح خشية أن يصيعوا .

وأما الأربعة اللواتي في النار ، فامرأة بديهة اللسان على زوجها ، إن غاب عنها لم تصن نفسها ، وإن حضر آذته بلسانها ، وامرأة تكلف زوجها

(١) أحياء علوم الدين للبحراني

(٢) الآية ٨٩ من سورة الأعراف

(٣) عن البحري - والعقد المريد .

(٤) كتاب الروايع من اقترااف الكاثر للهشمي ٩١٩ - ٩٧٤ هو في ص ٤٢/٢

مالا يطيق ، وامرأة لاتستر نفسها عن الرجال ، وتخرج من بيتها متبرحة ،
وامرأة ليس لها هم ، لا الأكل والشرب والنوم ، وليس لها رغبة في صلاة ،
ولا في طاعة الله ، ولا طاعة لرسول الله ، ولا في طاعة زوجها ،^(١)
فإذا عرفت أنها الأخت ذلك استقمت حياتك ، وأنشأت أولادك حير
النشأة وكانوا لك قرة عين ، ولزوجك الحرث والطمانينة والسكينة ، وعلى
لزوج أنه لم يؤت السلطة عليك ، بل العدل والوفاء والإيمان والنعمة فهو
الحاضن لك ولأولادك ، وأنت الحاصدة له ولأولادك . فأحسي الحصص
والاحتضان . واحمدي الله وعليه توكلي ومنه ارنحي لخير



(١) السابق ص ٤٨

ما يكره الرجل في المرأة

تسود عصرنا الحالي مقولة ترددها النساء وهي « الطريق إلى قلب
الرجل معدته » وذلك هو الجهل ذاته ، إذ لو كان الأمر كذلك لما حصلت
حلافات ، ولما وقع طلاق وفراق ، والحقيقة ياسيدي هي ما قاله
رسول الله ﷺ « خير سائلكم من إذا نظر إليها زوجها سرته ، وإذا أمرها
أطاعته ، وإذا غاب عنها حفظته في نفسها وماله ، ولا تحالفه في نفسها
ولا مالها »^(١) .

ونظرة السرور ابتسامة وقبال ، إشراق وإصغاء ، سلامة في النية
والطباع ، حلاوة في الرائحة واللسان ، والرقّة في المعاشرة ، الصدق في
الجان ، والعفة في كل شيء . وقد قال بعض العرب^(٢) لا تنكحوا
من النساء ستّة : لا أمانة ، ولا مودة ، ولا حيانة ، ولا تنكحوا حدّاقة ،
ولا براقّة ، ولا شدّاقة .

أما الأمانة فهي تكثر الأبين والتشكي وتعصب رأسها كل ساعة ،
هكاح الممرضة أو نكاح الممرضة لا خير فيه .

والمودة : التي تمن على زوجها فتقول : فعلت لأجلك كذا وكذا
والحيانة التي تمن إلى زوج آخر أو ولدها من زوج آخر ، وهذا أيضاً
ما يجب اجتنابه .

(١) أخرجه النسائي ومسلم في كتاب برصاع بلفظ « الدنيا متاع وحير مناع . الدنيا المرأة الصالحة »

١٠٩٠/٢ رقمه ١٤٦٧ وجامع الصغير ٥٧٦/١ رقم ٢٣٧٩ بلفظ « الدنيا كلها »

(٢) راجع أحاديث علوم للشيخ العراقي ٢٨/٢

والخداقة : التي ترمي إلى كل شيء يحذفها فتشتبه وتكلف الروح
شراءه .

والبراقة : تحمل معين . أحدها أن تكون طول النهار في تصقل
وجهها وتريسه ليكون لوجهها بريق محصل بالصنع ، ولثاني أن نعصب على
الطعام فلا تأكل إلا وحدها وتستقل نصيبها من كل شيء ، وهذه لغة
يمانية ، يقولون : برقت المرأة وبرق الصبي الطعام إذا غضب عنده .
والشدقة : المتشقة بالكثرة الكلام ، ومنه قوله ﷺ « إن الله تعالى
يبغض الثرثارين والمتشدقين » (١) .

وكن عبي بن أبي طالب كرم الله وجهه ورضي عنه يقول شر خصال
الرجال خير خصال النساء . « البخل ، والزهو ، والجن » فإن المرأة إن
كانت بحيلة حفظت مالها ومال زوجها ، وإن كانت مزهوة استنكفت أن
تكلم كل أحد بكلام لين مريب ، وإن كانت جبانة قرئت من كل شيء فلم
تخرج من بيتها وأثقت مواضع التهمة خيفة من زوجها بهذه الحكايات ترشد
إلى مجامع الأخلاق المطلوبة في النكاح (٢)



(١) روله الترمذي : مس الترمذي ٣٧٠/٤ رقمه ٢٠١٨

(٢) إحياء علوم الدين السبكي .

الروحة في القرآن الكريم

وحير طريق للمرأة قيماً وأخلاقاً أن تأخذ بالأوصاف الأخلاقية الموحودة في القرآن الكريم ، إن لم تدرك الجمال في الخلق والهيئة ، لأنها لم تحترق بشرتها ، ولا لون عينيها ولا طوها ولا اسمها ، ولكن الأخلاق اختيار ومسلكت ، وعقيدة وتطبيق

وهذه الأوصاف الجمالية في القرآن هي المحبة للرجال جميعاً ، ولذلك وصفهم الله تعالى في القرآن ووعد من المؤمنين الصادقين فقال ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مِثَاقًا ، حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ، وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴾^(١)

وهي صفة خاصة بالنساء لا يتصف بها الرجال . وهي استدارة الشدين ، وذلك ما يحبه الرجل ، وفي هذا رعب قدر للرجل في مراعاة ذوقه وما يشتهي ، ورفع قدر المرأة التي تغني زوجها عن كل النساء .

٢ - وقال تعالى - ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنِشَاءً ، فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَارًا ، غُرَبًا أَتْرَابًا ﴾^(٢) وهن المتحبات لأرواحهن الملائقات المطيعات ، المهتات أزواجهن في الجماع ، والحسنات التبعل :

قال ليلى .

وفي الخدوح عروب غير فاحسة ربنا لروادف بعشى دوسها الصر

٣ - وقال تعالى ﴿ فِيهِمْ قَاصِرَاتُ الطُّرُفِ لَمْ يَطْمِثْهُنَّ إِنْصَابٌ مِنْ قَبْلِهُنَّ وَلَا جَمَانٌ ، هُنَّ فِي رُكْنٍ تَكَدُّبَانِ ﴾^(٣) وهن القاصرات الطرف على الأرواح ، يعطينهم حسن وجههن وأجسادهن فلا يظفرون إلى غيرهن .

(١) سورة البقرة : الآيات ٣١ - ٣٢ .

(٢) سورة الواقعة : الآيات ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ .

(٣) ديوان ليلى .

(٤) سورة الرحمن : الآيات ٥٥ - ٥٨ .

وقال تعالى : ﴿ فيهن خيرات حسان ﴾ (١) فهن خيرات في الأخلاق
والمعاشرة والطهارة والوجوه والملبس والمطعم .

وقال تعالى : ﴿ حور مقصورات في الخيام ﴾ (٢) لا يظرون إلى غير
أرواحهن وهذه الصفة قصرهن عن التبرج والبروز والظهور للرجال من غير
أزواجهن (٣) .

وقال تعالى : ﴿ إن المتعين في مقام أمين في جنات وعبود ، يلسون من
سندس واستبرق متقابلين . كذلك وزوجناهم . بحور غير ﴾ (٤) ، وهم
اللواتي تحار العينون من حسنهن وجمال عيونهن لصفاء البياض وشدة
السواد ، والتكحل .

وقال تعالى : ﴿ وعندهم قاصرات الطرف عين ، كأنهن يبض
مكون ﴾ (٥) وقال تعالى ﴿ ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها
خالدون ﴾ (٦)

وقال تعالى : ﴿ فالصالحات قانتات حافظات للعيب يحفظ الله ﴾ (٧)
وقال تعالى ﴿ عسى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجاً خيراً منكن
مسلمات ، مؤمنات قانتات ، تائبات ، عابدات ساجدات ثبات
وأبكارا ﴾ (٨)

وقال تعالى : ﴿ إن المسلمين والمسلمات ، والمؤمنين والمؤمنات ،
والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات ، والصابرين والصابرات ،

(١) سورة الرحمن : الآية ٧٠ .

(٢) سورة الرحمن : الآية ٧١ .

(٣) حادي الأرياح لابن القيم ٢٥٣/١ وما بعدها .

(٤) سورة الدخان الآيات ٥١ - ٥٤ .

(٥) سورة الصافات : الآية ٤٨ .

(٦) سورة البقرة : الآية ٢٥٥ .

(٧) سورة النساء : الآية ٣٣ .

(٨) سورة التحريم : الآية ٥٥ .

والخاشعين والخشعات ، والمتصدقين والمتصدقات ، والصائمين والصائمات ، والحافظين فروجهم والحافظات ، ولذكركن الله كثيراً والذاكرات ، أعد الله لهم مغفرة وأجرًا عظيمًا ﴿١٠﴾

وقال تعالى ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يَابِعِثْ عَلَى أَنْ لَا يَسْرِكْنَ بِاللهِ شَيْئًا ، وَلَا يَسْرِقْنَ ، وَلَا يَزْنِينَ ، وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ ، وَلَا يَأْتِينَ سَهْتَانِ يَهْتِرْتَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ ، وَلَا يَعْصِيَنَّ فِي مَعْرُوفٍ ، قُبَايِعَهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ إِنَّ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١١﴾﴾

في هذه الأوصاف التي وردت في لقراء الكريم ، واحديث النبوي الشريف ، تكون المرأة سيِّدة بالمعمل لا بالقول ، لأن السيِّدة من السيادة ، وهي التي سادت كرامتها ونفسها وارثقت بها ، ولا تطلق كلمة السيِّدة حراماً على كل متزوِّجة ، وإنما على من سمت نفسها عن الدنيا وردائل الأعمال . فتعدي بامسئدي وأحتي المؤمنة نحمل القرآن العظيم دستورنا على قدر منستطيع وحذي العبرة من قوله تعالى :

﴿وَضَرْبَ اللهِ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَةٌ بَرَاءٌ لِنُوحٍ إِذْ مَا نَهَا عَنْهُ فَأَبَى وَأَصْرَبَ فَخُتِّلَتْ عَنْهُمَا مِنَ اللهِ شَيْئًا ، وَقِيلَ ادْخُلَا الْمَارِ مَعَ الدَّاخِلِينَ ﴿١٢﴾﴾

واظري لمن أنعم الله عليها حين وقعت تحت زوج فاجر كافر : ﴿وَضَرْبَ اللهِ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَةٌ فَرَعُونَ ، إِذْ قَالَتْ : رَبِّ اسْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ ، وَنَجِّنِي مِنْ فَرَعُونَ وَعَمَلِهِ ، وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٣﴾﴾

(١) سورة الاحزاب : الآية ٣٥ ،

(٢) سورة الممتحنة الآية ١٢ ،

(٣) سورة التحريم : الآية ١٠ ،

(٤) سورة التحريم : الآية ١١ ،

القيم الجمالية للمرأة في الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « إن هذا القرآن مأدبة الله فخذوا منه^(١) » ، ففيه العلم والأدب والحياة .

وعن عبد الله بن مسعود رضي الله تعالى عنه عن النبي ﷺ قال : « إن المرأة من ساء أهل الجنة يرى بياض ساقها من وراء سبعين حنة حتى يرى مُحْجَهَا ، وذلك بأن الله يقول ﴿ كُنَّسَ بَيَاقُوتَ وَالْمَرْجَانِ ﴾ فَمَا الْبَقُوتُ فَإِنَّهُ خَجَرٌ لَوْ أُدْخِلْتُ فِيهِ سِلْكًا ثُمَّ اسْتَطَعْنَهُ لَأُرِيَتْهُ مِنْ وَرَائِهِ » .

عن أبي سعيد عن النبي ﷺ قال : « إن أول زمرة تدخل الجنة على صورة القمر ليلة الندر ، والدين على إثرهم كأشد كوكب إضاءة ، قلوبهم على قلب رجل واحد ، لا اختلاف بينهم ولا تباعد لكل امرئ منهم زوجتان ، كل واحدة منهما يرى مخ ساقها من وراء لحمها من الحسن يسبحون الله بكرة وعشيا لا يسقمون ، ولا يتمخطون ولا يصقون ، أنيتهم الذهب والفضة ، وأمشاطهم الذهب وقود مجامرهم ، لآلوة - قال أبو اليمان . يعني العود - ورشحهم المسك^(٢) » ، ذلك عما للمرأة عند الرجل ، وماها في نفسه وحياته .

لعلنا نلاحظ في حياتنا اليومية أو جلائل الأعمال الفاصلة ليست كدنياتها منزلة ، وليس العالم كالجاهل ، ولا النور كالظلمات ، ولا العامل كالقاعد الكسول ، ولا المصلح كالمفسد ، ولا الهدى كالضلال ، لأن

(١) رواية الجامع الصغير ٣٣٩/١ ، رقمه ٢٥١٣

(٢) صحيح البخاري رقم /٣٠٧٣/

(٣) مسند ١١٨٦/٣ ، رقمه /٣٠٧٤/

الأوليات عاليات في درحاتها ، راقبات في أفلاكها ، مشركات في عطاءاتها ،
وأما الأخرى فآدنى . والمرء يطبعه وفطرته يحب الارتقاء ويرغب العلى ،
ومن أحل العلا .

وأشار الرسول الكريم ﷺ ، إلى أن الإنسان فيما آتاه الله يرغب رغبة
جلية في أن يتمتع بسمعه وبصره وذوقه وأحاسيسه وقدراتها الأخرى ،
واختصاراً لمجموع آليات التمتع وفعاليتها قال : « الدنيا متاع ، وخير
متاعها المرأة الصالحة »^(١) لأن المرأة الصالحة منحة الرضى من الله تعالى ،
وفصل من أفضاله ، فهي طمأنينة الزوج على نفسه وولده وماله وعرضه ،
وفيها صيانة للاسم الذي تحمله المرأة الصالحة التي قال عنها ﷺ : « خير
سائكم من إذا نظر إليها زوجها سرته ، وإذا أمرها أطاعته ، وإذا غاب عنها
حفظته في نفسها وماله »^(٢) والحفظ هنا - حفظ للود وعقدة الكاح
وحفظ للحب الذي عاهدت عليه الله ورسوله ، والأمانة التي ائتمنت
عليها ، فاستوجب منها الحفظ والصون ، أمثالاً لأوامر الله سبحانه
ونواهيه .

وكان رقيها صميرها ومحافة الله ، ومحبة الفوز صده بالجنة والرصوان ،
فأخلصت النية ، وصدقت العهد الذي عاهدت عليه ربها ونبيها
محمد ﷺ .

وإذا كانت نساء الجنة قد وصفت في القرآن الكريم ، فإن هذا
الوصف إشارة إلى نساء الحياة الدنيا للتشبه بهن عمقاً وصلاحاً وأخلاقاً
وطهارة ومعاملة وإيماناً وحكمة ، قال تعالى ﴿ حَيْرَات حَسَنَات ﴾ والخيرات
من حسنات الأخلاق لأنها عون على الدين ، حسنات المعاملة لأنهن عون

(١) مر الحديث .

(٢) مر الحديث وفي الجامع الصغير ٥٥٣/١ رقم ١٠٩٢ بلفظ وخير سائكم الولود ، النودود ،
المؤسية ، المؤتية ، إذا اتقى الله وشر سائكم المتبرجات ، المتحيلات ، ومن الحافقات لا يدخل
الجنة ممن إلا مثل الغراب الأصم .

على الحياة وتعويض عن كل نقص مادي ، جارات لخواطر الرجال وعثراتهم ، متحملات ما يعرضهم في حياتهم ، يقفن إلى جانبهم مهما اشتدت الأحوال ومهما صاقت سبل العيش .

وهن أيضاً قاصرات الطرف ﴿ فلا يمددن بصرهن إلى غير أزواجهن ، ولا يظرن إلى الآخرين غير ما أربى من مال وطعام وشراب ولباس ، تخصص من الحسد والعيرة بما يملك الآخرون فلا ينافسن إلا في عدم عبادة وتربية ، ولا يجلسن إلى عواية أو هوى ، ولا يتساهين بلبس أو مأكّل أو مشرب ، ولا يتفاحنن بفرش أو أثاث إلا بما ملكن أيمانهن ومايسرنه لمن الأحوال .

يقول ﷺ : « تسكح المرأة لما لها وجمالها وحسبها ودينها ، فعليك بدات الدين تربت يداك »^(١) ، وهنا بري القيم المفصلة عند الإنسان الذي يطمع في المال . ولكن هل المال هو المفصل لأنه ورد في الحديث أولاً ؟ قطعاً لا . لأنه لا ينبغي أن يسكح طمعاً في المال وقد قال سفيان الثوري : إذا تزوج وقال : أي شيء للمرأة ؟ فاعلم أنه لص . وإذا أهدى إليهم فلا ينبغي أن يهدي ليضطرهم إلى المقابلة بأكثر منه ، وكذلك إذا أهدوا إليه فنية طلب الزيادة بية فاسدة ، فأما التهادي فمستحب وهو سبب المودة^(٢) . قال ﷺ « تهادوا تحابوا »^(٣) .

ولذلك يرى رسول الله ﷺ يحسم الأمور ويضع الدلائل للتداول من مضامينها وفي كمال صلاحها فيقول : « إن أعظم الناس بركة أصحابهن وحوهاً وأقلهن مهراً »^(٤) وقال ﷺ . « من بركة المرأة سرعة تزويجها ، وسرعة رحها - أي الولادة - وسر مهراها »^(٥) وأما الحمال فمستحب ،

(١) رواه البخاري ١٩٥٨/٥ رقم ٤٨٠٢/٤ ومسنم ١٠٨٦/٢ رقم ١٤٦٦

(٢) سفيان الثوري ، سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري (٩٧ - ١٦٦ هـ = ٧٧٨ م)

(٣) رواية الجامع الصغير للسيوطي ٤٥٤/١ رقم ٣٣٧٢ ومايعده أحاديث عن التهادي .

والنفس تهفو للذات الجمال لأنها ترغبه وتلك فطرة في الإنسان لا يستطيع دفعها ولا يكرهاها وخاصة في المرأة التي قال عنها تعالى ﴿ والصاحب بالحب ﴾ قيل هي المرأة ، ولذلك يرغب الرجل في التزوج بامرأة جميلة ، تريخ النفس إن قامت ، وتجذبها إذا قعدت ، تناديهما إذا شردت ، تقرها وإن انتعدت في مسافات الحياة وهموم الحاجة ، تلين قسوتها ، وتقوي عبادتها كلما حاولت المعريات شدّها إلى الطرف الآخر . والوجه الجميل السهيّ الطلعة ، الخلو الإشراف ، به يحصل التحصن ، ويتعمق العفاف ، وتصح النساء أحوال لا تثير شهوة ولا تدفع غريزة

ولكن الجمال بلا دين وأخلاق ، إن هو إلا طريق زائف ، أو مسحوق مؤقت تمحي آثاره ناقلاً عوامل الطبيعة شأنها ، لأن الجمال إذا لم يكن محصناً بالأخلاق والقيم ، بالدين بالعطف والرأفة ، والصبر على المكروه ، والاكتفاء بالخلال ، فلا قيمة ولا معنى ، ولا يمكن أن يأخذ مكانه من قلب الرجل ، وإن أحد ، فإنما هو أحد العابر الذي يترك المكان فور انتهاء الحاجة .

إذا فالمطلوب أن تجمع الحُسْنَيْن « الجمال والدين » فإن لم يكن ، فالدين لأن الدين فيه ما يعوّض المرأة عن جمال ومال ، ويعوّضها عن الشكليات الأخرى ، فقد تكون حقة دمهّا كما يقال ، وحلاوة روحها ومنطقها ، وسلامة تفكيرها ، وإخلاصها لبيتها وأولادها ، ورعايتها لزوجها ، مغنية لها عن حسن الروحة وأحورار العينين ، ورشاقة القد وطول القوام وقد تعني بحسن عشرتها لزوجها عن نساء الدنيا والجمال المغري يدفع بالدين ، وأما الجمال المعرور فقد يقع في الخطأ ، ويوقع غيره فيه ، وصحيح أن الاستمتاع بالجمال ألدّ وأطعم ، ولكن الجمال إذا لم يكن للرجل وحده في كل شيء ، فإنما هو ناقص ، وهو أشبه ما يكون بعارية تتأهبها العيون فيصح الرجل بالنسة لها واحداً من النظار ، وتصبح هي بالنسبة للرجل امرأة يعرفها بعمق

والجمال إذا هو الجمال الملتزم بالحياة الزوجية المثلى ، المحافظة على منطق الحياة وعلمها ، في المرأة الموصوفة في القرآن الكريم ﴿ عربياً أتراباً ﴾^(١) . فالعروب هي العاشقة لزوجها ، المشتبهة للوقاع ، وبه تتم اللذة^(٢) . وهي التي قال عنها رسول الله ﷺ « خير النساء أحسنهن وحوهاً وأرخصهن مهوراً »^(٣) على أن يكون حسن الوجه حساً في الالتزام بالحياة الزوجية يملؤها حباً ورحمة ، وأنساً ورافة ، وتحصناً وتقى ، ورضى وقناعة . وهي التي قال عنها ﷺ « خير نسائكم من إذا نظر إليها زوجها سرته ، وإذا أمرها أطاعته ، وإذا عاب عنها حفظته في نفسها وماله »^(٤) و « إنما يسر بالنظر إليها إذا كانت محبة للزوج »^(٥) .

ولعل الجمالية في المرأة لا تكتمل بخلق ولا بدين عالم تكن نظيفة طاهرة ، لأن الطهارة ركن مكين في حياتنا الإسلامية ، ولعل الطهارة تشمل كل المسلمين رجالاً ونساء ، يقول تعالى ﴿ ولهم فيها أزواج مطهرة وهم فيها خالدون ﴾ وقد أشارت إلى الطهارة آيات كثيرة مبثوثة في أنوار صفحات القرآن الكريم .

والأمر سهل بسيط ممكن لا يحتاج إلى عناء ، يقول ﷺ « الظهور شطر الإيمان ، والحمد لله تملأ الميران ، وسبحح الله والحمد لله تملأن « أو تملأ » ما بين السماوات والأرض . والصلاة نور . والصدقة برهان . والصبر ضياء . والقرآن حجة لك أو عليك . كل الناس يغدو مبياع نفسه . فمعتقها أو موبقها »^(٦) .

والظهور : يقال الوضوء . ولظهور بصم أولها إذا أريد به الفعل الذي

(١) سورة الواقعة الآية ٣٧ .

(٢) إحياء علوم الدين للرامزي ٢/٣٩

(٣) رواه ابن حبان من حديث ابن عباس وروى أبو عمر التوقاني في كتاب معاشره الأهلين

(٤) نفسه الإحياء وقد مر الحديث .

(٥) صحيح مسلم ٢٠٣/١ كتاب الطهارة . الحديث رقم ٢٢٣/

هو المصدر ، والظهور بفتح أوها . إذا أريد به الماء الذي يتطهر به وإذا كان الشطر : يعني النصف فإننا نجد القيمة الكبرى للظهور والطهارة في تحليص اليدين من النجاسة وغيرها مغنظة كانت أم عفاة والطهارة شاملة كاملة ، فهي طهارة للنفس واليدين والياب ، لكي يتكامل في التربية الشكر والصوم . تنمي لما أراه الخالق في المخلوق الذي كرمه فقال ﴿ ولقد كرمنا بني آدم ﴾ وهذا التكريم شامل لكل العناصر الحسية والحركية والإرادية وغير الإرادية ، وكل واحدة من هذه العناصر تتصل بغيرها اتصالاً معنوياً يكمل ذاتية الإنسان ، فيعطيه قيمة وشعوراً يختلف عما لو كان الإنسان غير ظاهر ، أو غير نظيف .

والطهارة بوصفها شطر الإيمان ، هي الشطر المادي الذي يتعامل مع الشطر الآخر الروحي « الإيمان الذي يتصل بالخالق ، ومادام الإنسان هو الوعاء الذي يتسع لذكر الله سبحانه وهو الدائم الذكر له ، فإنه لا يحل ذكر الله ولا يستجيب إلا لظاهره .

والرب في الأصل من حيث هي كلمة . مصدر بمعنى التربية ، وهي تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً .^{١١}

والطهارة المشتركة بين الرجل والمرأة أوضحها النبي ﷺ في قوله عن عائشة رضي الله عنها « عشر من انقطة » : قص الشارب وإعفاء اللحية للرجل - والسواك - مشترك بينهما - واستنشاق الماء - مشترك بينهما ويعني تطيف الألف - وقص الأظفار - مشترك - وعسل البراجم - مشترك - وشف الإبط ، وحقن العانة وانتعاص الماء ،^{١٢} مشترك .

١١ ناصر الدين البصاري الفتوى ص ٧٩١ / ١ / ٢ / ٣ / ٤ / ٥ / ٦ / ٧ / ٨ / ٩ / ١٠ / ١١ / ١٢ / ١٣ / ١٤ / ١٥ / ١٦ / ١٧ / ١٨ / ١٩ / ٢٠ / ٢١ / ٢٢ / ٢٣ / ٢٤ / ٢٥ / ٢٦ / ٢٧ / ٢٨ / ٢٩ / ٣٠ / ٣١ / ٣٢ / ٣٣ / ٣٤ / ٣٥ / ٣٦ / ٣٧ / ٣٨ / ٣٩ / ٤٠ / ٤١ / ٤٢ / ٤٣ / ٤٤ / ٤٥ / ٤٦ / ٤٧ / ٤٨ / ٤٩ / ٥٠ / ٥١ / ٥٢ / ٥٣ / ٥٤ / ٥٥ / ٥٦ / ٥٧ / ٥٨ / ٥٩ / ٦٠ / ٦١ / ٦٢ / ٦٣ / ٦٤ / ٦٥ / ٦٦ / ٦٧ / ٦٨ / ٦٩ / ٧٠ / ٧١ / ٧٢ / ٧٣ / ٧٤ / ٧٥ / ٧٦ / ٧٧ / ٧٨ / ٧٩ / ٨٠ / ٨١ / ٨٢ / ٨٣ / ٨٤ / ٨٥ / ٨٦ / ٨٧ / ٨٨ / ٨٩ / ٩٠ / ٩١ / ٩٢ / ٩٣ / ٩٤ / ٩٥ / ٩٦ / ٩٧ / ٩٨ / ٩٩ / ١٠٠ / ١٠١ / ١٠٢ / ١٠٣ / ١٠٤ / ١٠٥ / ١٠٦ / ١٠٧ / ١٠٨ / ١٠٩ / ١١٠ / ١١١ / ١١٢ / ١١٣ / ١١٤ / ١١٥ / ١١٦ / ١١٧ / ١١٨ / ١١٩ / ١٢٠ / ١٢١ / ١٢٢ / ١٢٣ / ١٢٤ / ١٢٥ / ١٢٦ / ١٢٧ / ١٢٨ / ١٢٩ / ١٣٠ / ١٣١ / ١٣٢ / ١٣٣ / ١٣٤ / ١٣٥ / ١٣٦ / ١٣٧ / ١٣٨ / ١٣٩ / ١٤٠ / ١٤١ / ١٤٢ / ١٤٣ / ١٤٤ / ١٤٥ / ١٤٦ / ١٤٧ / ١٤٨ / ١٤٩ / ١٥٠ / ١٥١ / ١٥٢ / ١٥٣ / ١٥٤ / ١٥٥ / ١٥٦ / ١٥٧ / ١٥٨ / ١٥٩ / ١٦٠ / ١٦١ / ١٦٢ / ١٦٣ / ١٦٤ / ١٦٥ / ١٦٦ / ١٦٧ / ١٦٨ / ١٦٩ / ١٧٠ / ١٧١ / ١٧٢ / ١٧٣ / ١٧٤ / ١٧٥ / ١٧٦ / ١٧٧ / ١٧٨ / ١٧٩ / ١٨٠ / ١٨١ / ١٨٢ / ١٨٣ / ١٨٤ / ١٨٥ / ١٨٦ / ١٨٧ / ١٨٨ / ١٨٩ / ١٩٠ / ١٩١ / ١٩٢ / ١٩٣ / ١٩٤ / ١٩٥ / ١٩٦ / ١٩٧ / ١٩٨ / ١٩٩ / ٢٠٠ / ٢٠١ / ٢٠٢ / ٢٠٣ / ٢٠٤ / ٢٠٥ / ٢٠٦ / ٢٠٧ / ٢٠٨ / ٢٠٩ / ٢١٠ / ٢١١ / ٢١٢ / ٢١٣ / ٢١٤ / ٢١٥ / ٢١٦ / ٢١٧ / ٢١٨ / ٢١٩ / ٢٢٠ / ٢٢١ / ٢٢٢ / ٢٢٣ / ٢٢٤ / ٢٢٥ / ٢٢٦ / ٢٢٧ / ٢٢٨ / ٢٢٩ / ٢٣٠ / ٢٣١ / ٢٣٢ / ٢٣٣ / ٢٣٤ / ٢٣٥ / ٢٣٦ / ٢٣٧ / ٢٣٨ / ٢٣٩ / ٢٤٠ / ٢٤١ / ٢٤٢ / ٢٤٣ / ٢٤٤ / ٢٤٥ / ٢٤٦ / ٢٤٧ / ٢٤٨ / ٢٤٩ / ٢٥٠ / ٢٥١ / ٢٥٢ / ٢٥٣ / ٢٥٤ / ٢٥٥ / ٢٥٦ / ٢٥٧ / ٢٥٨ / ٢٥٩ / ٢٦٠ / ٢٦١ / ٢٦٢ / ٢٦٣ / ٢٦٤ / ٢٦٥ / ٢٦٦ / ٢٦٧ / ٢٦٨ / ٢٦٩ / ٢٧٠ / ٢٧١ / ٢٧٢ / ٢٧٣ / ٢٧٤ / ٢٧٥ / ٢٧٦ / ٢٧٧ / ٢٧٨ / ٢٧٩ / ٢٨٠ / ٢٨١ / ٢٨٢ / ٢٨٣ / ٢٨٤ / ٢٨٥ / ٢٨٦ / ٢٨٧ / ٢٨٨ / ٢٨٩ / ٢٩٠ / ٢٩١ / ٢٩٢ / ٢٩٣ / ٢٩٤ / ٢٩٥ / ٢٩٦ / ٢٩٧ / ٢٩٨ / ٢٩٩ / ٣٠٠ / ٣٠١ / ٣٠٢ / ٣٠٣ / ٣٠٤ / ٣٠٥ / ٣٠٦ / ٣٠٧ / ٣٠٨ / ٣٠٩ / ٣١٠ / ٣١١ / ٣١٢ / ٣١٣ / ٣١٤ / ٣١٥ / ٣١٦ / ٣١٧ / ٣١٨ / ٣١٩ / ٣٢٠ / ٣٢١ / ٣٢٢ / ٣٢٣ / ٣٢٤ / ٣٢٥ / ٣٢٦ / ٣٢٧ / ٣٢٨ / ٣٢٩ / ٣٣٠ / ٣٣١ / ٣٣٢ / ٣٣٣ / ٣٣٤ / ٣٣٥ / ٣٣٦ / ٣٣٧ / ٣٣٨ / ٣٣٩ / ٣٤٠ / ٣٤١ / ٣٤٢ / ٣٤٣ / ٣٤٤ / ٣٤٥ / ٣٤٦ / ٣٤٧ / ٣٤٨ / ٣٤٩ / ٣٥٠ / ٣٥١ / ٣٥٢ / ٣٥٣ / ٣٥٤ / ٣٥٥ / ٣٥٦ / ٣٥٧ / ٣٥٨ / ٣٥٩ / ٣٦٠ / ٣٦١ / ٣٦٢ / ٣٦٣ / ٣٦٤ / ٣٦٥ / ٣٦٦ / ٣٦٧ / ٣٦٨ / ٣٦٩ / ٣٧٠ / ٣٧١ / ٣٧٢ / ٣٧٣ / ٣٧٤ / ٣٧٥ / ٣٧٦ / ٣٧٧ / ٣٧٨ / ٣٧٩ / ٣٨٠ / ٣٨١ / ٣٨٢ / ٣٨٣ / ٣٨٤ / ٣٨٥ / ٣٨٦ / ٣٨٧ / ٣٨٨ / ٣٨٩ / ٣٩٠ / ٣٩١ / ٣٩٢ / ٣٩٣ / ٣٩٤ / ٣٩٥ / ٣٩٦ / ٣٩٧ / ٣٩٨ / ٣٩٩ / ٤٠٠ / ٤٠١ / ٤٠٢ / ٤٠٣ / ٤٠٤ / ٤٠٥ / ٤٠٦ / ٤٠٧ / ٤٠٨ / ٤٠٩ / ٤١٠ / ٤١١ / ٤١٢ / ٤١٣ / ٤١٤ / ٤١٥ / ٤١٦ / ٤١٧ / ٤١٨ / ٤١٩ / ٤٢٠ / ٤٢١ / ٤٢٢ / ٤٢٣ / ٤٢٤ / ٤٢٥ / ٤٢٦ / ٤٢٧ / ٤٢٨ / ٤٢٩ / ٤٣٠ / ٤٣١ / ٤٣٢ / ٤٣٣ / ٤٣٤ / ٤٣٥ / ٤٣٦ / ٤٣٧ / ٤٣٨ / ٤٣٩ / ٤٤٠ / ٤٤١ / ٤٤٢ / ٤٤٣ / ٤٤٤ / ٤٤٥ / ٤٤٦ / ٤٤٧ / ٤٤٨ / ٤٤٩ / ٤٥٠ / ٤٥١ / ٤٥٢ / ٤٥٣ / ٤٥٤ / ٤٥٥ / ٤٥٦ / ٤٥٧ / ٤٥٨ / ٤٥٩ / ٤٦٠ / ٤٦١ / ٤٦٢ / ٤٦٣ / ٤٦٤ / ٤٦٥ / ٤٦٦ / ٤٦٧ / ٤٦٨ / ٤٦٩ / ٤٧٠ / ٤٧١ / ٤٧٢ / ٤٧٣ / ٤٧٤ / ٤٧٥ / ٤٧٦ / ٤٧٧ / ٤٧٨ / ٤٧٩ / ٤٨٠ / ٤٨١ / ٤٨٢ / ٤٨٣ / ٤٨٤ / ٤٨٥ / ٤٨٦ / ٤٨٧ / ٤٨٨ / ٤٨٩ / ٤٩٠ / ٤٩١ / ٤٩٢ / ٤٩٣ / ٤٩٤ / ٤٩٥ / ٤٩٦ / ٤٩٧ / ٤٩٨ / ٤٩٩ / ٥٠٠ / ٥٠١ / ٥٠٢ / ٥٠٣ / ٥٠٤ / ٥٠٥ / ٥٠٦ / ٥٠٧ / ٥٠٨ / ٥٠٩ / ٥١٠ / ٥١١ / ٥١٢ / ٥١٣ / ٥١٤ / ٥١٥ / ٥١٦ / ٥١٧ / ٥١٨ / ٥١٩ / ٥٢٠ / ٥٢١ / ٥٢٢ / ٥٢٣ / ٥٢٤ / ٥٢٥ / ٥٢٦ / ٥٢٧ / ٥٢٨ / ٥٢٩ / ٥٣٠ / ٥٣١ / ٥٣٢ / ٥٣٣ / ٥٣٤ / ٥٣٥ / ٥٣٦ / ٥٣٧ / ٥٣٨ / ٥٣٩ / ٥٤٠ / ٥٤١ / ٥٤٢ / ٥٤٣ / ٥٤٤ / ٥٤٥ / ٥٤٦ / ٥٤٧ / ٥٤٨ / ٥٤٩ / ٥٥٠ / ٥٥١ / ٥٥٢ / ٥٥٣ / ٥٥٤ / ٥٥٥ / ٥٥٦ / ٥٥٧ / ٥٥٨ / ٥٥٩ / ٥٦٠ / ٥٦١ / ٥٦٢ / ٥٦٣ / ٥٦٤ / ٥٦٥ / ٥٦٦ / ٥٦٧ / ٥٦٨ / ٥٦٩ / ٥٧٠ / ٥٧١ / ٥٧٢ / ٥٧٣ / ٥٧٤ / ٥٧٥ / ٥٧٦ / ٥٧٧ / ٥٧٨ / ٥٧٩ / ٥٨٠ / ٥٨١ / ٥٨٢ / ٥٨٣ / ٥٨٤ / ٥٨٥ / ٥٨٦ / ٥٨٧ / ٥٨٨ / ٥٨٩ / ٥٩٠ / ٥٩١ / ٥٩٢ / ٥٩٣ / ٥٩٤ / ٥٩٥ / ٥٩٦ / ٥٩٧ / ٥٩٨ / ٥٩٩ / ٦٠٠ / ٦٠١ / ٦٠٢ / ٦٠٣ / ٦٠٤ / ٦٠٥ / ٦٠٦ / ٦٠٧ / ٦٠٨ / ٦٠٩ / ٦١٠ / ٦١١ / ٦١٢ / ٦١٣ / ٦١٤ / ٦١٥ / ٦١٦ / ٦١٧ / ٦١٨ / ٦١٩ / ٦٢٠ / ٦٢١ / ٦٢٢ / ٦٢٣ / ٦٢٤ / ٦٢٥ / ٦٢٦ / ٦٢٧ / ٦٢٨ / ٦٢٩ / ٦٣٠ / ٦٣١ / ٦٣٢ / ٦٣٣ / ٦٣٤ / ٦٣٥ / ٦٣٦ / ٦٣٧ / ٦٣٨ / ٦٣٩ / ٦٤٠ / ٦٤١ / ٦٤٢ / ٦٤٣ / ٦٤٤ / ٦٤٥ / ٦٤٦ / ٦٤٧ / ٦٤٨ / ٦٤٩ / ٦٥٠ / ٦٥١ / ٦٥٢ / ٦٥٣ / ٦٥٤ / ٦٥٥ / ٦٥٦ / ٦٥٧ / ٦٥٨ / ٦٥٩ / ٦٦٠ / ٦٦١ / ٦٦٢ / ٦٦٣ / ٦٦٤ / ٦٦٥ / ٦٦٦ / ٦٦٧ / ٦٦٨ / ٦٦٩ / ٦٧٠ / ٦٧١ / ٦٧٢ / ٦٧٣ / ٦٧٤ / ٦٧٥ / ٦٧٦ / ٦٧٧ / ٦٧٨ / ٦٧٩ / ٦٨٠ / ٦٨١ / ٦٨٢ / ٦٨٣ / ٦٨٤ / ٦٨٥ / ٦٨٦ / ٦٨٧ / ٦٨٨ / ٦٨٩ / ٦٩٠ / ٦٩١ / ٦٩٢ / ٦٩٣ / ٦٩٤ / ٦٩٥ / ٦٩٦ / ٦٩٧ / ٦٩٨ / ٦٩٩ / ٧٠٠ / ٧٠١ / ٧٠٢ / ٧٠٣ / ٧٠٤ / ٧٠٥ / ٧٠٦ / ٧٠٧ / ٧٠٨ / ٧٠٩ / ٧١٠ / ٧١١ / ٧١٢ / ٧١٣ / ٧١٤ / ٧١٥ / ٧١٦ / ٧١٧ / ٧١٨ / ٧١٩ / ٧٢٠ / ٧٢١ / ٧٢٢ / ٧٢٣ / ٧٢٤ / ٧٢٥ / ٧٢٦ / ٧٢٧ / ٧٢٨ / ٧٢٩ / ٧٣٠ / ٧٣١ / ٧٣٢ / ٧٣٣ / ٧٣٤ / ٧٣٥ / ٧٣٦ / ٧٣٧ / ٧٣٨ / ٧٣٩ / ٧٤٠ / ٧٤١ / ٧٤٢ / ٧٤٣ / ٧٤٤ / ٧٤٥ / ٧٤٦ / ٧٤٧ / ٧٤٨ / ٧٤٩ / ٧٥٠ / ٧٥١ / ٧٥٢ / ٧٥٣ / ٧٥٤ / ٧٥٥ / ٧٥٦ / ٧٥٧ / ٧٥٨ / ٧٥٩ / ٧٦٠ / ٧٦١ / ٧٦٢ / ٧٦٣ / ٧٦٤ / ٧٦٥ / ٧٦٦ / ٧٦٧ / ٧٦٨ / ٧٦٩ / ٧٧٠ / ٧٧١ / ٧٧٢ / ٧٧٣ / ٧٧٤ / ٧٧٥ / ٧٧٦ / ٧٧٧ / ٧٧٨ / ٧٧٩ / ٧٨٠ / ٧٨١ / ٧٨٢ / ٧٨٣ / ٧٨٤ / ٧٨٥ / ٧٨٦ / ٧٨٧ / ٧٨٨ / ٧٨٩ / ٧٩٠ / ٧٩١ / ٧٩٢ / ٧٩٣ / ٧٩٤ / ٧٩٥ / ٧٩٦ / ٧٩٧ / ٧٩٨ / ٧٩٩ / ٨٠٠ / ٨٠١ / ٨٠٢ / ٨٠٣ / ٨٠٤ / ٨٠٥ / ٨٠٦ / ٨٠٧ / ٨٠٨ / ٨٠٩ / ٨١٠ / ٨١١ / ٨١٢ / ٨١٣ / ٨١٤ / ٨١٥ / ٨١٦ / ٨١٧ / ٨١٨ / ٨١٩ / ٨٢٠ / ٨٢١ / ٨٢٢ / ٨٢٣ / ٨٢٤ / ٨٢٥ / ٨٢٦ / ٨٢٧ / ٨٢٨ / ٨٢٩ / ٨٣٠ / ٨٣١ / ٨٣٢ / ٨٣٣ / ٨٣٤ / ٨٣٥ / ٨٣٦ / ٨٣٧ / ٨٣٨ / ٨٣٩ / ٨٤٠ / ٨٤١ / ٨٤٢ / ٨٤٣ / ٨٤٤ / ٨٤٥ / ٨٤٦ / ٨٤٧ / ٨٤٨ / ٨٤٩ / ٨٥٠ / ٨٥١ / ٨٥٢ / ٨٥٣ / ٨٥٤ / ٨٥٥ / ٨٥٦ / ٨٥٧ / ٨٥٨ / ٨٥٩ / ٨٦٠ / ٨٦١ / ٨٦٢ / ٨٦٣ / ٨٦٤ / ٨٦٥ / ٨٦٦ / ٨٦٧ / ٨٦٨ / ٨٦٩ / ٨٧٠ / ٨٧١ / ٨٧٢ / ٨٧٣ / ٨٧٤ / ٨٧٥ / ٨٧٦ / ٨٧٧ / ٨٧٨ / ٨٧٩ / ٨٨٠ / ٨٨١ / ٨٨٢ / ٨٨٣ / ٨٨٤ / ٨٨٥ / ٨٨٦ / ٨٨٧ / ٨٨٨ / ٨٨٩ / ٨٩٠ / ٨٩١ / ٨٩٢ / ٨٩٣ / ٨٩٤ / ٨٩٥ / ٨٩٦ / ٨٩٧ / ٨٩٨ / ٨٩٩ / ٩٠٠ / ٩٠١ / ٩٠٢ / ٩٠٣ / ٩٠٤ / ٩٠٥ / ٩٠٦ / ٩٠٧ / ٩٠٨ / ٩٠٩ / ٩١٠ / ٩١١ / ٩١٢ / ٩١٣ / ٩١٤ / ٩١٥ / ٩١٦ / ٩١٧ / ٩١٨ / ٩١٩ / ٩٢٠ / ٩٢١ / ٩٢٢ / ٩٢٣ / ٩٢٤ / ٩٢٥ / ٩٢٦ / ٩٢٧ / ٩٢٨ / ٩٢٩ / ٩٣٠ / ٩٣١ / ٩٣٢ / ٩٣٣ / ٩٣٤ / ٩٣٥ / ٩٣٦ / ٩٣٧ / ٩٣٨ / ٩٣٩ / ٩٤٠ / ٩٤١ / ٩٤٢ / ٩٤٣ / ٩٤٤ / ٩٤٥ / ٩٤٦ / ٩٤٧ / ٩٤٨ / ٩٤٩ / ٩٥٠ / ٩٥١ / ٩٥٢ / ٩٥٣ / ٩٥٤ / ٩٥٥ / ٩٥٦ / ٩٥٧ / ٩٥٨ / ٩٥٩ / ٩٦٠ / ٩٦١ / ٩٦٢ / ٩٦٣ / ٩٦٤ / ٩٦٥ / ٩٦٦ / ٩٦٧ / ٩٦٨ / ٩٦٩ / ٩٧٠ / ٩٧١ / ٩٧٢ / ٩٧٣ / ٩٧٤ / ٩٧٥ / ٩٧٦ / ٩٧٧ / ٩٧٨ / ٩٧٩ / ٩٨٠ / ٩٨١ / ٩٨٢ / ٩٨٣ / ٩٨٤ / ٩٨٥ / ٩٨٦ / ٩٨٧ / ٩٨٨ / ٩٨٩ / ٩٩٠ / ٩٩١ / ٩٩٢ / ٩٩٣ / ٩٩٤ / ٩٩٥ / ٩٩٦ / ٩٩٧ / ٩٩٨ / ٩٩٩ / ١٠٠٠ / ١٠٠١ / ١٠٠٢ / ١٠٠٣ / ١٠٠٤ / ١٠٠٥ / ١٠٠٦ / ١٠٠٧ / ١٠٠٨ / ١٠٠٩ / ١٠١٠ / ١٠١١ / ١٠١٢ / ١٠١٣ / ١٠١٤ / ١٠١٥ / ١٠١٦ / ١٠١٧ / ١٠١٨ / ١٠١٩ / ١٠٢٠ / ١٠٢١ / ١٠٢٢ / ١٠٢٣ / ١٠٢٤ / ١٠٢٥ / ١٠٢٦ / ١٠٢٧ / ١٠٢٨ / ١٠٢٩ / ١٠٣٠ / ١٠٣١ / ١٠٣٢ / ١٠٣٣ / ١٠٣٤ / ١٠٣٥ / ١٠٣٦ / ١٠٣٧ / ١٠٣٨ / ١٠٣٩ / ١٠٤٠ / ١٠٤١ / ١٠٤٢ / ١٠٤٣ / ١٠٤٤ / ١٠٤٥ / ١٠٤٦ / ١٠٤٧ / ١٠٤٨ / ١٠٤٩ / ١٠٥٠ / ١٠٥١ / ١٠٥٢ / ١٠٥٣ / ١٠٥٤ / ١٠٥٥ / ١٠٥٦ / ١٠٥٧ / ١٠٥٨ / ١٠٥٩ / ١٠٦٠ / ١٠٦١ / ١٠٦٢ / ١٠٦٣ / ١٠٦٤ / ١٠٦٥ / ١٠٦٦ / ١٠٦٧ / ١٠٦٨ / ١٠٦٩ / ١٠٧٠ / ١٠٧١ / ١٠٧٢ / ١٠٧٣ / ١٠٧٤ / ١٠٧٥ / ١٠٧٦ / ١٠٧٧ / ١٠٧٨ / ١٠٧٩ / ١٠٨٠ / ١٠٨١ / ١٠٨٢ / ١٠٨٣ / ١٠٨٤ / ١٠٨٥ / ١٠٨٦ / ١٠٨٧ / ١٠٨٨ / ١٠٨٩ / ١٠٩٠ / ١٠٩١ / ١٠٩٢ / ١٠٩٣ / ١٠٩٤ / ١٠٩٥ / ١٠٩٦ / ١٠٩٧ / ١٠٩٨ / ١٠٩٩ / ١١٠٠ / ١١٠١ / ١١٠٢ / ١١٠٣ / ١١٠٤ / ١١٠٥ / ١١٠٦ / ١١٠٧ / ١١٠٨ / ١١٠٩ / ١١١٠ / ١١١١ / ١١١٢ / ١١١٣ / ١١١٤ / ١١١٥ / ١١١٦ / ١١١٧ / ١١١٨ / ١١١٩ / ١١٢٠ / ١١٢١ / ١١٢٢ / ١١٢٣ / ١١٢٤ / ١١٢٥ / ١١٢٦ / ١١٢٧ / ١١٢٨ / ١١٢٩ / ١١٣٠ / ١١٣١ / ١١٣٢ / ١١٣٣ / ١١٣٤ / ١١٣٥ / ١١٣٦ / ١١٣٧ / ١١٣٨ / ١١٣٩ / ١١٤٠ / ١١٤١ / ١١٤٢ / ١١٤٣ / ١١٤٤ / ١١٤٥ / ١١٤٦ / ١١٤٧ / ١١٤٨ / ١١٤٩ / ١١٥٠ / ١١٥١ / ١١٥٢ / ١١٥٣ / ١١٥٤ / ١١٥٥ / ١١٥٦ / ١١٥٧ / ١١٥٨ / ١١٥٩ / ١١٦٠ / ١١٦١ / ١١٦٢ / ١١٦٣ / ١١٦٤ / ١١٦٥ / ١١٦٦ / ١١٦٧ / ١١٦٨ / ١١٦٩ / ١١٧٠ / ١١٧١ / ١١٧٢ / ١١٧٣ / ١١٧٤ / ١١٧٥ / ١١٧٦ / ١١٧٧ / ١١٧٨ / ١١٧٩ / ١١٨٠ / ١١٨١ / ١١٨٢ / ١١٨٣ / ١١٨٤ / ١١٨٥ / ١١٨٦ / ١١٨٧ / ١١٨٨ / ١١٨٩ / ١١٩٠ / ١١٩١ / ١١٩٢ / ١١٩٣ / ١١٩٤ / ١١٩٥ / ١١٩٦ / ١١٩٧ / ١١٩٨ / ١١٩٩ / ١٢٠٠ / ١٢٠١ / ١٢٠٢ / ١٢٠٣ / ١٢٠٤ / ١٢٠٥ / ١٢٠٦ / ١٢٠٧ / ١٢٠٨ / ١٢٠٩ / ١٢١٠ / ١٢١١ / ١٢١٢ / ١٢١٣ / ١٢١٤ / ١٢١٥ / ١٢١٦ / ١٢١٧ / ١٢١٨ / ١٢١٩ / ١٢٢٠ / ١٢٢١ / ١٢٢٢ / ١٢٢٣ / ١٢٢٤ / ١٢٢٥ / ١٢٢٦ / ١٢٢٧ / ١٢٢٨ / ١٢٢٩ / ١٢٣٠ / ١٢٣١ / ١٢٣٢ / ١٢٣٣ / ١٢٣٤ / ١٢٣٥ / ١٢٣٦ / ١٢٣٧ / ١٢٣٨ / ١٢٣٩ / ١٢٤٠ / ١٢٤١ / ١٢٤٢ / ١٢٤٣ / ١٢٤٤ / ١٢٤٥ / ١٢٤٦ / ١٢٤٧ / ١٢٤٨ / ١٢٤٩ / ١٢٥٠ / ١٢٥١ / ١٢٥٢ / ١٢٥٣ / ١٢٥٤ / ١٢٥٥ / ١٢٥٦ / ١٢٥٧ / ١٢٥٨ / ١٢٥٩ / ١٢٦٠ / ١٢٦١ / ١٢٦٢ / ١٢٦٣ / ١٢٦٤ / ١٢٦٥ / ١٢٦٦ / ١٢٦٧ / ١٢٦٨ / ١٢٦٩ / ١٢٧٠ / ١٢٧١ / ١٢٧٢ / ١٢٧٣ / ١٢٧٤ / ١٢٧٥ / ١٢٧٦ / ١٢٧٧ / ١٢٧٨ / ١٢٧٩ / ١٢٨٠ / ١٢٨١ / ١٢٨٢ / ١٢٨٣ / ١٢٨٤ / ١٢٨٥ / ١٢٨٦ / ١٢٨٧ / ١٢٨٨ / ١٢٨٩ / ١٢٩٠ / ١٢٩١ / ١٢٩٢ / ١٢٩٣ / ١٢٩٤ / ١٢٩٥ / ١٢٩٦ / ١٢٩٧ / ١٢٩٨ / ١٢٩٩ / ١٣٠٠ / ١٣٠١ / ١٣٠٢ / ١٣٠٣ / ١٣٠٤ / ١٣٠٥ / ١٣٠٦ / ١٣٠٧ / ١٣٠٨ / ١٣٠٩ / ١٣١٠ / ١٣١١ / ١٣١٢ / ١٣١٣ / ١٣١٤ / ١٣١٥ / ١٣١٦ / ١٣١٧ / ١٣١٨ / ١٣١٩ / ١٣٢٠ / ١٣٢١ / ١٣٢٢ / ١٣٢٣ / ١٣٢٤ / ١٣٢٥ / ١٣٢٦ / ١٣٢٧ / ١٣٢٨ / ١٣٢٩ / ١٣٣٠ / ١٣٣١ / ١٣٣٢ / ١٣٣٣ / ١٣٣٤ / ١٣٣٥ / ١٣٣٦ / ١٣٣٧ / ١٣٣٨ / ١٣٣٩ / ١٣٤٠ / ١٣٤١ / ١٣٤٢ / ١٣٤٣ / ١٣٤٤ / ١٣٤٥ / ١٣٤٦ / ١٣٤٧ / ١٣٤٨ / ١٣٤٩ / ١٣٥٠ / ١٣٥١ / ١٣٥٢ / ١٣٥٣ / ١٣٥٤ / ١٣٥٥ / ١٣٥٦ / ١٣٥٧ / ١٣٥٨ / ١٣٥٩ / ١٣٦٠ / ١٣٦١ / ١٣٦٢ / ١٣٦٣ / ١٣٦٤ / ١٣٦٥ / ١٣٦٦ / ١٣٦٧ / ١٣٦٨ / ١٣٦٩ / ١٣٧٠ / ١٣٧١ / ١٣٧٢ / ١٣٧٣ / ١٣٧٤ / ١٣٧٥ / ١٣٧٦ / ١٣٧٧ / ١٣٧٨ / ١٣٧٩ / ١٣٨٠ / ١٣٨١ / ١٣٨٢ / ١٣٨٣ / ١٣٨٤ / ١٣٨٥ / ١٣٨٦ / ١٣٨٧ / ١٣٨٨ / ١٣٨٩ / ١٣٩٠ / ١٣٩١ / ١٣٩٢ / ١٣٩٣ / ١٣٩٤ / ١٣٩٥ / ١٣٩٦ / ١٣٩٧ / ١٣٩٨ / ١٣٩٩ / ١٤٠٠ / ١٤٠١ / ١٤٠٢ / ١٤٠٣ / ١٤٠٤ / ١٤٠٥ / ١٤٠٦ / ١٤٠٧ / ١٤

ولا نريد هنا أن نتحدث عن الحيض ووجوب الطهارة منه وكذلك
الجنابة فإنها معروفة لدى الجميع ، ولكننا نتحدث عن النظافة مطلقاً ،
وخاصة بالنسبة للمتزوجين والمتزوجات لأن الطيب يجلب المسرة ، ويقرب
القلوب ، ولذلك يقول ﷺ : « حُب إليّ من دنياكم ثلاث : الطيب ،
والنساء ، وجعلت قرة عيني في الصلاة »^(١) .

فعن أنس رضي الله عنه قال . قال رسول الله ﷺ ، وأم سليم تنظر
إلى امرأة فقال « شَمِي عوارصها وانظري إلى عَفْصها »^(٢) .

وربما كانت تلك من عادات العرب القديمة التي اتبعت في الخطبة
وغيرها ، فقد نثر على معرفة ذلك في المرأة ، فوجد النابغة الذبياني يشير إلى

هذا المعنى فيقول

ليست من السود أعقاباً إذا انصرفت ولا تبع يجسى نخلة البر ما

وقال الأصمعي : إذا أسودّ عقب المرأة أسود سائرها^(٣) .



(١) الجامع الصغير ٤٩٩/١ رقم ٣٦٦٩

(٢) عن عيون الأخبار لأبي قتيبة ٨/١٠

(٣) نفسه وقد مر وتكرره. للتذكير به والمائدة

احترام الرابط الزوجي :

إن الاحترام بين الزوجين مطلوبة لقيام الحياة الزوجية وكل علاقة لا أدب فيها ولا تأدب إنما هي وعاء أجوف خال من المحتوى ، وإن فقدان الاحترام يفقد الزواج قيمته الكبرى ، وينزله من قدسيته التي وضعها الله في بركة الروحية القائمة على هدي رسول الله ﷺ .

وإن الكثيرات من نساء العصر افتقدت أدب الحوار مع زوجها ، وأدب التعامل واللغة ، فهي تمتنع عن فراش زوجها ، وكأن الزوج يخضع لمراج الروجة ورعتها ، وتعامله معاملة الدلدل متجاهلة الواجب الروحي الذي يحضن الإنسان من الموبقات ، ويشيء العفة أو يساعد على بقائها ، وكل هذا تحت دعوى الحضارة ، أو المساواة بين المرأة والرجل ، أو حرية المرأة وهي في هذه الحالة أبعد ما تكون عن معطيات الحضارة ، وأجهل ما تكون بالحرية ، ولا تعلم هي أنها قد تدفع زوجها إلى ارتكاب الآثام ، ولحاق المحرمات ، خاصة إذا كان من ذوي النفوس الضعيفة .

وإن الكثيرين من الرجال يعاملون المرأة على أنها خادمة خلقت للطاعة فقط ، عليها أن تعمل بصمت طبعاً وغسلاً ، قياماً على الحاجة والمتعة ، دون أن يراعي فيها الإنسانية التي هي صفتها الأساسية ، كل ذلك وربما يعاملها بقسوة وعنف ، بدعوى أن الرجل وخاصة الشرقي يحق له ما لا يحق للمرأة ، وسبب فهمه الخاطئ لأصول التعامل الزوجي وهو أهمل ما يكون لفهم وقومة الرجل على المرأة في الآية ﴿الرجال قوامون على النساء بالقسط﴾ (١) .

وهنا لا بد من فهم واع لحقيقة التعامل وما يقوم عليه ، وأول شروطه تصحيح المفاهيم ووضعها في حدود الاعتدال بمعنى صون الحقوق للزوجين ، فكل يصون الآخر ، فلا إفراط ولا تفريط ، ولا إسراف ولا تضيق .

(١) سورة النساء الآية ٣٤

وقد ورد في لأثر أن رسول الله ﷺ « أحى بين سلمان وأبي الدرداء رضي الله عنهما . فحماه سلمان يزوره ، فإذا أم الدرداء متبدلة - لابسة ثياب المهنة - فقال : ماشأبك يأم الدرداء ؟ قالت : إن أخاك أبا الدرداء يقوم الليل ويصوم نهار وليس له في شيء من الدنيا حاجة .

فجاء أبو الدرداء ، فرحب به ، وقرب إليه طعاماً ، فقال له سلمان : أطعم . قال : إني صائم . قال : أقسمت عليك لتعطيني ، ما أنا تأكل حتى تأكل ، فأكل معه ، ثم بات عنده ، فلما كان الليل أورد أبو الدرداء أن يقوم ، فمنعه سلمان وقال : يا أبا الدرداء إن لجسدك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً ، صم وأفطر ، وصل ، وأت أهلك ، وأعط كل ذي حق حقه ، فلما كان في وجه الصبح ، قال : قم الآن إن شئت . فقام فتوصاً ثم ركعاً ثم خرجنا إلى الصلاة فدنا أبو الدرداء ليحضر رسول الله ﷺ والذي أمره سلمان فقل له رسول الله ﷺ : « يا أبا الدرداء ، إن حسنت عليك حقاً ، مثل ما قال سلمان ، « وفي رواية : صدق سمعنا »^(١)

فاحترام المشاعر الروحية ، والمحافظة على الكرامة ، في نفس والمأكل والمشراب والملبس والمنطق والنوم وعموم مناسط الحياة وحركة الإنسان فيها ، إنما هو صيانة للرباط السكيني ، وحفاظ على لود والتواصل ، وتأکید على فعل لرحمة ، مما يجعل الحياة الروحية أوثق وأبجح ماثكون ، قال رسول الله ﷺ : « ليتحد أحدكم قلباً شاكراً ، ولساناً ذاكراً وروحة مؤمنة صالحة تعبیه على آخرته » فانظر يا أخوتي المسلم كيف جمع بين المرأة وبين الذكر والشكر^(٢) ، وانظر آية معدلة يجب أن تعامل هذه المرأة التي هي أسـ وراحة وسكن ورحمة ، وقد قال محمد بن كعب القرطبي في معنى قوله تعالى : ﴿ وما آتانا في الدنيا حسنة ﴾ قال : المرأة الصالحة . ويحب أن يعلم أن الزوج يسهم بقدر كبير في صلاح المرأة وإصلاحها . كما تسهم المرأة في

(١) رواه البخاري ١ رقم ١١٠٢ والترمذي

(٢) راجع إحياء علوم الدين للعلري ٣١/٢ وما بعده

صلاح الرجل وإصلاحه .

ولكن نساء اليوم يتشبهن بنساء الجاهلية في أكثر البيوت ، فقد كان العرب القدامى حين تتروح منهم فتاة توصيها أمها بوصايا ، وقد كانت « نساء العرب يعلمن بناتهن اختيار الزوج وكانت المرأة تقول لابنتها : اختري زوجك قبل الإقدام والحراءة عليه .

انزعجي رَجَّ (١) ربحه ، فإن سكت فقطعي اللحم على ترسه ، فإن سكت فكسري العظام بسيفه ، فإن سكت فاجعلي الإكاف (٢) على ظهره وامتنطيه ، فإنما هو حارك .

إن حبر الأزواج من عرفت دينها والتزمت واجباتها وعرفت مالها وما عليها . وقد كان يقال : أربع يسودن العبد . أي يجعله سيداً وهي . الأدب ، والصدق ، والعفة ، والأمانة .

وقد قال بعض الشعراء في النبي ﷺ :

لو لم نكسر فيه ثبات ميسرة^(٣) كانت بساكنته تنبئ بالخير^(٤)

(١) الرج رأس الرمح .

(٢) البردحة وسجودها مما يركب فوق على الخيل

(٣) عمود الأنصار المجلد الأول ٢٢٤/١

حب المرأة لزوجها وبيتها

وقال تعالى : ﴿ حور مقصورات في الخيام ﴾^(١) صدق الله العظيم فيها مع ، وصدق سبحانه فيها وجه به وأرشد ، وتعالى لله عما يصفون وهذه الآية ترشدها إلى معاني كثيرة وفيها جنة ، يمكن للمرء أن يقف عندها بالتدبر ، ليرى أن هذه الحور المقصورات في الخيام هي في الجنة ، ولجنة طاهرة مطهرة من كل إثم ومسقى وفحور وفاحشة ، فلماذا مقصورات في الخيام ؟ ويأتي الجواب مفعلاً يدحض كل ريب ، إسن مجموعات من استرجح « تبرج الجاهلية » وليس لها أن يتدخلن لغير أرواحهن ، بل قصرن حياتهن ، وذلك بالخلق والفطرة والقناعة والأمر الإلهي ، وكان قصر الحياة على الأزواج وحسب ، فلا يخرجن من مآزلهن ، واكتفين بأزواجهن متعة وحيراً ، فلا يردن سؤهم ولا يتجولن في الأسواق وأماكن اللهو ولترف كما نرى نساء الآن ، ولا يختلطن الاختلاط الأثم ، ولا يثرن غرائز غير رجاهن ، ولا يعتدين على عفاف مخلوق فيها يطهرن من المقاتن . وصف سبحانه وتعالى حياتهن ورجلهن فقال تعالى : ﴿ إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ لَبُومٌ فِي شُغُلٍ فَاكِهِونَ ، هم وأزواجهم في ظلال على الأرائك متكئون ، هم فيها فاكهة ، ولهم ما يدعون ، سلام قولاً من رب رحيم ﴾^(٢) .
وبذلك يقول ﷺ : « عبيكم بالودود الولود »^(٣) .
وهذا نرى في الآية ﴿ هم وأزواجهم ﴾ فيها تكتمل الحياة وتعني عن

(١) سورة الرحمن : الآية ٥٧

(٢) سورة ياسين : الآية

(٣) الحديث رواه أبو داود والناهي من حديث معقل بن يسار بلفظ : « تزوجوا الودود الولود »

الأخريين إلا ما تقتضيه صلة الرحم ، والصحة والصدقة وغيرها ولكن
هنا إشارة إلى الاكتفاء بالحلل ، والاستغناء به عن كل ما هو للغير وفي يد
الغير وهو ليس انقطاعاً عن الآخرين ، ولكن يريد أن الحلل القليل يغني
عن غيره كله .

وهذه الودود المتشبهه بنساء الحنة ، إنما هي تحب زوجها الحب كله ،
فهي تأله وبألمها ، تكفيه ويكفيها بما أعطاه الله ، لم تختار غير زوجها من
الرجال ، ولم يطلع عليها غيره ، ولم تفرط بشيء من روحها وجسدها
وسمعها وبصرها وبصها ، بل أعطت الزوج بالكلية ، مما يجعله لا يحب
مما رقتها ، وحين يخرج للعمل يحس بداخله جاداً حقيقياً يشده إلى البيت ،
حيث كانت له مسكناً ، فشملت بالودودة التي أحاطت به من كل جانب فلم
يعد يشد إلا حبها ، والوفاء لها ، محافظاً عليها أيضاً في غيابها وعيابه عنها ،
فيشعر أنه أحوج ما يكون في الدنيا إليها . لأن « الودود » رحمة تكمل فراغه
النفسي فتملأ قلبه وتعمره بالحب لها

تعطي الود بالابتنسامة ، والحركة ، والالتفاتة ، واللسان . وتمنح
الرضا إن أصبحت وألقت النحية على زوجها في صباح ، فتقبل عليه ،
تظهر نفسه من أغلال الأعباء وتلقي عنها الهموم بكلمة ، أو حديث ،
أو حوار هادئ لطيف ، وصحبة حميمية تلقى بالأمل وتدفعه إلى العمل ،
وإن عاد بعد عمله يلقي بمذعبيه جابياً ، حين تسيه بترجائها هموم الحاجة ،
وتستقبله بالوجه الطلق الذي يفيض رحمة وأنساً وصدقاً . ليتكوى بجماعها
وكانه ملك اكتملت له أركان عرشه

وإن نامت تكون قد أدت ماعليها ، وأراحته على صدرها بحداد
الحشيش ، تروي ظمأه ، وتسحب منه متاعبه ليسترخي في ظلال عطائها ،
ورقة حديثها ، ثم تغمره عيون ملائكة البشر في أقياء الرحمة الربانية ، واهدي
النبي الشريف الذي أراد للحياة أن تكون عطاة متبدلاً ينظمه الأنس
والرصوان ، فيفتح أمام الزوجين آفاقاً من الهناء والسعادة ، فيشعران أنها
- ١٤٠ -

في جنة الله على أرضه .

والولود . هي ذات الصحة والنية والشباب ، فهي أقدر على الحب ، وأقوى على العطاء للزوجية والوفاء لها ، والطاعة لزوجها . وفي هذا يقول ﷺ : « ألا أحبركم بخير نسائكم في الجنة ؟ قلنا بلى يا رسول الله ، قال : كل ودود ولود ، إذا غضب زوجها قالت : هذه يدي في يدك لا أكتحل بغمض حتى ترضى »^(١) .

وأما قصيدة لسب في الحديث الشريف : تسكح المرأة لما لها وحماها وحسبها ودينها ، فعليك بذات الدين تربت يداك »^(٢) ، فإن السب هنا لا لقبيلة ولا لقوم ، ولا لرجال تولوا سلطة دولة أو وزارة أو إمارة وغيرها ، وإنما هي : أن تكون من أهل بيت الدين والصلاح ، بيت استقامة وعدل وشرف وأدب ، لكي تربي أولادها على ذلك ، كما تربت هي في بيت أبيها ، وخاصة في مسألة تربية البنات ، فإن لم تكن هي مؤدبة عاقلة متدربة مخلوقة ، فإنها لن تحسن التربية والتأديب .

هذه خصال مرغوبة في المرأة ، ولكن كثيراً من الناس ، لم يعودوا ، إلى كتاب الله وأحاديث رسوله ولو عادوا لها ، لوجدوا عيضا من الإرشاد ينبعث نور الحياة بطمأنينتها وحيراتها من بين الحروف والكلمات ، وإنما لنور يتلأل في لأعلى . كلما اقتربت منه أكثر ، أعطيت وعرفت لكثير . وقد كان مالمث بن دينار رحمه الله يقول : يترك أحدكم أن يتزوج يتبعه فيؤجر فيها ، وإن أطعمها وكساها تكون خفيفة المؤونة ، ترضى باليسير ، ويتزوج بنت فلان وفلان يعني أبناء الدنيا ، فتشتهي عليه الشهوات وتقول : اكسني كذا وكذا^(٣) .

(١) رواه الطبراني في الجامع الصغير ٣٨٧/١ رقم ٢٨٦٧

(٢) الحديث

(٣) إحياء علوم الدين للقرطبي

تعليم وتعلم

إن الأدب مكتسب بالتعلم والتعلم ، ومن حق البنت أن تعلمها أمها كيف تعاشر زوجها فقد روي أن أسهاء^(١) بنت سخرجة الفزاري قالت لايتها عبد التزوج : إنك خرجت من العش الذي فيه درجت ، قصرت إلى فراش لم تعرفه ، وقرين لم تألميه ، فكوني له أرضاً يكن لك سباء ، وكوني له مهاداً يكن لك عماداً ، وكوني له أمة يكن لك عبداً .

لا تلحفني^(٢) به فيملاك^(٣) ، ولا تباعدي عنه فينساك .
إن دنا منك فاقتربي منه ، وإن بآى فأبعدني عنه .
واحفظي أمه وسمعه وعينه .

فلا يشمن منك إلا طيباً ، ولا يسمع إلا حسناً ، ولا ينظر إلا حميلاً
تلك هي المرأة المرشدة العاقلة التي وعت قيمة الزوجية ، وعرفت كيف تكون الحياة فإذا صدقت المقولة الشعبية « الابن سر أبيه ، والبنت سر أمها » فإن هذه الفتاة ستسعد نفسها وزوجها لأنها عرفت الأصول التي تضمن لها بقاء الحب الزوجي والتعامل في البيت ، مما يجعله طلاقاً هائلاً في كل جوانبها ، وهذه التي يصح فيها قول الشاعر .

فلو كان الساء كمثل حدي لفصلت الساء عن الرجال
فما التأيت لاسم الشمس عهد ولا التذكير فحبر لنهلال

وقد كانت التربية البيتية هي المدرسة التي تخرج الأعلام من النساء

(١) الاحياء ٢ / ٥٨

(٢) رهر الآداب للقيرواني ٢ / ٤٣

(٣) الاحياء ٢ / ٥٩

المرييات العاضلات ، اللواتي حفظت لهن كتب الأدب وتاريخ أفصل السير . فقد روي أن الأصمعي قال : دخلت البادية فإذا أنا بامرأة من أحسن لناس وجهاً ، تحت رحل من أقبح الناس وجهاً ، فقلت لها : يا هذه أترضين لنفسك أن تكوي تحت مثله ؟ فقالت : يا هذا اسكت فقد أسأت في قولك ، لعلّه أحسن فيها بينه وبين حالقه فحعلني ثوبه ، أولعبي أسأت فيها بيني وبين حالقي فجعله عقوتي ، أفلا أرضى بما رضى الله لي ؟ فأسكتني وعلى الأيوين أن يلتفتا إلى أدب الحوار بينهما لكي يتطعم الأبناء به ، فيصبح سلوكهم فليست المسألة طعاماً وشراباً ولئلاً ، ولكي أدب وعم وحياة ، تبدأ بالتربية والطاعة لله ورسوله ، والحقوق المترتبة الواجبة والمستحقة ، وتنتهي إلى عطاءات تشها هذه المجموعة من على المكارم . فمرة عن طريق الطب ، ومرة عن طريق النهي ، وأخرى بالتوجيه والتعليم والمرن والتدريب تستقيم التربية . بدءاً من الطعام والشراب . فمن أبي حفص عمر بن أبي سلمة ربيب^(١) رسول الله ﷺ قال . كنت علامة في حجر رسول الله ﷺ ، وكانت يدي تطيش في الصفحة ، فقال الرسول ﷺ « يا إعلام سمّ الله تعالى ، وكل يمينك ، وكل مما يمينك »^(٢) . فما زالت تلك طعمني .

فالاعتياد على الآداب والأخلاق ولعادات الحسة تبدأ منذ الصغر ولا تنتهي بانتهاء مرحلة رمية من عمر الولد أو البنت ، ولكن لكل مرحلة تربيتها التي تناسبها ، ولهذا نحد الرسول ﷺ يقول « مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين ، وأصربوهم عليها وهم أبناء عشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع »^(٣) .

فهي إذاً تربية سلوك ، وتربية تعليم وتدريب وتدرّيس ، وتربية صحبة جسمية عقلية ، وتربية تجربة تغرس في نفوس الأبناء والبنات .

(١) رواه البخاري ٢٠٥٦/٥ ومسلم في باب آداب الطعام والشراب وأحكامها رقم ٢٠٢٢

(٢) الجامع الصغير ٤٦٢/٢ رقم ٨١٧٤/

وعلى الآباء والأمهات أن يعلموا أولادهم الأخلاق حتى في حالات الخلاف بين الزوجين وهذا هو تعليم القدوة ، ويمكن للوالدين أن يكونا كذلك في كل شيء .

فقد تنازع أبو الأسود الدؤلي وامرأته إلى ريباد في انبها ، وأراد أبو الأسود أخذها منها فأبى ، وقالت المرأة :

أصلح الله الأمير . هذا أبي ، كان بطي وعازة ، وحجري فئاؤه ،
وثدي سقاؤه ، أكلؤه إذا سم ، وأحفظه إذا قام ، فلم أزل بذلك سعة
أعوام ، فلما استوى فصاله ، وكملت خصاله ، واستوكت^(١) أوصاله ،
وأملت نفعه ، ورحوت عطفه ، أراد أن يأخذه مي كرها ، فأدي^(٢) أيها
الأمير فقد أراد قهري ، وحاول قسري .

فقال أبو الأسود . هذا أبي حملته قبل أن تحمله ، ووضعته قبل أن
تضعه ، وأنا أقوم عليه في أدبه ، وأنظر في تقويم أوده^(٣) ، وأمنحه علمي ،
وألممه حلمي ، حتى يكمل عقله ، ويستكمل فتله .
فقالت المرأة : صدق أصلحت الله ، حملة نجفاً ، وحملة ثقلأ ،
ووضعه شهرة ، ووضعته كرهاً .

فقال زياد : اردد على المرأة ولدها ، فهي أحق به منك ، ودعي من
سجعتك^(٤) .

نرى أن الوالدين يتقاضيان في ولدهما ، فلم يفجر أحدهما على
الأخر ، بل كان بينهما أدب في الكلام والحوار ، وفهم لما يريد كل منهما ،
ولم يتعرضا لسباب أو شتائم تجرح الكرامة ، وما أحلى قول الشاعر في هذا :
جراحات اللسان ها التئام وما يلتام جرح باللسان

(١) أوده اعوجاجه وويله . والتقويم : التعديل .

(٢) سحابة عن زهر الأواب للقيرواني ١١١٤/٤ - ١١١٥

الأسرة في القرآن الكريم

الحياة الزوجية وهي تمثل ركن المجتمع الانساني ، وأساسه ، وقيمته ، والمحور الذي تقف عليه سائر القيم ، كانت ومارالت أهم ما يهتم أصحاب القرار وتشريع وهذا أول ما يجب أن يكون ، لكي تحمل الرحمة ، ويستدرك ما فات من انحراف وهو وصياح ، لأنه « لا بقاء ما كسبه الإنسان من أخلاق المروءة والايثار إذا هجر الأسرة وفكك روابطها ».

وترابط الأسرة بدأ صريحا ، وشأ واصحا ، واستمر حبا وعظما ورحمة حين صطت العلاقة الأسرية بين الأبناء ولأباء والأمهات ، فمصاييح الحروف هامي تتدلى لتضيء الكوى لمظلمة للمبصرين ، وتصفع تحرصات المصللين بقول تعالى : ﴿ وقضى ربك أن لا تعدوا إلا بآه والوالدين إحسانا إما ينلن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما ، وانخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ، ربكم أعلم بما في نفوسكم فإنه كان للأوابين عفورا ﴾^(١) هنا معني التكافل والتراحم ، وهما مرتكزات الحياة السعيدة التي تقوم على الرحمة المطلقة لأن القرآن الكريم هنا إنما يقيم العلاقة المثل التي تربط أركان الأسرة الثلاثة - الآباء - الأمهات - الأبناء - وهذه الثلاثة هي ذاتها أركان المجتمع كله .

لقد قرن الله تعالى سعادته بعبادته ير الوالدين فقال : ﴿ وبالوالدين إحسانا ﴾ وقال في آية أخرى ﴿ أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير ﴾ وهذا

(١) المجموعة الكاملة لتفقات - دار الكتاب ١٥٩/٥ - ط ٦ - ١٩٧٤

(٢) سورة الإسراء ، الآية (٢٣٠)

الأقران ذاته تأسيس الأسرة ، وقيمة هذا التأسيس ومايقوم عليه من التواضع والرحمة والقول الطيب ، ولكن بأدب « وتوقير وتعظيم » ابن كثير ٣٤/٣ .

وتستمر التوصية الربانية في فرض الحفاظ على وحدة الأسرة وتكامل أركانها وبيانها ليتحد منها المجتمع ركيزة يستند إليها ، ومنها يبدأ حركة الحياة ، يقول تعالى :

﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حسنا وإن جاهداك لتشرك بي مالم يس لك به علم فلا تطعهما إلي مرجعكم فأنتكم تعملون ﴾ العنكبوت ٨ .
كذلك قال تعالى . أمرا عباده بالاحسان إلى الوالدين بعد الخث على التمسك بتوحيده ، فإن الوالدين هما سبب وجود الإنسان ولهما عليه عناية الاحسان فالوالد بالانفاق ، والوالدة بالاشفاق^(١) بشرط أن يكونا مؤمنين بالله ورسوله ورسالة الاسلام الذي بعث بها محمد ﷺ .

ذلك بيان الله تعالى للناس من أجل بناء سعادتهم ، وإتمامها في حياتهم ومن أحل حياتهم وسعادتهم وأمر الله تعالى عباده ﴿ ووصينا الإنسان بوالديه حملة أمه وهنا على وهن ، وفصاله في عامين أن اشكر لي ولوالديك إلي المصير ﴾^(٢) .

ومن هنا استنبط ابن عباس وغيره من الائمة أن اقل مدة الحمل ستة أشهر لانه قال في الآية الأخرى . ﴿ وحمله وفصاله ثلاثون شهرا ﴾ الآية وإنما يذكر تعالى تربية الوالدة وتعبها ومشقتها في سهرها ليلا ونهارا ليذكر الولد باحسانها المتقدم اليه كما قال تعالى ﴿ وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ﴾ ولهذا قال ﴿ ان اشكر لي ولوالديك إلي المصير ﴾ أي فاني سأجزيك على ذلك أوامر جزاء^(٣)

(١) تفسير ابن كثير ٤٠٥/٣

(٢) سورة لقمان : الآية ١٥١

(٣) ابن كثير رحمه ٤٤٥/٣

ثم يقول تعالى في الآية الأخرى بعدها ، وبعد أن قرن شكر الوالدين مع شكره سبحانه ﴿ وانجاهداك عن أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا واتع سبيل من أناب إلي ثم إلي مرجعكم فأنشركم بما كنتم تعملون ﴾ (١) . وعدم الطاعة هنا يعني حرصا عليك كل الحرص على أن تتابعهما على دينها فلا تقلق منها ذلك ، ولكن ذلك لا يمنعك من أن تصاحبهما في الدنيا معروفا أي بحسب اليهات (٢)

قال الطبري في كتاب العشرة . حدثنا أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن حنبل ، حدثنا أحمد بن أيوب بن راشد حدثنا مسلمة بن علقمة بن داود بن أبي هند أن سعد بن مالك قال : أنزلت في هذه الآية ﴿ وانجاهداك عن أن تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما ﴾ الآية قال : كنت رجلا برأ بأمي ، فلما أسلمت قالت : يا سعد ما هذا الذي أراك قد أحدثت ؟ لتدعن دينك هذا أولا آكل ولا أشرب حتى أموت فتعير بي فيقال ياقاتل أمه .

قلت : لا تفعل يا أمه فاني لا أدع هذا شيء . .

فمكثت يوم وليلة لم تأكل فأصبحت قد جهدت فمكثت يوما آخر وليلة لم تأكل فأصبحت قد جهدت ، فمكثت يوما وليلة أخرى لا تأكل ، فأصبحت قد اشتد جهدها ، فلما رأيت ذلك قلت يا أمه ، تعلمين والله لو كانت لك مائة نفس فخرجت بها نفس مائتكم ديني هذا لشيء ، وإن شئت فكني وإن شئت لا تأكلي (٣) . فأكلت .

لعل ما قدمنا يدل على أن وحدة الأسرة معنية بذلك ، حرصا على وحدة الخلية الأولى التي يقوم عليها المجتمع الاسلامي ليكون موحد الأركان كالبنیان المرصوص يشد بعضه بعضا .

(١) سورة لقمان الآية (١٦) .

(٢) ابن كثير : السابق

(٣) صحيح مسلم ١٨٧٧/٤ رقم ١٧٤٨ ابن كثير السابق

والأسرة ، بالصم : الدرع الحصينة ، قاله شمر ، وأشد لسعد بن مالك بن ضيعة بن قيس جد أبي طرفة بن العبد :

والأسرة الحصناء والببيض المكلل والرماح
والأسرة من الرجل : الرهط الأدنوع وعشيرته ، لأنه يتقوى بهم ^(١)
وعنى هذا تكون كلمة الأسرة تشير الى ذلك التكوين الجماعي الصغير لهذه
الامة الصغيرة ، والتي معها تعلم النوع الانساني أفضل أخلاقه الاجتماعية ،
وهي في الوقت نفسه أجل أخلاقه وأصعبها ^(٢) .

ولكي تتكامل النى ، وتتحد عناصر المجتمع الواحد ، وتتفاعل فيما
بيها ، أمر الله تعالى كتابه الكريم القرآن وأرسل بيه محمد ﷺ نحاتاً
للنير ، ومستكملاً لكل عناصر اهداية الاسلام مؤدياً الرسالة ، مبشراً
بالفوز العظيم ، ومنذراً من الخطر والضللال والكفر ولكن بساطة البقاء ،
وطهاوة النفس ، وكمال الصحة القائمة على التراحم الذي أوجده الله تعالى
في خلقه من البشر العاقل .

روى الامام مسلم في صحيحه : حدثنا قتيبة بن سعيد بن جميل بن
طريف الثقفي وزهير بن حرب قالا : حدثنا جرير عن عمار بن القعقاع ،
عن أبي زرعة ، عن أبي هريرة - رضي الله عنهم قال : جاء رجل الى
رسول الله ﷺ فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي ؟

قال : « أمك » قال : ثم من ؟ قال : « أمك » قال : ثم من ؟ قال :
« أمك » قال : ثم من ؟ قال : « ثم أبوك » .

وفي حديث قتيبة : من أحق بحسن صحابتي ؟ ولم يذكر الناس ^(٣)
ولعل الصحة الأسرية في مسيرة الأعمار البشرية ، تقوم على معرفة
الابناء ودورهم في تحسين الصحة للوالدين والقيام بها من ناحية ، وصحة

(١) تاج العروس « أسر »

(٢) المفرد للمجموعة الكاملة ١٥٩/٥

(٣) صحيح مسلم ١٩٧٤/٤٠

الأبوين في الرعاية والرفق والاشفاق كما بينا سالفاً
وقد فضل رسول الله ﷺ صحة الأبوين على الجهاد في سبيل الله
أكراماً لهما وصوناً للتكريم الإلهي لهما في وصاياه تعالى الكثيرة في القرآن
الكريم . فقد روى مسلم في صحيحه قال : حدثنا سعيد بن منصور ،
حدثنا عبد الله بن وهب . أخبرني عمرو بن الحارث عن يزيد بن أبي
حبيب ، أن ناعماً مولى أم سلمة حدثه ، أن عبد الله بن عمرو بن العاص
قال : أقبل رجل إلى نبي الله ﷺ فقال : «أبابعك على الهجرة والجهاد ،
أبتعي الأجر من الله . قال . « فهل من والدك أحد حي ؟ » قال : نعم
بل كلاهما قال : « فتبعتي الأجر من الله ؟ قال : نعم » قال فارجع إلى
والدك فأحسن صحتهما » (١) .

ومن البين الجلي أن قلق المجتمعات واضطراب القيم في أغلب الأحيان
ناجم عن انعدام الرحمة والود بين الآباء والأبناء ، وما ذاك إلا لعدمها عن
لمسار الصحيح الذي أراده الله لعباده . وما نحن نرى الإسلام يشترط
للسعادة في الدارين صحة الأبوين ماداماً على الإيمان ، وأنه خاب وخزي
وذل في الدنيا والآخرة من أدرك والديه ولم يحسن لهما صحتهما . فقد روى
مسلم قال : حدثنا زهير بن حرب : حدثنا جرير عن سهيل عن أبيه
أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « رغم أنه . ثم رغم أنه . ثم رغم
أنه » قيل : من يا رسول الله . قال : « من أدرك والديه عند الكبر ،
أحدهما أو كليهما ، ثم لم يدخل الجنة » (٢) .

وقد أوصى رسول الهدى والحق ﷺ في أن يصل الولد أصدقاء الأب
والأم وسحوهما في قوله : « ان أبر البر أن يصل الرجل وداً أبيه » (٣)

(١) صحيح مسلم ١٩٧٥/٤ رقمه /٢٥٤٩/

(٢) نفسه رقم /٢٥٥١/

(٣) نفسه رقم /٢٥٥٢/

أحاديث متفرقة وردت صفة رسول الله ﷺ

قد تقدم في روية دفع من جبر عن عبي بن أبي طالب أنه قال : لم أر قبله ولا بعده مثله ، وقال يعقوب بن سفيان : حدثنا عبد الله بن مسلمة القضيبي وسعيد بن منصور ، ثنا عمر بن يونس ، ثنا عمر بن عبد الله مولى عفره ، حدثني إبراهيم بن محمد عن ولد علي قال : كان علي إذا نعت رسول الله ﷺ قال : لم يكن بالطويل الممغط ولا القصير المتردد ، وكان ربة من القوم ولم يكن بالجمع القطط ، ولا بالسيط ، كان جعدا رجلا ولم يكن بالمطهم ولا المكثم ، وكان في الوجه تدوير أبيص مشرنا أدعج العينين أهدب الأشعار جليل المشاش وكتد ، أجرد ذو صريره ، شش الكفين والقدمين إذا مشى تقلع كأنما يمشي في صلب وإذا التفت التفت معاً ، بين كتفيه خاتم النبوة ، أجود الناس كفا وأرحب الناس صدرا ، وأصدق الناس لهجة ، وأوفى الناس دمة وألينهم عريكة ، وألزمهم عشرة ، من رآه بديهة هابه ، ومن حالطه معرفة أحبه ، يقول باعته : لم أر قبله ولا بعده مثله وقد روى هذا الحديث الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام في كتاب الغريب ثم روى عن الكسائي والأصمعي وأبي عمرو تفسير عريته ، وحاصل ما ذكره في فيه غرابة : أن المطهم هو الممتلئ ، الحسم ، والمكثم شديد تدوير الوجه ، يعني لم يكن بالسمين الناهض ، ولم يكن ضعيفا بل كان بين ذلك ، ولم يكن وجهه في غاية التدوير بل فيه سهولة ، وهي أحلى عند العرب ومن يعرف ، وكان أبيص مشرنا حمرة وهي أحسن اللون ، ولهذا لم يكن أمهق اللون ، والادعج هو شديد سواد الخدقة ، وحليل المشاش هو عظيم رؤس العظام مثل الركبتين والمرفقين والمكبين ، والكتد الكاهن وما يليه من الحسد وقوله : شش الكفين أي غليظهما ، وتقلع في مشيته ، أي شديد المشية ، وتقدم الكلام على الشكبه والسهولة والفرق بينهما ، والاهدب طويل أشعار العين ، وجاء في حديث أنه كان شح الذراعين ، يعني غليظهما والله تعالى أعلم .

الخطبة

كيف ولماذا

وهي طلب المرأة من أهلها للزواج كما حدده الشرع الاسلامي ، وهما نرى أن رسول الله ﷺ لم يدع مجالاً لأحد من الطرفين الرجل والمرأة أن يتحكم في الآخر دون وجه حق ، أو دون تراصف عادل في النفس ، فلا ارغام ولا اكراه ، وذلك صونا للعلاقة الزوجية التي تؤسس على الخطبة لأن الحياة تتطلب الاستقرار والعمل والايمان ، والاشباع العاطفي أيضا . يقول ﷺ : « ما استفاد مؤمن بعد تقوى الله عز وجل خيرا من زوجة صالحة ، ان أمرها اطاعته وان نظر اليها سرته ، وان أقسم عليها أبرته ، وان غاب عنها نصحته في نفسها وماله »^(١) ، ولهذا فان طلب المرأة على هذا الحال هو ما يبحث عنه الانسان العاقل الراعي الذي يريد لحياته أن تكون في سعادة وهناء .

ولا حرج في أن ينظر المخاطب الى من يخاطب من النساء فقد أوصى بذلك رسول الله ﷺ ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : كنت عند النبي ﷺ فأتاه رجل فأخبره انه تزوج امرأة من الأنصار فقال له رسول الله ﷺ : « أنظرت إليها ؟ » قال : لا . قال : « فاذهب فانظر إليها . فإن في أعين الأنصار شيئا »^(٢) .

(١) اجمع الصغير للسوطي ٤١٥/١ - ٤١٦

(٢) صحيح مسلم كتاب النكاح ٢ / ١٠٤٠ رقم الحديث ١٤٢٤ - دار الفكر بيروت ط ٢ - ١٩٧٨

وهذا من الضرورات فربما لم تقع أو لم يقع أحدهما في نفس الآخر ،
ولهذا كانت الخطبة والنظر إلى المخطوبة حلالا ، فعن أس رضي الله عنه
قال : قال رسول الله ﷺ ، وأم سليم تنظر إلى امرأة فقال : شمي
عوارصها وانظري إلى عفتها^(١) وتلك عادة متبعة صد القديم حيث يرى
الناطقة يشير إلى هذا المعنى فيقول :

ليست من السود أعقابا إذا انصرفت ولا تبسيع بحبي خسة البرما

وقال الأصمعي . إذا اسود عقب المرأة اسود سائرها^(٢) .

وما للنظر في هذه الحالة إلا لتبيان ما تريده النفس ، وربما نفرت هذه من
ذاك أو هذا من تلك وربما كانت بداية حياة مؤسسة بشكل سليم وهذا
يقول ﷺ . « إذا خطب أحدكم المرأة فلا جناح عليه أن ينظر إليها »^(٣) إذا
كان إنما ينظر إليها لخطبتها ، وإن كانت لا تعلم^(٤) .

ولم يجعل حرجا في المصارحة بين الخاطبين لانتمام الراحة والاطمئنان
النمسي هما فيقول ﷺ : « إذا خطب أحدكم المرأة فليسأل عن شعرها ، كما
يسأل عن جمالها ، فإن الشعر أحد الجمالين »^(٥) ولكن على الرجل أن يبين
مافيه لتكون المخطوبة على بينة من الأمر ، وفي هذا يقول ﷺ . « إذا خطب
أحدكم المرأة وهو يحصب بالسواد فليعلمها أنه يخصب »^(٦) . وفي هذا عاية
الوضوح وغاية الطمأنينة .

وعن جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إذا خطب أحدكم
المرأة فإن استطاع أن ينظر إلى ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل » قال . فخطبت
جارية فكنت أتخأ لها ، حتى رأيت مادعاني إلى نكاحها وتزوجها
فتزوجتها^(٧) .

(١) عيون الأخبار لابن قتيبة ٨/١٠ وقد مر .

(٢) نفسه

(٣) الجامع الصغير للسيوطي الحديث رقم ٥٧٩ الجامع

(٤) الجامع الصغير للسيوطي ٧٧/١ رقم الحديث ٥٧٩

(٥) نفسه

(٦) مس أبي داود ٥٦٥/٢ الحديث رقم ٢٠٨٢

ولا يحق للأهل أن يرعموا ابتهم على الزوج ، وعليهم أن يستأمروها ، وذلك لتذهب إلى بيت زوجها راضية النفس مرتاحة الصمير ، وتستعد لساء أسرة تحبها المحبة ، وعن ابن عباس رضي الله عنه « أن جارية بكر ، أنت النبي ﷺ فذكرت أن أباه زوجها وهي كارهة ، فحيرها نبي ﷺ »^(١)

إن الخطبة في الإسلام كما روي فيها عن رسول الله ﷺ ، ليست شكلية وإنما هي عملية تستدعي تبيان ما وراء النص حتى لا يكون هاك شططاً ولا فتوراً ناجماً عن اضطراب نصي في العلاقة الزوجية ، فالبكر تستأمر ، والشيب تستأمر ، وكذلك اليتيمة فإنها تستأمر في نفسها فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « لا تكح الأيم حتى تستأمر ، ولا تكح البكر حتى تستأذن » قال : يا رسول الله وكيف ، قال : « أن تسكت »^(٢)

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « تستأمر ليتيمة في نفسها فإن سكنت فهو دنه ، وإن أبى فلا جوار عليها » . وهكذا أعطى رسول الله ﷺ الحرية في الاختيار ، وصمم للمرأة حرية القول الفصل والارادة المتصرفه في امورها بكامل الحرية ، لأن رسالته ﷺ جاءت من الحق وبالحق ، لتؤسس النين على الحق ، تربية مثلى ، وقيم خلقية عليا ترف دائماً بالأفق الأعلى ، لتحفظ للانسان كل اسان حقه كاملاً ، وتهدي قلبه وبصره إلى سواء السبيل

(١) نفسه ٥٧٦/٢ الحديث رقم ٢٠٩٦

(٢) راجع مسند كتاب الكاح : باب استئذان الثيب في الكاح والبكر بالسكوت ١٠٣٦ وم

بعدها

٢١ نفسه وأبي داود ٥٧٣/٢ - ٥٧٤ رقم الحديث ٢٠٩٣ - طبعه دار الحديث حمص - سوريا اعداد وتعليق عرت عبد مدعاس وعادل السيد الطبعة الاولى ١٣٨٩ هجرية - ١٩٦٩ / ١٩٧٠

المرأة الانسانية

مكرمة عند رسول الله ﷺ

لم نجد المرأة ملأها كإسلام، ولا مصفاً مكرماً لها مثل محمد ﷺ. ولم
نصر في علم من العلوم حقيقتها كما أثر عن النبي ﷺ، ولا قيمتها
الانسانية، ورعايتها كمخلوقة مكرمة تستحق البر فوق ما تطلبه نفسها إلا في
منهج ﷺ، وفيها لتجد حقوقها مبثوثة في أثناء أحاديثه تأمر بالانصاف
والعدل، وفي أحاديثه وحياته ما يروي الطمأنينة، ويشفي العوادم ويدعو إلى
الحق والخير والعدل والرحمة.

لقد وضع رسول الله ﷺ دستوراً يقوم الحياة، وييسرها على النقاء
والطهارة والعفة، على مكارم الأخلاق، على محبة دائمة وتقى مستمر،
فكان القدوة والأسوة والبشير والنذير، فحدد المعايير وبقاها «خيركم
خيركم لأهله»^(١) هكذا بإطلاق المعنى، لكي يعرف المسلمون ما هو الخير،
ولكي يسلكوا السبيل إلى ما يرشد إليه الحديث الشريف ويؤكد هذا المعنى
بما لا يدع مجالاً للتساؤل فيقول ﷺ «خيركم خيركم لسائهم»^(٢) وهي
دعوى إلى الحرص على طيب المعاشرة وحسن المعاملة، فجعل المرأة قيمة
ترتقي إلى أسمى مراتب التقدير والحب. يقول ﷺ: «إنما حب إلي من

(١) إجماع الصحابة للسيوطي ٥٤٢/١ الحديث ٣٩٩٠

(٢) ص ٣٩٩١

تدبكم النساء ، والطيب ، وجعلت قرة عيني في الصلاة»^(١) .

فهي بما هي نفس ومطرة وأحاسيس ، يجديها الجمال والظافة والمخلق لأدب ، وتنفرها الموضي في المظهر وسوء الأخلاق وقلة الأدب ، حتى في أعنف لحظات الرغبة وإكراماً لمشاعرها الفطرية ، واستجابة لرغبة ضمنية لا تستطيع المرأة التصريح فيها حياءً وخجلاً ، يقول ﷺ : « اغسلوا ثيابكم وحذوا من شعوركم ، واستاكوا وتزينوا وتنظفوا ، فإن بي إسرائيل لم يكونوا ينعنون ذلك ، فرتت نساؤهم »^(٢) .

لقد وضع ﷺ قواعد العلم النفسي قبل أن يعرفه العلم ، فصبط لأحكام بأحاديث تصبط المعاملة وتوجهها إلى أرقى درجات الإنسانية الخيرة الواعية ، الأخذة من الشريعة هديها ، ومن الكتاب والسنة منهجها ، ومن الله ثوابها ، ومن النبي ﷺ كتابها وبياسها وكمالها « أكمل المؤمنين إيماناً حسمهم خلقاً ، وخياركم خياركم لنسائهم »^(٣) .

ولكي يكون المسلم كذلك فلا بد له من أن يستدرك ما فاتته من مسج ، وما لم يعلمه منه لكي يبلغ الخير ، ويدرك الكمال .

وكما أن الرجل يحب في المرأة الجمال والأناقة ، والمطر الذي يروق نعين والقدب ، فكذلك المرأة لها ما للرجل من الرعية في الفس والمطر والحب للجمال ، فكان رسول الله ﷺ الحكم الفصل المين لكل ما يرجوه تزوجان ويشده في صاحبه ، لكي تستمر المودة ويبقى الاحترام في الشكل والمصمون معاً . ولأن المظر الذي يؤدي بصر الرجل هو نفسه الذي يؤدي بصر المرأة فالزوجان معنيان ، وعن كل منهما أن يراعي الآخر فيما يحب ، ويبعد عما يكره ويحترم للآخر مشاعره وأحاسيسه في كل حق وجب عليه وإذا كانت الحياة الزوجية بما يجب أن تقوم عليه وتستمر ، هي من

(١) جامع الصغير للسيوطي ١٣٢/٣ الحديث رقم ٨١٨٤

(٢) الجامع الصغير ١٥٨/١ الحديث ١٢١٨

(٣) الجامع الصغير ١٨٤/١ الحديث رقم ١٤٤١

عالي المستوى يقتضي من الزوجين التفهم الكامل لطبيعة الآخر واستجابته للمعشرة ، فإن الإسلام هو الذي أوجد وقوم له فخر العلائق الأخلاقية الراقية إلى درجة لم تستطع بلوغها العلوم الوضعية ولا الدراسات النفسية المتخصصة ، وذلك لتعذر سبل المعرفة على هذه الدراسات ، ولجهل لدارسين طبيعة الخلق وفطرة المخلوق ، وتلك كانت أيضاً في ضمير الغيب ، ولكن الإسلام بين المهملات ، وكشف الحجب عن المغاليق ، وأوضحها ، وأسسها على أصول تربوية مسلكية أخلاقية ، سواء في غرفة النوم ، أو على سرير الروحية ، أو في المعاملة التي بها تحلو الحياة وتستمر طيبة هائلة ، فجاءت الأحاديث الشريفة لتعني عن البحث والضرب في المجهول ، ولتضع الحقائق النفسية كاملة سهلة في تناول ، وسهلة في التطبيق والسلوك .

والحياة الزوجية لا تقوم إلا على الأخلاق ، ولا حياة زوجية ناجحة إلا إذا استتمعت بالأخلاق العملية ، فالتعامل الزوجي أدب وأخلاق ، والمعشرة أدب وأخلاق ، ولا يمكن أن تمارس رغبة أو حب أو جسد أو أي شهوة كانت وتريد منها النفس اشباعها الغريزي إلا بالأخلاق ، وأما إذا مورست بلا أخلاق فلأنما هي حيوانية تنحدر إلى مستوى البهيمة ، التي لا تتذوق اللذة الحقيقية ولا النشوة المطلوبة الا كما هي عند الحيوانات .
والحياة الزوجية تقوم على معرفة حقوق الزوج وواجباته وما يجب عمله له . يقول ﷺ : « حق الزوج على زوجته أن لو كان به قرحة للحسنة ما أدت حقه »^(١) وأما بحق المرأة على زوجها فيقول ﷺ :
« حق المرأة على الزوج أن يطعمها إذا طعم ، ويكسوها إذا اكتسى ، ولا يضرب الوجه ، ولا يقبح ولا يهجر إلا في البيت »^(٢)

(١) جامع لأحاديث للسيوطي ٧٦٨/٣ الحديث ١١٢٧٩ / للجامع الصغير ودوائده والجامع الكبير - تحقيق صهر أحمد الديباس وأحمد عبد الجواد مطبعة هاشم الكتيبي بإشراف محمد سعيد الحبيبي دون ذكر منه الطبع

(٢) نفسه ٧٦٨/٣ الحديث ١١٢٨٠

الطفولة والرجولة القدوة

قد كان رسول الله ﷺ يحدث عما كان الله يحفظه به في صغره وأمر حميته ، أنه قال : « لقد رأيتني في عليان قريش نتقل حجارة لبعض مريض به الغلمان ، كلنا قد تعري ، أخذ أزاره وجعله على رفته ، يحمل عليه الحجارة ، فلإني لأقبل معهم كذلك وأدبر ، اد لكمني لاكم لأأراه ، حكمة وجيعة ثم قال : شد عليك إزارك . قال : فاحدته وشدته علي ثم جعت أحمل الحجارة على رقتي وأزاري علي بين أصحابي^(١) .

ومن هنا يرى بداية التربية وعناية الأدب ، وما أكدته ﷺ في قوله : « أدبي ربي فأحسن تأديبي » ثم يرتقي الأدب ويأتي الوصف ، لا الهي لأكمل ﴿ وإنك لعلى حق عظيم ﴾^(٢) .

وقد أمضى أعوامه الأولى في بادية بني سعد ، فتركت هذه التربية البدوية طابعها الخاص في شخصيته ، وأكسبته صحة الجسم والنفس ، وصلابة الخلق وفصاحة اللسان ، كما أكسبته حياته اليثيمة الكادحة من بعد ذلك ، قوة احتمال وشعوراً مبكراً بالمسؤولية ، وجاءت رحلة صباه مع عمه إلى الشام فوسعت من أفقه ، وزودته بعض خبرة بالدنيا والناس ، فكان في بيان شبابه الرجل الناصح الجلد الصبور ، الذي تلمح شخصيته آثار البادية ، وفي سلوكه تهذيب الحياة المتحضرة حول الحرم : مثل الحجاج ، ومسكن قبيلة تتولى النقل التجاري بين لأطراف المتحصرة في الحزيرة ، وفيها تلمح في عقده تجارب الحياة الحادة العاملة ، وفي خلقه شمائل هاشمي قرشي ، لم يفسده الفراغ والمال ، ولم يصبه الترف بآفات النعومة واللين^(٣) .

(١) نفسه السابق .

(٢) سورة القلم : الآية ٤٥ .

(٣) سيدات بيت النبوة ، د . عائشة بنت الشاطي . - طبعة دار الكتاب العربي بيروت طبعه

١٤٠٢ / ١٩٨١ ص ٢٠٦

والرجل القدوة أوصافه

إنه لمن الصعب جداً أن يفصل المرء المتتبع لسيرة الرسول الأعظم محمد ﷺ بين كونه الزوج والرجل ، وبين كونه النبي والرسول ، لأن الأولى من مراحل الرمس التي عاشها ﷺ ، النما هي مقدمة للثانية ولا فصل بين المرحلتين ، فتربية وأخلاق في الأولى ونبوة ورسالة في الثانية ، جمعتها بشريته ﷺ ، فهو كما قال حل جلاله : ﴿ قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى الي ﴾ (١) .

ولا أريد هنا أتبع سيرته ﷺ ، ولكن أريد أن أسجل وقفات أحاول من خلالها أن أصل المرحلتين بناظم يثبت أن المرحلة الأولى هي مرحلة الإعداد لحمل الرسالة ، وهي مرحلة التربية بما فيها من توطيئ للنفس الزكية وترويضها على مواجهة المهمة التي تحملها صلوات الله وسلامه عليه ، من حمل للرسالة وأعبائها ، ومواجهة الأعداء على اتساع العالم بدءاً من أقرب الناس إليه « أعمامه » وانتهاء بالقوى العاتية الضاربة عسكرياً في ذلك الوقت .

لقد شئت رسول الله ﷺ على مكارم الأخلاق والله تعالى يكلموه ويحفظه ويحوطه من أقدار الجاهلية لما يريد به من كرامته ورسالته ، حتى بلغ أن كان رجلاً أفصل قومه مروءة ، وأحسنهم خلقاً ، وأكرمهم حسباً ، وأحسنهم جواراً ، وأعظمهم حلماً ، وأصدقهم حديثاً ، أعظمهم أمانة وأبعدهم عن الفحش والأخلاق التي تدنس الرجال ، ترهاً وتكرماً حتى ما اسمه في قومه إلا الأمين لما جعل الله فيه من الأمور الصالحة (٢) .

(١) سورة الكهف : الآية ١١٠ و ١١١ من سورة فصلت

(٢) الروض الأنف للسهيلى ٢٠٧/١ - ٢٠٨

عظمة في كل شيء

لم تكن العظمة في رسول الله ﷺ اكتشف ابداعيا توصل اليه البحث البشري ، ولكنها قائمة في خلقه وخلقه ، موجودة ثابتة في تكوينه ، ماثلة في أخلاقه وسلوكه ، مستوية في جملته ، بينة في كلمته كامة في أنوار خلاياه ، تامة في مرائد مزياءه ، ولا أدل على هذه العظمة من قوله تعالى فيه : ﴿ وانك لعل خلق عظيم ﴾ . وهذه العظمة إذ ليست مفاجأة في الزمن ، ولا هي لحظة عقلانية جاءت بعد تقدم السن ، ولا هي مكتسبة من عوامل أخرى ، وإنما هي كائنة مكونة بالأمر الإلهي منذ بدأ الخلق .

ورسول الله ﷺ ، رجل بشر ، ولكنه لا كالرجال والبشر في تمام صفاته وكمالها ، فعن علي كرم الله وجهه قال : « كان رسول الله ﷺ أبيض اللون ، مشربا حمرة ، أدعج العين ، سبط الشعر ، كث اللحية ، سهل الخد ، ذا وفرة ، دقيق المسربة ، كأن عنقه إبريق فضة ، له شعر من لبتة إلى سرتة يجري كالقضب ، ليس في بطنه ولا صدره شعر غيره ، شثن الكف والقدم ، إذا مشى كأنما ينحدر من صب ، وإذا مشى كأنما ينقطع من صحر ، إذا التفت التفت جميعاً ، كأن عرقه في وجهه اللؤلؤ ، ولريح عرقه أطيب من المسك الأذفر ، ليس بالقصير ولا بالطويل ، ولا بالعاجز ولا اللقيم ، لم أر قبله ولا بعده مثله ﷺ (١) .

وعن محمد بن الحنفى ومحمد بن بشار (واللفظ لابن الحنفى) . قالا حديثا محمد بن جعفر . حديثنا شعبة عن سفيان بن حرب قال : سمعت جابر بن سمرة قال : كان رسول الله ﷺ ضليع الصم . أشكل العين .

(١) الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد الواقدي تقديم الشيخ حسن مأمون شيخ الجامع الأزهر طبعة دار التحرير القاهرة في ٤ رمضان ١٢٨٨ - ١٩٦٨ ص ١٢٠ - ١٢١ القسم الثاني

منهوس العقيب قال قلت لسمك . ماصليح الصم ؟ قال . عظيم القم .
 قال قلت ما أشكل العين ؟ قال طويل شق العين . قال قلت .
 مامنهوس العقب ؟ قال قليل لحم العقب .

ولقد جمع له ﷺ من الشئائل ما لم يجمع لمن قبله ومن بعده ، فاجتمع له
 كل ما يبهج النفس ويشدها ويتمكن منها ، وهو إلى ذلك « أجود الناس
 كفاً ، وأجراً الناس صدراً ، وأصدق الناس طمجة ، وأوفى الناس ذمة ،
 وأكرمهم عريكة ، وأكرمهم عشرة من راه بديهة هابه ، ومن حالطه أحبه »

ومن شئائله ﷺ ما ذكرته السيدة « خديجة » أم المؤمنين رضي الله عنها
 حيث عرفته أمياً صادقاً ، وزوجاً ونبياً وأباً كريماً فقالت له ﷺ في أول بدء
 نزول الوحي عليه « أشعر هو الله لا يخزيك الله أبداً ، والله إنك لتصل
 الرحم ، وتصديق الحديث ، وتؤدي الأمانة ، وتحمل الكل ، وتقري
 الصيف وتعين ثواب الحق . »

هذه شهادة الزوجة لزوجها بعد معاشرة طالت وامتدت (١) ، وقبل أن
 يبعث نبياً رسولا ، وتلك شهادة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وكان
 قد عاش مع النبي ﷺ في بيت أبي طالب ، ثم انتقل معه صبياً بعد أن عادر هذا
 البيت وتزوج من السيدة خديجة رضي الله عنها

وفي حديث لأم معد الخزاعية « عاتكة بنت خالد » قالت تصفه ﷺ ،
 وقد رآته في هجرته قبل أن تعرفه . « رأيت رجلاً ظاهر الوصاءة ، أبلح
 الوجه ، حسن الخلق . . . وسيم قسيم في عينه دمع ، وفي أشعاره

(١) صحيح مسلم ١٨٢٠/٤ الحديث ٢٣٣٩ كتاب الفصائل ١٩٧ وأوصاله ﷺ ١٨٠٢ وما بعدها

(٢) تهذيب سيرة ابن هشام لعبد السلام هارون ص ٤٨ - ٤٩ مؤسسة الرسالة ودار البحوث العلمية
 بالكويت ط لعام ١٤٠٦ هجرية / ١٩٨٦ م

(٣) تاريخ الأمم والملوك للطبري ٢٠٥/٢

(٤) سيدات بيت النبوة للسيدة الدكتور عائشة بنت الناطري ٢٠٣

وطف ، وفي عنقه سطم ، وفي صوته صجل ، وفي لحيته كئانة ، أرح
أقرن ، ان صمت فعليه الوقار ، وان تكلم سما وعلاه السها ، أجهل السمر .
وأباه من بعيد ، وأحسه وأجمله من قريب ، حلوا المنطق ، فصل ، لا نزر
ولا هذر . . ربعة ، لا ثائن من طول ، ولا تفحمة عين من قصر ، له رفقاء
يحفون به ، ان قال أنصتوا لقوله ، وان أمر تبادروا الى أمره .

وهنا من هذه القطوف يرى اجماع الرأي على القدوة في كل صفة وخلق
مما يجعل النظر يتبعه . ولقد يهفو اليه ، والحياة تحلو في ظلال شئائه .

وما نريد هنا ان نطيل فيما ورد عن صفاته ﷺ ، فليس في التاريخ
العربي كله من جمعت صفاته وأحصيت شئائه ، وتواتر النقل بذلك جميعه
من طرق مختلفة على توثق اسادها - غير النبي ﷺ - وهذا أصل لا يعدل به
شيء في بيان حقائق الأخلاق ، والاستدلال على قوة الملكات ، واستخراج
الصفات النفسية التي حصل من مجموعها أسلوب الكلام على هيئته
وجهته ، وانفراد بما عسى أن يكون مفردا به أو شارك فيها عسى أن يكون
مشاركا فيه .^(١)

ولهذا جئنا بطرف من صفته ﷺ .



(١) نفسه عن الاستيعاب ١٩٥٩/٤ وعيون الأثر ١٨٨/١ و ٣٢٣/٢
(٢) معجم القرآن لمصطفى صادق الرافعي ، دار الكتاب العربي بيروت دون ذكر سنة الطبع ص ٢٨٨
ومابعدا في صفته ﷺ وراجع محمد ﷺ المثل الكامل لمحمد أحمد جاد المولى ص ١٤ ومابعدا

منطقه صلى الله عليه وسلم

« كان رسول الله ﷺ متواصلاً بالأحزان ، دائم الفكرة ليست له راحة ، ولا يتكلم في غير حاجة ، طويل السكوت ، يفتح الكلام ويحتمه بأشداقاً^(١) ، ويتكلم بجوامع الكلم^(٢) فصلاً لا فضول فيه ولا تقصير ، دمثاً ليس بالخافي ولا المهيأ^(٣) ، يعظم العمة وإن دقت لا يذم شيئاً ، لم يكن يذم ذواقاً^(٤) ولا يمدحه ، ولا يقام لغضبه إذا تعرض للحق بشيء حتى يتنصر له ، ولا يغضب لنفسه ولا يتنصر لها ، إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلبها ، وإذا تحدث اتصل بها فضرب بايهامه اليمنى راحته اليسرى ، وإذا عصب أعرض وأشاح ، وإذا فرح عص طرفه ، جل صحكه التيسم ويفتر عن مثل حث العمام^(٥) .

ولقد وافته ﷺ أسرار اللغة ومعانيها المحكمة طائفة متدفقة شفاهاً المعنوي وقوتها البلاغية ، وحلاوتها المنطقية ، تتكافأ فيها المعاني والألفاظ ، وترق فتصل إلى القلوب شفافية نورانية تكفي المرء سداداً ورشداً .

(١) أي يستعمل جميع فمه للتكلم ولا يقتصر على عريث الشئبين وذلك من قوة المنطق والصوت وليس من حضور الدهن واحتجائه

(٢) تجمع المعاني الكثيرة بالعاط قليلة مع حكمة ومروءة بلاغة

(٣) الدماثة بسهولة الخلقي ، والجماء : غلظة .

(٤) هو ما يتدفق من الطعام

(٥) اعجاز القرآن للرافعي ٢٩٠

الفصل الثالث

أ -

- ١ - الزوج القدوة قبل العنة
- ٢ - الارادة والارادة الجنسية في الإسلام
- ٣ - فصاحة فريده

ب - معاملته في بيته ﷺ

- ٤ - أخلاقه في بيته مع روجاته
- ٥ - عمله ﷺ
- ٦ - سياحته ولطفه ﷺ
- ٧ - تحمله ورعايته لمن ﷺ
- ٨ - مواقف النساء ورحمته بهن ﷺ
- ٩ - مكانة ذوى الرحم عنده ﷺ
- ١٠ - في سرير الزوجية
- وقفة أحيرة تحت الطلال

الزوج القدوة قبل البعثة

علمنا انه حين بلغ رسول الله ﷺ خمسا وعشرين سنة تزوج خديجة بنت حويلد ، وذلك قبل البعثة بخمسة عشر عاما . وعاشت رحمة العمر بما فيها من حلو ومر ، وما دخلتها من أفراح وأحزان .

ولذلك « فان السيدة خديجة تنفرد من بين ساء النبي - ﷺ - جميعا بأنها وحدها التي عرفت رجلا وروحا قبل مبعثه ﷺ »^(١)

وكانت خديجة رضي الله عنها « امرأة ذات شرف ومال ، وكانت تدعى في الجاهلية « الطاهرة » لشدة عفافها وصيانتها »^(٢) ، وهي أول زوجاته ﷺ ، ولم يتزوج من غيرها حتى توفيت

وخديجة التي عرفت يتم محمد ﷺ ، ورعي الغنم ، وأنه لا مال عنده ولكنها عرفت من خصاله ﷺ ما جعلها تطلب الزواج منه ، على مكانتها في قومها ، وكثرة مالها ، حين عرفت من أمانته وصدقه وأخلاقه ماتشما كل امرأة . وهي القائلة « والله ما يحزبك الله أبدا . . . لك لتصل الرحم ، وتصق الحديث ، وتحمل الكل » ، وتقري الصيف ، وتعين على نوائب حق »^(٣) .

نقد ملكتها القناعة ، وحب الرجولة بالرغم من فارق السن ، ومكنتها - والقيم التي اشتملت عليها تربته ﷺ ، وقد تابعت سيرته ، وحبته وجربتها ، حين بلغها عن رسول الله ﷺ ما بلغها ، من صدق

(١) سديدات بيت النبوة - بيت الشاطيء ٢٠٣٠

(٢) « نسيرة النبوة لابن هشام ١٨٧/١

(٣) تدرج لأمم والملوك للطبري ٢٠٥/٢

حديثه وعظم أمانته ، وكرم أخلاقه - مما دعاها الى أن تعرض عليه - أن يخرج في مال لها الى الشام تاجراً^(١) .

وبعد كل ما عرفت عنه ، أرسلت اليه وصارحته برعتها وقالت : يابن عم إني قد رغبت فيك لقرابتك وسلطتك في قومك ، وأمانتك وحسن خلقك ، وصدق حديثك ، ثم عرضت عليه نفسها ، وكانت خديجة يومئذ أوسط نساء قريش نساء ، وأعظمهن شرفاً وأكثرهن مالا ، كل قومها كان حريصاً على ذلك منها لو يقدر عليه^(٢) .

ولقد كانت خديجة رضي الله عنها سنداً ، وحضناً دافئاً فيه الختان كله ، والوفاء كله ، فأمنت به ﷺ ، وصدقت بما جاءه من الله ووارثته على أمره ، وكانت أول من آمن بالله وبرسوله ، وصدق بما جاء منه ، فحفظ الله بذلك عن نبيه ﷺ ، لا يسمع شيئاً مما يكرهه من رد عليه وتكذيب له ، فيحزنه ذلك ، إلا فرح الله عنه بها إذا رجع اليها ، ثنته وتحف عليه ، وتصدقه ، وتهون عليه أمر الناس ، رحما الله^(٣) تلك المرأة رضي الله عنها ، لم يدفعها حب الزواج بالنبي ، بل بالرجل الذي جتمعت كل صفات الرجولة التي تحبها المرأة في الرجل ، فأكرمها الله لصدقها ووفائها وحبا له ﷺ ، حتى نالت البشرية والدرجة الرفيعة فص أبي هريرة رضي الله عنه قال : أن جبريل النبي ﷺ . فقال . يارسول الله هذه خديجة قد أتتك . معها اناء فيه ادام أو طعم أو شراب فإذا هي أتتك فاقرأ عليها السلام من ربها عز وجل ومي . وبشرها بيت في الجنة من قصب لا صاحب فيه ولا نصب قال أبو بكر في روايته - ابن أبي شيبة - عن أبي هريرة ولم يقل سمعت ، ولم يقل في الحديث . ومني^(٤)

(١) السيرة لابن هشام ١٨٨/١

(٢) السيرة النبوية ١٨٩/١

(٣) تهذيب سيرة ابن هشام ٥٣

(٤) صحيح مسلم ١٨٨٧/٤ رقم الحديث ٢٤٣٢

وفاءه ﷺ

كانت خديجة رضي الله عنها قد ولدت لرسول الله ﷺ : القاسم ، وعبد الله ، وزينب ورقية ، وأم كلثوم ، وفاطمة^(١) وبعد أن توفيت وكانت له وزير صدق على الإسلام^(٢) طل ﷺ الزوج الوفي ، الذي حفظ لها الحب والاحترام ، حتى أن السيلة عائشة رضي الله عنها ، كانت تغار منها حتى بعد وفاتها ، ولم ترها فعن عروة عن عائشة قالت : « ما غرت نثنبي ﷺ على امرأة من نسائه ، ما غرت على خديجة لكثرة ذكره أباه ، وما رأيتها قط »^(٣) .

وكان لمحبه ﷺ لخديجة رضي الله عنها يحفظ ودها ، ويصل أصدقاءها بالخبر ، وهي التي عوضته عن سني القسوة حباً وحناناً ، علاوة على أنها أم ولده ، وقد صرح بهذا الحب علانية ﷺ حتى بعد وفاتها ، فعن عائشة رضي الله عنها قالت : « وكان رسول الله ﷺ إذا ذبح الشاة فيقول : « أرسلوها إلى أصدقاء خديجة » قالت : فأعضبه يوماً ، فقلت : خديجة ؟ فقال رسول الله ﷺ : « أي قد رزقت حبها »^(٤) .

ويظل صوته يطوف على مسامع رسول الله ﷺ ، فيتذكر في صوت «حتمها» «هالة بنت خويلد» خديجة رضي الله عنها ، فتعمره الراحة وسرور ، فيستقبلها بالشاشة وطلاقة الوجه التي لا تفارقه كدليل لحفظه نود وحرمة العشير في الحياة وبعد الممات . فعن هشام عن أبيه ، عن عائشة

(١) سيدت بيت النبوة ٢٢٣ وفي السيرة : الطيب والظاهر يقول ابن هشام . أكبر به القاسم ، ثم

حب ثم الظاهر . . . راجع السيرة ١٩٠ وما بعده

(٢) تهذيب السيرة / ٩٥ / عبد السلام هارون

(٣) صحيح مسلم ١٨٨٩/٤ وراجع باب فضائل خديجة رضي الله عنها ١٨٨٦ وما بعدها

(٤) مسند ١٨٨٨/٤

رضي الله عنها قالت : استأذنت هالة بنت خويلد ، أخت حديجة ، على رسول الله ﷺ . فعرف استئذان خديجة وارتاح لذلك فقال « اللهم هالة بنت خويلد ، فعرت فقت . وماتدكر من عجزور من عجائز قريش ، حمراء الشدقين ، هلك في الدهر ، فأبدلت الله خيراً منها ، »^(١) . فتعبر رجوه عليه الصلاة والسلام ورجو عائشة عاضباً والله ما أبدلي الله خيراً منها . آمنت به حين كفر الناس ، وصدقتني إذ كذبني الناس ، وواستني بماها إذ حرمي الناس ورزقي منها الله الولد دون غيرها من النساء ، فأمسكت عائشة رضي الله عنها وهي تقول في نفسها . « والله لا أذكرها بعدها أبداً »^(٢) .

لقد تحملت رضي الله عنها كل المتاعب التي واجهت الرسول ﷺ في سبيل الدعوة معه ، وهي أقسى ما سحل التاريخ من الأذى ومن العنت والظلم والاضطهاد القرشي الجاهلي ، ولكم صمته إلى صدرها تهديء من روعه ، فكان له الروح الولي ، والحبيب المخلص في حياتها وحين أسلمت روحها للمخالق بين يديه ، وحمل لها الحب والوفاء بعد مماتها ، ﷺ



(١) نفسه

(٢) سيدات بيت النبوة ٢٣٤ والعقريات الإسلامية للعدد ١٧٣/٣

الارادة والارادة الجنسية في الإسلام

إن الحياة الروحية بما هي قائمة عليه من علاقة روحية جسدية خفية ، إنما تخلق « بالود والرحمة والسكينة » اتحاداً عضوياً ، وتوحداً روحياً يوجه العلاقة ويصوغ المعاملة ، ويفتح بالأحلاق حياة جديدة هائلة هائلة مصممة . فكما أن يد الإنسان وعقله وتفكيره وإرادته وأعضائه ملك له وحده ، وهو مسؤول بها ومسؤول عنها ، ولا يمكن أن تكون لغيره ، فكذلك المرأة والرجل كل منهما للآخر ولا غير . فالمرأة تملك الرجل بما أوتيت من جمال العلم والصورة والخلق والفضائل ، والرجل يملك المرأة بما أوتي من علم وخبر وفضائل ، وكلاهما يملك الآخر ملكية تامة ، فهما للمتعة والعادة والعلم والحياة ، وهما كل للآخر كتب يشاول صفحاته متى شاء وأنى شاء وحيث شاء ، على أن لا يكون التناول محلاً للطبيعة والفطرة والخلق غريب . فيبحث كل منهما عما يرضي الآخر ويسد فراغه النفسي بما يحقق تسعة لروحية والأسرة الكريمة .

ولرب قائل يقول : إن التزيين معروف وموجود في القرآن الكريم ، وبذا فإن الإنسان يصعب أمام المرأة والكلام كثير .

إن التزيين وانعكاسه وأثره في نفس لم يكن وحده مغطى لساحة نفس بل خلق الله معها الإرادة ، وهي أداة الصط والتحكم والتوجيه . وهذه الإرادة لا تتحرراً ، كما أن الإنسان ذاته لا يتجرأ في انسيته ، ولا يمكن أن يكون إنساناً وحيواناً في نفس الوقت والمحلة والمكان ، فهو إما إنسان في

سويته وسلوكه ، راما هو حيوان في سلوكه وتصرفاته فالأنسة - شعور
يقرره الانسان بنفسه ونفسه ، وبذلك تتكامل الصفة مع الموصوف ، وهذا
الشعور ، اما هو استجابة للقطرة النوعية والحفاظ عن دوام طبيعتها ، وهي
ايناس النفس بمحمولاتها الخلفية ، وايناس الآخرين بها وبخاصه الزوج
والولد والأهل .

وأسة الانسان في الإسلام ، تكمن في مودته ورحمته وحبه ، فأسعد
الزوج هو ما قام على هذه الروابط وليس كما يقول الأجانب « ان الذي
يتزوج عن حب سيعيش في كرب »^(١) .

والحب تدبير الهي وتآليف بين القلوب ، تتوافق فتألف فتتراحم بالمودة
والرأفة ، فتدبر في شؤون الحياة الأخرى ، وتلمس طريقها بالصبر
والواعية العاقلة .

والحب روحانية تتجس في ذلك الانساق والانتظام في الحياة الزوجية
التي ترجعها ارادة واحدة متحدة في عملها وأهدافها وعنايتها ووسائلها
وليس الحب « خديعة تدبرها الصبيحة لاداء اغراضها » « ليس الزواج يبلى
الحب ويقضي عليه »

وليس صحيحا انه « لا يسعد بالزواج سوى الفلاسفة ولكن الفلاسفة
لا يتزوجون »^(٢) هذا مايقوله فلاسفة الغرب عن الحب والراح والحياة
الزوجية ، وأما نظرتنا الاسلامية فانما تقوم على ماذكرته الآيات الكريمة
والأحاديث النبوية الشريفة التي أعطت الحق للذكر والأنثى ، ولم تحرم
الأماكن فعله صررا ، وهذا ماأثبتته الحقائق لعلمية الحديث التي بحثت في
شؤون الأفراد وبناء المجتمعات ، وهو عندنا ثابت مد أربعة عشر قرنا
حلت « خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها »^(٣) .

(١) ويل ديورانت : قصة الفلسفة ٤١٠

(٢) نفسه .

(٣) سورة البقرة الآية ١٨ - ١٧ - ١٨

ان الارادة الحققة هي : التحريك الأمثل للصيرة عن طريق مسالكها
خسبة والمذهنية لمدرسة لطبيعة الأشياء ، بقصد الوصول الى المعرفة الكلية
بأشياء ، والالهام بأدوارها في الحياة ، وخصائصها ، وما يمكن أن تؤول
فيه ، ومعرفة العلاقة التبادلية والتركيبية بين هذه الأشياء في الكون والطبيعة
والحياة ، ولهذا يقول تعالى :

﴿ ألم نجعل له عيتين ، ولسانا وشفقتين ، وهديينه السجدين ﴾ .
والارادة في الاسلام هي توحيه الملكات النفسية والعقلية والخلقية
وقواها نحو الأرقى والأسمى ، وتهذيب السنى النفسية والعقلية والارتقاء بها
بالمعلم والمعرفة ، ولا يمكن أن تتأصل في الانسان ، سبائته ويسخ سعادته التي
يتشدها ، إلا اذا هدى النفس وركاها وأحسن تربيتها ، وأقام الصلة بينه
وبين خالقه الذي منحه تلك القدرات والقوى والملكات .

ولن يرقى المجتمع الى ما يريد الا اذا أعاد بناء جسور العدل ودعائم
القيم والأخلاق ، وأسس بنيانه على التقوى ، وأصلح بالهدى ولتقى حال
الزوجين الذكر والأنثى ، وحوى الحياة الزوجية من طغيان المادية وموازع
الثقافات الدخيلة التي تستهدف تشويه العلاقة بين الرجل والمرأة ، لكي
تهدم الروابط الاجتماعية ، فتحقق مآربها في اجتثاث أصول الحضارة العربية
الاسلامية ، لأن لتتيحة المحتومة لانطلاق الفرائز وإباحة الجنس إباحة
مطلقة هي تهديم الأخلاق ، وانعدام الفضائل وإهيار الشعوب والأمم .

وهذا ما تؤكدته الحركة الصهيونية التي تعمل على تفويض الشعوب - كل
لشعوب غير اليهودية - بالجنس ، وقد جاء في كتاب بروثوكولات حكماء
صهيون : « يجب أن نعمل لتنهال الأخلاق في كل مكان فتسهل سيطرتنا ان
فرويد منا وسيظل يعرض العلاقات الجنسية في ضوء الشمس لكي لا يبقى
في نظر الشعب شيء مقدس ، ويصبح همه الأكبر هو : إرواء غريزته الجنسية
وعندئذ تنهار أخلاقه » (١) .

(١) فتحى يكن - الحياة الجنسية ص ١٩

ان الحياة كل الحياة هي أخلاق تحرك الطبائع وترتقي بها نحو السعادة والأمن . وهي ممارسة الإنسان لدوره الأمثل في الحياة بلوغاً لغاية خلقه ووجوده ، وان « الأخلاق ليست شيئاً منفصلاً عن الواقع ، وليست نظريات تدرس في الأبراج العاجية مستقلة بذاتها وليس لها قوانين خاصة غير قوانين الحياة الواقعية . ولا يمكن أن يوجد فساد خلقي مع استقامة في حياة الناس الواقعية إنما شيء واحد . والفساد في واقع الحياة معناه فساد في الأخلاق والفساد في الأخلاق معناه فساد في واقع الحياة لأنهما قانون مستمد من الوجود البشري المتكامل والعطرة البشرية الشاملة » (١) .
ويكفي دلالة قول رسول الله ﷺ « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » (٢) وتلك التي فيها تكمن الحياة



(١) عن كتاب جمالية القرن العشرين لإحمد قطب نقله فتحى بكر نفسه
(٢) الحديث « الموطأ لأبي مالك ٩٠٤/٢

فصاحة فريدة

يقول ﷺ : « فضلت على الأنبياء بست - أعطيت جوامع الكلم ، وحُصرت بالرعب ، وأُحلت لي العالم وجُعيت لي الأرض طهوراً ومسجداً ، وأُرسيت لي حنق كافة ، وحُتم لي النبون » .

فترى انه لم يسبقه عربي في بيان ، ولم يواكبه لعوي في افصاح وكلامه كما قال عنه الجاحظ :

وهو الكلام الذي قل عدد حروفه ، وكثر عدد معانيه ، وجل عن الصعة ، ونزه عن التكلف ، وكان كما قال تبارك وتعالى قل يا محمد ﴿ وما أنا من المتكلفين ﴾ فكيف وقد عاب التشديق وجانب اصحاب التقصير ، واستعمل لميسوط في وضع البسط ، والمقصور في موضع الفصر ، وهجر تعريب الوحشي ، ورغب عن الهجين السوقي ، فلم ينطق الا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم الا بكلام قد حُف بالعصمة ، وشيد بالتأييد ، ويسر بتوفيق .

وهذا الكلام الذي ألقى الله المحبة عليه ، وغشاه بالقول ، وجمع له بين المهابة والحلاوة ، بين حسن الاقهام وقلة عدد الكلام ، ومع استغائه عن اعادته وقلة حاجة السامع الى معاودته ، لم تسقط له كلمة ، ولا زلت له قدم ، ولا بارت له حجة ، ولم يقم له خصم ، ولا أفحمه خطيب ، بل يبدؤ الخطب الطوال بالكلام القصير ، ولا يتلمس اسكات الخصم الا بما يعرفه

(١) الجامع الصغير للسيوطي ١٧٧/١ وكتاب المساعد في صحيح مسلم ٢٧١/١ رقمه ٥٢٣ .

الخصم ، ولا يحجج الا بالصدق ، ولا يهتد بالملح لا بالحق ، ولا يستعين بالخلابة ، ولا يستعمل المواربة ، ولا يهر ولا يلصر ، ولا يبطيء ، ولا يعجل ، ولا يسهب ، ولا يحصر . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ، ولا أصدق لفظاً ، ولا أعدل ورماً ، ولا أجمل مذهماً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقعاً ، ولا أسهل مجرحاً ، ولا أنصح عن معناه ، ولا أيسر في فحواه ، من كلامه ﷺ كثيراً .

لقد جمع كرام الشرائل الى مكرم الأخلاق ، وعبر عنها بأفصح لسان .
 ﴿ بلسان عربي مبين ﴾ ولذلك كان ﷺ أوقع في قلوب الرجال والنساء والعرب جميعاً ، لأن اللسان والفصاحة والنعمة وحوامع الكلم كانت عند رسول ﷺ أقوى في الحجة والأيانة فكانت اليه الأعناق ترتفع والأسباع تترنو ، والعيون تلاحقه ، وتلك حكمة بالغة . واستجابة طبيعية للآية الكريمة - ﴿ وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين هم ﴾ .

ومعروف هو « حال قريش في بلاعة المنطق ، ورجاحة الأحلام ، وصحة العقول ، وذكر - الله تعالى - العرب وما فيها من الدهاء ، والكر والمكر ، واللدود عند الخصومة ، يقال ﴿ اذا ذهب الخوف سلقوكم بالنسنة حداد ﴾ " وقال : ﴿ لتدر به قوماً لذا ﴾ " . ثم ذكر خلابة السهم لقولهم ﴿ اسئلتهم الأسباع بحسن مطلقهم ﴾ فقال ﴿ وان يقولوا نسمع لقولهم ﴾ " فرد ﷺ ، وحل دوماً بيانه وحسن بعمد دور اللسان في الرجل العادي ، فكيف بدوره في الإبلاغ والأداء ، وعرف كيف سأل النبي

(١) البيان والبيان للمعاصي ٢٢١ ، الشري اللبنانية المكتبة بيروت تحقيق د. سمي نوري عطوي
 نود ذكر سنة الطبع

- (٢) سورة إبراهيم الآية ٤٤ ،
- (٣) سورة الأحزاب الآية ١٩ ،
- (٤) سورة محمد الآية ٩٧ ،
- (٥) البيان والبيان ١٢٠ /
- سورة المنافقون الآية ٤٤ ،

موسى ﷺ ربه حين بعثه الى فرعون ليبلغه رسالته ، وليبين له ، وكيف ذكر العقدة في لسانه في قوله . ﴿ واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي ﴾ ^(١) وقال : ﴿ وأحي هرون هو أفصح مني لسانا فأرسله معي يصدقني ﴾ ^(٢) لأن مدار الأمر على البيان والتبيين ، وعلى الافهام والتفهيم ، وكلما كان اللسان أبين كان أحمد ، كلما انه كلما كان القلب أشد استبانة كان أحمد ^(٣) تلك وقفات أمام معجزاته ﷺ في البيان ، وبديع اللسان ، وانه ليجمع الفضل كله والخير كله ، حتى تأثر بمطقه كل ذي عقل وفهم وصحة ، حتى أن الساء ذوات المكابة والشرف والمال كن يعرضن أنفسهن للزواج منه ﷺ .



١ سورة طه : الآية ٢٨ ء

٢ سورة القصص : الآية ١٣٤ ء

٣ سيدنا والشبي / ٢٦ /

معاملته ﷺ

أخلاقه في بيته مع زوجاته :

شهد البيت النبوي المبارك حياة العدل ، كما لم يشهده بيت آخر على مر التاريخ ، وكان الساطم لكل العلاقات بين أفراد هذا البيت الكريم هو رسول الله ﷺ . على الرغم من تعدد الزوجات ، ووجود الصرائر ، ومع مختلف العادات والتقاليد التي عاشتها كل روضة من زوجاته رضي الله عنهن .

وصحيح أن تعدد الزوجات والضرائر كان أمراً عادياً في البيئة العربية القرشية وغيرها ، ولكن الأمر غير العادي هو العدل بين الزوجات ، وانصافهن ، والمعجر الأكبر في ذلك أرضاؤهن جميعاً في المقة ، والمعاشرة ، والنوم واخذيث والعمل ومحمل الحياة ومتطلباتها الروحية ، ولا أصعب من أن يقوم رجل واحد على عدد من البيوت على العدل والانصاف ، واعطاء الحقوق كاملة .

ولكنه رسول الله ﷺ ، الكامل بالخلق والخلق ، لما أكمل الله تعالى خلقه أنى عليه فقال تعالى : ﴿ وانتك لعل خلق عظيم ﴾ فسبحانه ما أعظم شأنه ، وأتم امتنانه ، ثم نظر الى عميم لطفه ، وعظيم فضله كيف أعطى ثم أنى ؟ فهو الذي زين بالخلق الكريم ثم أضاف اليه ذلك فقال : ﴿ وانتك لعل خلق عظيم ﴾ (١) .

وقال سعد بن هشام : دخلت على عائشة رضي الله عنها وعن أبيها فسألته عن أخلاق رسول الله فقالت : أما تقرأ القرآن ؟ قلت بل قالت : كان خلق رسول الله ﷺ القرآن (٢) .

(١) سورة الفلم الآية ١٥٦ - والصبر في إحياء علوم الدين للبرالي ٣٥٨/٢

(٢) صحيح مسلم ٥١٣/١٠ رقمه ٧٤٦ كتاب صلاة المسافرين وقصرها باب جمع صلاة اللين ١٣٩

انه ﷺ المثل الأعلى في كل سكنة وحركة ، وفي كل قول وعمل ، فأنقذ المرأة من رقي الجهالة ، واستعباد المادة ، فبدأ من ﷻ وهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة ﷻ ' وجعل معاملتها حقاً مكتوباً على الرجال ، فلا عسف ولا ظلم ، والرأي هـ فيها مختار لحياتها لزوجية ، فتستأمر أو تستأذن ، وتتخذ موافقة الولي على الزواج ' و به ﷺ انتظمت الحياة ، وسقط جبروت الجاهلية ، وبدأت من الحرية العربية حركة العدل الإلهي تتسع ، ويأخذ العدل طريقه الى النفوس في الأفراد والمجتمعات فتغيرت العادات والمفاهيم الجاهلية وانتقلت الى حيرها وما ينفع الناس ، وأبطل الظلم وحل التراحم ، وأصح القرآن أخلاقاً ودستور حياة ، ولم يعد العرف والتشريع بطريات تطلق في المحافل ، وإنما عملية تغير وتوير بالقول والفعل ، بالإيمان والعمل .

عمله ﷺ :

سئلت عائشة رضي الله عنها : ما كان النبي ﷺ يصنع في أهله ؟ قالت : كان في مهنة أهله ، فإذا حضرت الصلاة قام الى الصلاة " فلم تأخذه غرة الاقتدار بالسبوة ، ولا جلال القدر بالرسالة ، ولا عظمة المكانة في القوم ، وإنما كان شأنه التواضع في غير ذلة ، والبعد عن التنعيم ، فكان عمله وقوله ووضع سنة ، فخدم أهله ، وقام على شؤونهم ، ولم يفارقه نطيب في أهله ودعوته ، في نومه وسيره ، في حربه وسلامه وحياته كلها ، ولم يدع عملاً لنفسه الا قام به بنفسه ، وقد سئلت عائشة رضي الله عنها :

(١) سورة البقرة الآية (٢٢٨) ،

(٢) راجع صحيح مسلم كتاب الكاح ١٠١٩/٢ وما بعدها

(٣) فتح الباري شرح صحيح البخاري لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني ٧٧٢ - ١٠٢٨٥٢ / ١٠٢٢ ص ٤٦٢
صحة دار الفكر تحقيق محمد عواد عبد الباقي اشراف عبد العزيز بن عبد الله بن دوز ذكر سنة الطبع
وصحيح البخاري ٢٣٩/١ رقمه ٦٤٤

ماكان رسول الله ﷺ يصبح في بيته ؟ قالت : يخطط ثوبه ، ويحصف بعله ، ويعمل مايعمل الرجال في بيوتهم ^(١) وقالت : « ماكان الا بشرا من البشر ، كان يغلي ثوبه ، ويغلب شأنه ، ويخدم نفسه » ^(٢) وقد أوصى بالخير للأهل فقال ﷺ « خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي » ^(٣) وفي ذلك تنفيذ لقوله تعالى ﴿ وعاشروهم بالمعروف ﴾ ^(٤) فحمل الأبناء التي يجب على الرجل حملها ، ولو شاء ﷺ لقام بالعمل عنه رجال كثير ، ولكنه أراد أن يعلم الناس كيف يسلكون السبل القويم في الحياة التي دعا اليها ﷺ وهي التي أشار اليها القرآن الكريم ﴿ ياأيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحبيكم ﴾ ^(٥) .

مباحته ولطفه ﷺ :

لم تشعل الرسالة النبي ﷺ عن واجبات الزوجية ، فمع عظمة العبء في تأدية الأمانة وماواجهه ﷺ من مصاعب ، كان يقوم على حاجة أهل بيته على أكمل وجه ، فكان الحب عنده متوازناً ، والايمان كاملاً ، والجهاد قائماً والرسالة مؤداة ، وحب المرأة الزوجة ماثلاً يسير مع كل ما تدفع به الحياة . لقد كان ﷺ قد استجلب الأفتدة ووجه المشاعر إلى مراعاة مشاعر الزوجة ، والتلطف بها إلى جانب الرعاية والارتقاء . فراء في حديث الافك على شدة وقعه وأثره على نفسه الشريفة ، يتصرف بالعقل الكامل ، والصبح الأسر للأحلام ، والجأش المهيب للصبر ، والعامر بالايمان ، يقوم فيخطب في الناس « ياأيها الناس ما بال رجال يؤذوني في أهلي . ويقولون عليهم غير الحق ، والله ما علمت فيهم الا خيراً ويقولون ذلك لرحل والله ما علمت منه

(١) نفسه فتح الباري .

(٢) نفسه فتح الباري

(٣) الحديث الجامع الصغير ٥٥٥/١ رقمه /٤١٠٠/

(٤) سورة النساء الآية ١٩١

(٥) سورة الأنعام . الآية ٢٤٠

الاخيرا ، وما يدخل بيننا من بيوت الا وهو معي^(١) ولم يجعل الحديث سلاحا يسلط على المرأة ، أو على المتحدثين المشيعين ، ولم يجعل من هيبة النبي وقدرته ونصرته ما يفرض حلول المسائل الطارئة ، ولم يتقم انتقام القادر المالك للحق ، فسمح لها بالانتقال الى امها لتمرصها بعد أن مرضت عائشة رضي الله عنها من شدة ما سمعت على نفسها وشرفها ويقول ﷺ « لا عليك » فلم يبطش ولم يعنف وكان صابرا محتسبا آملا من ربه البراءة ، ولو شاء ﷺ لكفاه المؤمنون بحد السيف وضربوا أعناق أهل لافك^(٢) والفاحشة^(٣) .

ثم سرى عن نفسه ﷺ بزول الوحي بالبشري ومعه البراءة والقرآن الكريم : ﴿ ان الذين جاؤوا بالافك عصاة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الاثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم ﴾^(٤) ثم قال : ﴿ لولا اذ سمعتموه ظن المؤمنون والمؤمنات بأنفسهم خيرا ﴾^(٥) ثم قال : ﴿ اذ تلقونه بالسلككم وتقولون بأفواهكم ماليس لكم به علم وتحسبونه هينا وهو عند الله عظيم ﴾^(٦) . فشرها ﷺ وهو يمسح العرق الطيب الطاهر عن جبينه الكريم الطاهر ويقول ابشري يا عائشة ، فقد أنزل الله براءتك^(٧) ، قالت بحمد الله .

وحين سمع الحديث عنها ، على رية الحديث ، لم يقبله بغير دليل ، ولم يرفضه بغير بينة تبرىء ساحتها ومع ذلك كان يعودها في مرضها ، ولم يصارحها بالحديث الذي سمع اكراما لها ومراعاة لشعورها : ﴿ ان هو الا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حيا ويحق القول على الكافرين ﴾^(٨)

(١) راجع حديث الافك تهذيب السيرة ٢١٤ وما بعدها

(٢) نفسه .

(٣) سورة النور : الآية ١١ .

(٤) سورة النور : الآية ١٢ .

(٥) سورة النور : الآية ١٥ .

(٦) خبر الافك في تهذيب السيرة - السابق .

(٧) سورة يس : الآية ٧٠ .

تحمله ورعايته لهن

وكان ﷺ من أخلاقه أنه جميل العشرة ، دائم الشر ، يداعب أهله ويتلطف بهم ويوسعهم نفقته ، ويضاحك نساءه ، حتى أنه كان يسابق عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ، يتودد إليها بذلك قالت : سابقتني رسول الله ﷺ فسقته ، وذلك قبل أن أحمل اللحم ، ثم سابقته بعدما حملت اللحم فسبقتني فقال : « هذه بتلك »^(١) .

ويجمع نساءه كل ليلة في بيت النبي بيت عندها رسول الله ﷺ ، فيأكل معهم العشاء في بعض الأحيان ثم تنصرف كل واحدة إلى منزلها ، وكان ينام مع المرأة من نساءه في شعار واحد يضع على كتفيه الرداء وينام بالارار ، وكان إذا صل العشاء ، يدخل منزله يسمر مع أهله قليلاً قبل أن ينام ، يؤاسهم بذلك ﷺ^(٢) .

يروى عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت : كان رسول الله ﷺ ، قل يوم إلا وهو يطوف على نساءه فيدبو من أهله فيضع يده ويقل كل امرأة من نساءه حتى يأتي على آخرهن . فإن كان يومها قعد عنها وإلا قام فكان إذا دخل بيت أم سلمة يحتبس عندها .^(٣) .

ولقد عرف الرسول ﷺ أنه كان : أشد حياء من العذراء في خدرها ،

(١) رواه أبو داود والنسائي وابن ماجه من حديث بسند صحيح

(٢) تفسير ابن كثير ٤٦٦/١

(٣) نساء أنزل الله فيهن قرآنا دعيد الرحمن عبدة ص ١٤٣ طبعه دار اللواء للنشر والتوزيع بالرياض ١٣٩٨ هجرية ١٩٧٨ م

ولاشك أنه كان ﷺ من المجدة والشجاعة ولئاس والإقدام ولقاء العدو في الغاية التي تكودونها سوابق الأبطال ، وتبرقع العرسان بغبارها فإنه كان في حروب الكفار أقرب الناس الى العدو - وفيه - قال عبي كرم الله وجهه . كما اذا اشتد البأس اتقينا برسول الله ﷺ « وناهيك بعلي رضي الله تعالى عنه وشجاعته . »^(١)

ومع هذا كان يتحمل من أزواجه المراحة والغيرة ، والهجر أحياناً ، ويصبر عليهن لعلمه بما هي عليه الأنثى وضعفها ، والعقوبة عنده بحسب الحال ، فيعصب ، أو يهجر ، أو يزجر ، أو يحنكهم . ﷺ ، فقد جرى بينه وبين عائشة رضي الله عنها كلام حتى أدخل بينهما أنا بكر رضي الله عنه حكماً واستشهده فقال رسول الله ﷺ « تكلمين أو أتكلم » فقالت . بن تكلم أنت ولا تقل إلا حقاً ، فطمها أبو بكر حتى دمي فوها وقال يا عذبة نفسها ، أو يقول غير الحق . فاستجارت برسول الله ﷺ وقعدت خلف ظهره ، فقال لنيي ﷺ . لم تدعك لهذا ولا أردنا منك هذا^(٢)

وقالت له مرة في كلام عصبه عنده : أنت الذي تزعم أنك نبي الله ، فتسم رسول الله ﷺ واحتمل ذلك حلاً وكرماً^(٣) .

وفي يوم راحعت امرأة عمر بن الخطاب عمراً في الكلام فقال : أتراجعيني ؟ فقالت إن أزواج رسول الله ﷺ يراجعنه ، فقال حبت حفصة وخسرت إن راجعته ، ثم قال لحفصة : لا تغتري يا بنة أبي قحافة ، فإنها حب رسول الله ﷺ ، وخوفها من المراجعة^(٤) ثم يمضي عمر عن حفصة رضي الله عنها ، وتستجيب لما أمرها له ، وتطيع زوجها وتؤدي ما عليها تجاه

(١) بغيات الأرهار عن سمات لأسفار ص ١٣٤ للشيخ عبد الغني السبي عالم الكتب بروت ومكتبة التبلي بالقاهرة دون ذكر سفي الطبع

(٢) احبيه علوم الدين - للمعري ٤٣/٢

(٣) نصه

(٤) نصه

زوحها ورهبها^{١١}

لقد كانت أخلاقه ﷺ تتسع لنصرة الأئمة ، وغيرة الروحانيات ، ومناصفة الصرائير هيطيب خاطر هذه ، ويقبل على تلك بالشر والابتنام والرحمة ، ويهدى من ثورة الأحرى ويلين جاسها ، حيث كن رضي الله عنهم بظهور ويجهرون بأناصفة ، ولكنه اللطف والسباحة والرفق ، وتلك تربية المفطرة فيه ﷺ ، وهذه الفطرة لم تكن مكتسبة أو طارئة ولا هي تشعي الى مدرسة أو جامعة أو أكاديمية ، وإنما هي موحدة بالحنية الأولى التي كانت شاهدة بداية التكوير والخلق ، ولهذا لم تطلها يد الهوى ، ولم تغرها مسالك الفتنه أيا كانت ، ولم تل منها رعايب الجاهلية ، بل ملكت السداد والرشاد والرحمة ، فكانت رحمة للعالمين .

وذلك هو المربي القدوة الانسان الذي تقى النفس ، وورعها الى أعين مدائح ابريقين ، ولذلك كان ﷺ في التوراة والانجيل والقرآن موصوفاً بكلام الله عز وجل ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلاً من الله ورضواناً سيظهر في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الانجيل كزراع اخرج شطاء فأرره فاستعلط فاستوى على سوقه يعجب الزرع ليغيط بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم معصرة وأجرأ عطياً^{١٢} .

١١ - ساء أول الله فيهن مرآة د عبد الرحمن عميرة ص ١٤٥
(٢) سورة الفتح ، الآية (٢٨)

حسن معاشرته ﷺ

فبالرحمة عمل ، وبالرحمة تعامل ولذا يقول ﷺ « أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً وألطفهم بأهلهم »^(١) وقال عليه الصلاة والسلام : « خيركم خيركم لسانه ، وأنا خيركم لسانتي »^(٢) فأبلغ الخير محله ، وأكمل في اللطف ، وحافظ على جلال الهية وسمو الوقار ، وفرض الشرع ، وتطبيق الإسلام وأوامر الله تعالى .

والحق ذروته وسامه في سنة رسول الله ﷺ ، فكانت أفعاله مع أهله أبلغ في فهم معنى الآية الكريمة ﴿ وَالكَاتِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَاقِينَ عَنِ النَّاسِ ﴾^(٣) .

فكر رسول الله عليهن بهجرته ، وبعضين عليه ﷺ ، ولم يأخذهن بذلك ، ما دام الأمر ليس فيه مخالفة صريحة ، فمن عائشة رضي الله عنها قالت : قال لي رسول الله ﷺ : « اني لأعلم اذا كنت عني راضية ، واذا كنت علي غضبي » قالت فقلت : ومن أين تعرف ذلك ؟ قال : « أما اذا كنت هي راضية ، فإنك تقولين : لا ورب محمد واذا كنت غضبي قلت لا ورب إبراهيم » قالت قلت : أحل والله يا رسول الله ما أهجر الاسمك^(٤) .

وبحق نعلم أن تسعاً من النساء ضرائر اجتمعن له ﷺ ، يتنافس في حبه ، وكل تطلب رضاه علي ما هن عليه من طرار الحياة ونمط المعيشة ،

(١) الحديث رواه الترمذي والنسائي

(٢) أخرجه الترمذي

(٣) سورة آل عمران الآية ١٣٤

(٤) صحيح مسلم ١٨٩٠/٤ كتاب النكاح رقم الحديث ٢٤٣٩/

بالقياس الى أضياء الأمة ، أو الأمم الأخرى فلم تكن حياتهم مع الروح
 الانسان النبي ﷺ الا حياة الزهد والتقشف ، ومع ذلك كن يتدافعون
 لمرضاة ﷺ ، على كثرة الرجال ووفرة المال وحسن الأحوال ، في قريش
 وغيرها ولكن سعادة الأرواح والأبدان ، وطمانينة النفوس وروابط المودة
 والرحمة هي التي تفرغ عليهم وتحملهم على أحنته الأمل واليقين بالفوز
 برضا الله ورسوله ، وان عشن على شظف وخشونة عن عائشة رضي الله
 عنها قالت : لقد كان يأتي ، على آل محمد ﷺ الشهر ما يرى في بيت من
 بيوته الدخان قلت : فما كان طعامهم ؟ قالت الأسودان - التمر والماء
 غير أنه كان لنا حيران من الانصار جيران صدق ، وكانت لهم ربائب .
 فكانوا يبعثون اليه ألبانها .

قال محمد : راوي الحديث وهو محمد بن عمر عن أبي سمي - وكانوا
 تسعة أبيات^(١) أي تسعة بيوت وأنه كان صجاع رسول الله ﷺ إذا حشوه
 ليف^(٢) وهو حلد مدسوع يحشو بقشر النحل .

مع هذه الحياة الجافة مادياً ، الا أن الأرواح لم تعرف الجمود ، حتى
 لنجد العجب اذا عرفت أن أم سليم تحي عرق النبي ﷺ حياً وبركة . فعن
 أنس رضي الله عنه قال : كان النبي ﷺ يدخل بيت أم سليم فينام على
 فراشها ، وليست فيه . قال : فجاء ذات يوم فنام على فراشها فأتيت فقبل
 ها هذا النبي ﷺ نام في بيتك ، على فراشك . قال فجاءت وفد عرق ،
 واستنقع عرقه على قطعة أديم ، على الفراش . ففتحت عنيدتها^(٣) فحملت
 تشف ذلك العرق فتعصره في قواريرها ففرغ النبي ﷺ فقال :
 « ماتصنعين يا أم سليم ؟ » فقالت : يا رسول الله نرجو بركته لصبياننا . قال

(١) سنن ابن ماجه الجاهظ أبي عبد الله محمد بن يزيد المروزي ٢٠٧ - ٢٧٥ كتاب الزهد من
 ١٣٨٨-١٣٩٠ تحقيق عماد غزاد عبد الباقي - دار احياء التراث العربي بيروت دون ذكر سنة الطبع
 (٢) نفسه .

(٣) صحيح مسلم ١٨٠٦/٤ - ١٨١٢ وقعه ٢٢٣٦/

« أصبت » وفي رواية أخرى قال ﷺ : « يا أم سليم ما هذا ؟ قالت : عرقك أدوف به طيب »^(١) .

ومع كل هذه الحياة في أمانة الرسالة ، ومناقبه من محاربة ومواجهة ومشكلات من قريش وغيرها من لقائل والدول العظمى آنذاك ، وما يترتب على تنفيذ المهمة النبوية في التبليغ ونشر الإسلام والاشراف على تنفيذ الأوامر الإلهية وتطبيق النور هي فقد ظلت سفينة حياة يقودها ﷺ ، ولم تؤثر كل الموجبات على معاملته لأرواحه ﷺ ، ولم يصح عنه عليه السلام أنه طلق امرأة قط ، إلا حمصة بنت عمر ، ثم راجعها ، بأمر الله له بمراجعتها^(٢) ، وكل النساء للوحي يقين عنده ﷺ ، أما يقين بختيارهن إذ نزلت آية التحبير وهي : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ إِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُنَّ وَأُسَرِّحْكُنَّ سَرَاحًا جَمِيلًا وَإِن كُنْتُنَّ تُرِدْنَ اللَّهَ وَوَسْوَلهُ وَالْآخِرَةَ فَذَن اللَّهَ أَعِدَ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُنَّ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾^(٣) .

هذه بعض من ذكريات مرفت ، ولكنها ماثلة إذا طُست ، حاضرة إذا دعيت ، متجددة خالدة أبدا ، من أرادها جاءته بالحياة السعيدة ، ومن جانبها غوى قهوى فما أفلح . وكما ﷺ تواصلوا قوته لعائشة رضي الله عنها : « كنت لك كأي زرع لأم ررع وفيه وما فيه من التطيب المسمي



(١) جوامع السيرة النبوية لأبي حرم ص ٣٣

(٢) سورة الأحزاب الآية ٢٨ - ٢٩

(٣) أم سليم : هي أم انس وروج النبي ﷺ

مواقف النساء ورحمته ﷺ

لم يترك في نفس أية من زوجاته فرعاً ، ولا في حياتها شاعراً إلا الله تعالى عبادة ، ورسوله ﷺ هادياً وزوجاً يتدافعن لكسب رصده طمعاً وحباً وتقرباً . وهن رصوان الله عليهن يعرفن أن الله تعالى أكرمهن غاية الإكرام ، بأن نسن اليه بالزوجية وحصلن على الدرجات العلا عند الله ورسوله .

وما من شك في أن أية روضة مهن لم تسن حياة الضرائر ، ولم تنس نفسها في أن تريد أن تستأثر بالزوج الرجل ، والزوج النبي ﷺ - ولكن الحقيقة أن رسول الله ﷺ كان فريداً في كل شيء ، مما جعل الكثير من النساء تعرضن نفسها عليه للزواج ، وقد رأينا السيدة خديجة بنت خويلد وهي ماهي عليه من الشرف والمكانة والمال ، كيف طلبت الزواج به ﷺ .

فمن عائشة رضي الله عنها أنها كانت تقول أما تستحي المرأة نهب نفسها للنبي ﷺ حتى أنزل الله ﷻ ترجي من تشاء مهن وتزوي اليك من تشاء ؟ قالت بقلت . ان ربك ليسارع في هواك^(١) فهل تهب امرأة نفسها لرجل عادي ؟ فقد تسمى امرأة كلمه من رجل ، وأن تكون لها مكانة عنده ، ولكن اذا كانت في الرجل صفات استأثرت بقلها وملكت حياتها وحبها .

(١) سورة الأحزاب الآية ٥١

(٢) سنن ابن ماجه ١/٢٤٤ الحديث رقم ٢٠٠٠/

عن أنس رضي الله عنه قال : جاءت امرأة إلى النبي ﷺ فعرضت نفسها عليه فقالت : يا رسول الله ، هل لك في حاجة ؟ فقالت ابنته ما أقبل حياءها . فقال هي خير منك . رعبت في رسول الله ﷺ فعرضت نفسها عليه^(١) . ولا غرابة في ذلك لأن الرجال ليسوا سواء ، وقد تؤثر الأثني - راضية - أن يكون لها حظ النصف من حياة رجل ، على أن يكون لها غيره كاملاً^(٢) . أن محمداً ﷺ ، كان من ذلك النمط الفريد بين الرجال ، الذي تؤثر الزوجة أن يكون لها أي مكان في بيته ، على أن تكون لها مع غيره ، ملكة مستقلة تنفرد بها دون مشاركة^(٣)



(١) مـ ٦٤٥/١ الحديث / ٢٠٠١/

(٢) سيدات بيت النبوة - بيت الشاطرة ٢٠٧

(٣) مـ ١

مكانة ذوي الرحم عنده ﷺ

قلت . لقد اعتادت المجتمعات أن تعجب مائة أو عالم التهم
صفحات الكتب بحشاور طلاعاً حتى ارتقى يعلموها الى درجة أكسبته عبادة
أخباره واهتماما ستاجه ، ولكن رسول الله ﷺ ، تأمل بعقله الثاقب المميز ،
وقلبه العاشر الشير ، فعرف عالم يصل الى عقول السواح ، وعالم يتناه اليه
تأمل الفلاسفة ، وعالم يهتد اليه قلب رق أر ذهن أشرف
الله علمه ﴿ إن هو الى وحي يوحى ﴾ وقرأه الكتاب وآتاه

الحكمة علمه من لدن وما كان به اسماً يحتزن الرحمة ، ورسولاً يهدي
بالقرآن والوحي الإلهي ، ونبياً يحتم به الأسياء ، فاستعنى عن علم الشر ،
وتأمل الفلاسفة ونوع الشعراء ومنطق العلماء

لم يدع الى علم مستغرب لا تطيقه البشر ، ولا بمستحدث تتحوه
النفوس ، ولم يسلك في حياته الامامو انساني أعد له لاسان في خلقه
الأول بل هي دعوة الى التراحم الذي حاطب العقل والبصيرة بما
لا تتناقض مع ذاتها ، ولا العقل مع ذاته ، وان الفتح المحمدي للأرواح
والنفوس ، انما أراد أن يجعل للعقل سلطان يتلمس الحقيقة بذاته ولذاته ،
ويعطي للبصيرة قدرة مستتيرة بالحق ، لا لتكلف الانسان مالا يستطيع
ولا ليعرض معتقدات من غير دليل ، ولا استعانة على شيء بالقسر أو
بالاعجاز أو بحوارق لعادات ، ولا علوم اعبيات التي يقصر العقل عن
بلوغ مراميها .

ويحرر منافع الشخصية الاسابية في النبي ﷺ ، لا شخصية النبي

(١) سورة الحنم الآية ٤١

لاسن نعرف كنه الحقيقة الانسانية فيه ، ونستجلي وضاعة الجواب ،
ويكن هيهات . انها معجزة ، كلما دلتنا مشكاة من أنوار شئائه ، نادتنا
آخرى الى آفاق متجددة منيرة متألثة ، حتى نطرق من جلال الأنوار ، وسهاء
شئائل ونقاء الخصال .

لقد عاشت زوجاته رضي الله عنهن في كنف رحمته ، وأهله كذلك ،
فقد وفي حقوق الجميع ورعاها حق الرعاية وعرش لها بساط الود والرافة
واحترام رأيها وأجار من استجار بأحد من أهله ، توسيعا لمفهوم الآية الكريمة
﴿وَمِنْ أَحَدٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجَّرَهُ﴾^(١) وإقراراً بمكانة الرحم وصلته
وما يستوجبه من حقوق وحفظ وصيانة .

لقد طببت أم حكيم لعكرمة ابن أبي جهل - أمانا وقد هرب الى اليمن
قامه ، فخرحت اليه حتى قدم . فلما دنا من مكة قال رسول الله ﷺ :
« يأتاكم عكرمة بن أبي جهل مهاجراً ، فلا تسبوا أباه ، فإن سب الميت
يؤذي الحي ولا يلعب اليه . فلي راه وثب اليه ترجاً ، فوقف معه امرأته
منتقبة فقال : يا محمد ، ان هذه احبرني انتك آمتني . فقال : « صدقت
فات آمن »^(٢) فأسلم عكرمة بعدها .

وفي موقعة بدر الكبرى كان في الأسارى . أبو العاص بن الربيع بن
عبد العزى : ختن رسول الله ﷺ وزوج ابنته زيب ، وكان الاسلام فرق
بين زيب - رضي الله عنها - حين أسلمت وبين أبي العاص بن الربيع ،
الا أن رسول الله ﷺ كان لا يقدر ان يفرق بينهما ، فأقامت معه على اسلامها
وهو عن شركه ، حتى هاجر رسول الله ﷺ ، فلما سارت قريش الى بدر سار
فيهم أبو العاص بن الربيع ، فأصيب في الأسارى يوم بدر ، فكان بالمدينة
عند رسول الله ﷺ .

(١) سورة التوبة . الآية (١٦)

(٢) امتاع الأسماخ للمقريري - نفي الدين أحمد بن علي - صححه وشرحه محمود محمد شاكر - مطبعة
لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٤١ ص ١/٣٩٢

ولا بعث أهل مكة فداء أسراهم ، بعثت زينب بنت رسول الله ﷺ في فداء أبي العاص بن الربيع بمال ، وبعثت فيه بقلادة لها كانت خديجة رضي الله عنها أدخلتها بها على أبي العاص حين بنى عليها ، فلما رآها رسول الله ﷺ رق لها رقة شديدة ، وقال : « ان رأيتم ان تطلقوها فاسيرها وتردوا عليها ماله فافعلوا » فقالوا : نعم يا رسول الله فاطلقوه وردوا عليها الذي لها .

وأقدم أبو العاص بمكة ، وأقامت زينب رضي الله عنها عند رسول الله ﷺ بالمدينة حتى عرق الإسلام بينهما ، حتى اذا كان قبل الفتح خرج أبو العاص تاجراً الى الشام ، وكان رجلاً مأموناً ، بمال له واموال الرجال من قريش ، أبصعوها معه ، فلما فرغ من تجارته وأقبل قافلاً لقيته سرية لرسول الله ﷺ فأصابوا ما معه وأعجزهم هارباً فلما قدمت السرية بما أصابوا من ماله ، أقبل أبو العاص تحت الليل حتى دخل على زينب بنت رسول الله ﷺ فاستجار بها فأجارته ، وجاء في طلب ماله ، فلما خرج رسول الله ﷺ الى الصبح فكبر وكبر الناس معه ، صرخت زينب من صفة النساء أيها الناس إني قد أجزت أبا العاص بن الربيع فلما سلم رسول الله ﷺ من الصلاة أقبل على الناس ، فقال أيها الناس هل سمعتم ما سمعت ؟ قالوا نعم قال : أما والذي نفس محمد بيده ما علمت شيء من ذلك حتى سمعت ما سمعتم ، انه يجير على المسلمين أديانهم ثم انصرف رسول الله ﷺ فدخل على امته فقال : « أي نية أكرمي مثواه ، ولا يخلص اليك ، فإنك لا تحلين له »

عن عبد الله بن أبي بكر ، ان رسول الله ﷺ بعث الى السرية الذين أصابوا مال أبي العاص فقال لهم ان هذا الرجل ما حيث قد علمتم ، وقد أصبتم له مالاً ، فإن تحسبوا وتردوا عليه الذي له فانا سحبت ذلك ، وان أيتهم فهو في الله الذي أفاء عليكم ، فأنتم أحق به وقالوا يا رسول الله بل نرده عليه فردوه عليه .. حتى ردوا عليه ماله بأسره لا يفقد منه

شيئاً ثم احتمل إلى مكة فأدى إلى كل ذي مال من قريش ، ومن كان أبضع معه . ثم قال : يا معشر قريش ، هل بقي لأحد منكم عندي مال لم يأخذه ؟ قالوا : لا فجزاك الله خيراً ، فقد وجدناك وفياً كريماً . قال : فإنا أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله . والله مامعني من الإسلام عنده إلا تخوف أن تطوا أي أردت أن آكل أموالكم ، فلما أداها إليكم وفرغت منها أسلمت .

ثم لخرج حتى قدم على رسول الله ﷺ^(١) .

وقد أحارت أم هانئ بنت أبي طالب - أخت علي بن أبي طالب كرم الله وجهه - عبد الله بن أبي ربيعة عمرو بن المغيرة المخرومي والحارث بن هشام بن المغيرة بن عبد الله ، وأراد علي بن أبي طالب قتلها ، فهما مشركان . وشكت إلى فاطمة عليها السلام علياً فلم تشكها ، وقالت لها لم تحيرين المشركين ؟ وإذا برسول الله ﷺ رهجه العبار^(٢) . فقال : « مرحاً بفاختة أم هانئ » فقالت . ماذا لقيت من ابن أُمي علي ما كدت انقلت منه . أجرت حمويين لي من المشركين فتغلبت عليهما ليقتلها . فقال : « ما كان له ذلك . قد أما من أمست وأجرتنا من أجرت » ثم أمر فاطمة عليها السلام فسكبت له ماء فاعتسل ، وصلى ثماني ركعات في ثوب واحد ملتحفاً به ، وذلك صبحي . ورجعت أم هانئ فأحبرتها فأقاما عندها يومين ثم مضيا . وأتى آت فقال : يا رسول الله . الحارث بن هشام وابن ربيعة جالسان في ناديهما في الملاء المزعفر^(٣) فقال : « لا سبيل إليهما قد تمأهما »^(٤) .

هذه وغيرها كثير دلائل على أن الإنسانية فيه ، هي الفاعلة في حياته

(١) تهذيب سيرة ابن هشام لعبد السلام هارون ١٥٠ وما بعدها

(٢) رهجه العبار : آثار العبار .

(٣) مزعفر . الأصغر

(٤) تمتاع الأصابع للمعري ٣٨١/١

وعلاقاته ﷺ ولذلك خاطبه الله سبحانه وتعالى وهو أعلم بما هو عليه من حال : ﴿ ولو كنت قطا غليظ القلب لانفصوا من حولك ﴾ (١) فكان هذا دليلا على رفته وعظمه واحترامه ، وقيمة الرحم عنده ﷺ ، وهو القائل : « انه من لا يرحم لا يرحم » (٢) و « من لا يرحم الناس لا يرحمه الله عز وجل » (٣) .

ولم يكن ﷺ يخفي ، كما يكن يخفي حربه ولا حتى بكاءه ﷺ فعن أنس رضي الله عنه يقول حين كان يجود إبراهيم عليه السلام وهو ابن رسول الله ﷺ بنفسه وهو في النزاع : بين يدي رسول الله ﷺ . فدمعت عينا رسول الله ﷺ . فقال : « تدمع العين ويحزن القلب . ولا نقول الا ما يرضي ربنا والله . يا ابراهيم انا بك لمحزونون » (٤) .

ولا يريد أن نطيل في هذا ، ولكن لدة الحديث عنه ﷺ هي التي تدفع للاطالة ، فقد بكى على قرأه وهذا معروف ، وبكى في الصلاة من شدة الخشوع وبكى لزيادة شففته ورحمته بأمته ، وبكى لسماع القرآن (٥) ولكنه بكاء الصبر والخشوع والرحمة والرافة لا بكاء الحزن ولا يصدر عنه ما نهى الله عنه ، ﷺ (٦) .

(١) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

(٢) صحيح مسلم كتاب الفضائل ج ١ ص ١٨٠٩ .

(٣) نفسه .

(٤) نفسه ١٨٠٩/٤ .

(٥) راجع أوصاف النبي لترمذي - باب ما جاء في بكاء النبي ﷺ ص ٢٢٨ وما بعدها .

(٦) نفسه .

في سرير الزوجية

في غرفة النوم تجتمع الرعبات ، وتتحرك الشهوات ، وتنعت اللذائد من اسار القيود التي تعرضها ظروف رمانية أو مكبية ، وفيها تظهر الأسرار الزوجية التي أحلها الله للزوجين ، فبطع كل منها على ما يشتهي من صاحبه ، ويستمتع بما هو حلال له ولكن المرأة بما هي عليه من الخجل والحياء ، قد لا تستطيع أن تجهر بما يجهر به الرجل ، وقد تحفي مانفسها من كراهية لمنظر أو رائحة أو ملبس ، وهنا نجد الرسول ﷺ يحمل الرجل على أن يراعي ويحترم نظر المرأة وحواشها لأخرى ، والاستحابة لما يروقها في الشكل والمضمون ، فقال عليه الصلاة والسلام في هذا وهو كثير كثير ، وما من مسألة في أية علاقة زوجية أو روحية أو دينية حسية أو ذهنية أو عبادية الا ولها قواعد وأداب في السنة النبوية الشريفة في ضوابط لا يدانيها الشطط ولا يتسرب الوهن أو الجمود .

يقول ﷺ : « أربع من سنن المرسلين : حياء ، والتعطر ، ولتكاح والسواك^(١) . ونكاد نرى أن هذه الأربع لها علاقة وثيقة بالحياة عامة وبالروحانية خاصة ولكنها لازمة لغرفة النوم وسرير الزوجية حيث تتبادى الحواس لتلمس في الآخر ما يشيع فيها الرضى ويحدث للتواصل ، ويعمق فيها الألفة والمودة للزوج شريك الحياة والروح والبدن والأحاسيس .

(١) الجامع الصغير للسيوطي

كذلك فان النفس تعربها الطاقة وتنعمها الزينة ، ويفتلقها الاهمال مهما بلغت من قوة واعتداد وبذلك كانت وصيته ﷺ تحذيرا من وقوع الفراغ بين الزوجين وتضاؤل الرابطة الزوجية فقال « اغسلوا ثيابكم وحذوا من شعوركم واستاكوا وتزينوا وتنظفوا ، فان بني اسرائيل لم يكونوا يفعلون ذلك فزيت فساؤهم »^(١).

وهنا نلمس أهمية الجنب النفسي وما يترتب على عدم النظافة والاهمال وسوء الحال ، لان الزوجين اقرب ما يكونان في غرفة النوم وسرير الزوجية .
 واما لحظة الجماع وكيفية من حيث هو تحقيق للشهوة واللذة ، والاستمتاع فاما تقوم أيضا على التكافؤ والاعتدال ، ونقصي أن يفهم كل منهما الآخر ، فلا يظلمه في شهوة ولا يقيد بهدراك ما يستعني بأناية شخصية ، لا تراعي التركيب الفسيولوجي للآخر ولا تعذره حين لم يكن مثله وفي نفس الدرجة من الحال .

وبما أن كثيرا من الرجال يكون أسرع من المرأة في بلوغ الشهوة فقد أمر الرسول ﷺ الرجل بمراعاة ذلك فقال : « إذا جامع أحدكم أهله فليصدقها ، فإذا سبغها فلا يعجلها » ذلك لأنها ترعب كما يرغب الرجل ويشتبه ، وتند كما يند الرجل وربما أكثر أو أعف ، ولكن سيطرة الخياء عليها أكثر من الرجل وأشد .

يقول ﷺ : « إذا جامع أحدكم أهله فليصدقها ، ثم إذا قضى حاجته قبل أن تنقص حاجتها فلا يعجلها حتى تنقص حاجتها »^(٢) فكما أسعته قبلت به دروة الشهوة واللذة ، فعليه أن يملح بها ذلك لأنها مطلب الشهوة واللذة فإن لم تتحقق لها في العملية الجنسية فإما وضعها على حمر من الرعب ، وهذا يؤدي إلى حالة من العنق واضطراب الأعصاب ، وإذا ما تكررت فإنما هدد تؤثر على العلاقة الزوجية وتحدث شرعا قد لا يلتئم .

(١) انظرنا إليه سابقا

(٢) الجامع الصغير للسيوطي ٧٣/١ رقمه ٥٤٨

وحرصه ﷺ وحفاظاً على مشاعر المرأة وإسائتها ، وحققها في ما أسجدت به ، قال
 عليه السلام : « إذا جامع أحدكم امرأته فلا يسبح حتى تفضي صاحبها كما يحب أن يفضي
 حاجته » (١)

إن الارتواء الجنسي هو ما يرغبه الزوجان في حياتهما إضافة إلى الموجهات الأخرى
 وانصروريات للحياة الزوجية ، والتي تتحقق بها « سكية والمودة والرحمة » التي تقوم عليها
 الروحية السليمة ، وإن الباحث يرى في الحديث النبوي الشريف كل ما يحتاجه من علوم
 الحياة الزوجية وفيها والعلاقات التي تقوم عليها
 وجرى الله عنا رسول الله ﷺ كل خير ، ورزقنا الهدى والسداد والخطوة بالسير على
 الصراط المستقيم .



جوامع الأدب التربوي

ليس من عشية في الخلق الإنساني ، فقد كان حسن الخلق من أجل حسن العمل ، والتعاضد قال تعالى : ﴿ لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ﴾^(١) . من أجل عاية مرجوة ﴿ ليلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز العصور ﴾^(٢) وقال تعالى : ﴿ ألم نجعل له عينين ﴾ وذلك لإبصار الحقيقة واتساعها ، والبحث في العاية والعمل بها ، والاستدلال على الطريق المستقيم والسير عليه .

وقال : ﴿ ولسناً وشفهين ﴾ من أجل النطق بالأدب ، وبيان روائح الأخلاق في النص ، وإبلاغ الآخرين بحسن الأفعال والسرائر ، وإظهار المنهج الحيائي الذي انخرس في البواطن ، ليعلم عنه في الظواهر .
﴿ وهديته السحدين ﴾ فالنصر والبصرة ، والعقل المتدبر ، والقلب الذي هدته العفيدة ، كلها لها وظيفة خلقت لأجلها ﴿ إن السمع والنصر والأفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً ﴾^(٣) لأن العمل حاصل عن ناتج الأخلاق ، والسلوك القويم ، والأدب الحقيقي هو ما انطعت به النفس فتأدبت وكان سلوكها بياناً عن معارفها ، ولذلك كانت التربية استيعاباً للأصول الأدبية التي هي معارس لنات يرنجى ثمره ، ويظهر للعيان مسلكه ، ويصعد الجميع فعله ، وينشر عقله وفصله ، فمن لم يستقم أدبه م يستقم فعله ، ومن لم يجعل العلم طريقاً ضاع في غياهب الجهالة وآل أمره إلى الصياع

١١ سورة النور الآية ٤

٢ سورة الملك الآية ٢

٣ سورة الاسراء الآية ٣٦

ولو تأملنا الرسالة النبوية الإسلامية في القرآن الكريم ، لوجدناها تحتوي جوامع الأدب لمجمل الحياة ولذلك قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾^(١) وهذه الحياة المشار إليها في الآية للكرامة ، إنما هي حياة الأدب والدعوة لها بالأخلاق ، وهذه الحياة في أركانها الثابتة الإيمان ، والعلم ، والأدب ، والأخلاق . فهي مصادر الإشعاع والطاقة ، وبواعث الاستقرار في الحياة ، وهذه الشرائع هي مجموعة في أحاديث الرسول ﷺ وأخلاقه ، والذي كان مع سيّته وعُمره مقامه يقول : «اللهم كما أحسنت خُفّي فأحسن خُلُقِي»^(٢) ويقول : « اللهم جنبني مكرات الأخلاق » أو « اللهم إني أعوذ بك من مكرات الأخلاق »^(٣) ونحن نعلم من سيرته أنه كان « ﷺ خُلُقُهُ الْقُرْآنُ »^(٤) فهو الأشد حرصاً على الاستمسك بالعروة الوثقى « لا انفصام لها » وهو الذي تزيّن بالأخلاق العلاء ، وحين أكمل الله تعالى خلقه وصفه فقال : ﴿ وَإِلَىٰ خَلْقِهِ عَظِيمٌ ﴾^(٥) وقال ﷺ : عن نفسه « أدبِي رَبِّي فَأَحْسِن تَأْدِيبِي »^(٦) فأجمل المعنى بجوامع الكرم ، وأوحد مهمة لرسالة النبي ﷺ فقال : « إني بعثت لأتمم مكارم الأخلاق »^(٧) وبين للناس جميعاً أن الله يحب مكارم الأخلاق ويبغض سفافها »^(٨) .

وبالرغم مما أوتي ﷺ من الحكمة وجوامع الكلم واختصار المعاني ،

(١) سورة الأنعام الآية ٢٤

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٦٨ ، ١٥٥

(٣) رواه الترمذي في كتاب الدعوات ١٢٧ ، باب دعاء أم سلمة رقم ٣٥٩١ وفيه زيادة « والأعمال والأهواء » .

(٤) سبق : صحيح مسلم ٥١٣/١ رقم ٧٤٦ من حديث طويل .

(٥) الحديث في الجامع الصغير ٤٢/١ رقم ٣١٠

(٦) الجامع الصغير ٤٢/١ رقم ٣١٠

(٧) المطوط لابن مالك في باب حسن الخلق ٨

(٨) الجامع الصغير ٢٥٣/١ رقم ١٨٨٩ يفظ « إن الله يحب معالي الأمور وأشرفها ويكره

سفاسفها » .

فإنه ﷺ كان المقصود الأول بالتهذيب ، ليجمع نوره ، ثم ليشرق على الخلق كافة ولو أمعا اسطر في الآيات القرآنية لوحدا عدداً منها يشير إلى التأديب والتهذيب لرسول الهدى الذي به اكتمل الهدى .

فكيف كان أدبه وحلقه القرآن ؟ لقد اجتمعت الآداب كلها في كلمات قليلة في حروفها كبيرة في معانيها ، جلية في مسلكيات ، يقول تعالى ميسراً ثلاثة قوايين دائمة صالحة لكل زمان وكل مكان وكل أمة وفرد وشعب ومجتمع ، تهذيبها وتزويدها وتصورها صوغاً جديداً ﴿ خذ العفو ﴾ ، وأمر بالعرف . وأعرض عن الجاهلين ﴿ هي أخذت العفو صلة من قطعه والصالح عن ظلمه . والأمر بالمعروف تقوى الله وعصر الطرف عن المحارم . وصون اللسان وإنطاقه بما يرضي الله والبشر بمحاسن الأخلاق . وفي الإعراض عن الجاهلين تنزيه عن مجازاة اسمه ومناعة اللجوج . ثم أراد له التواضع واللين ، لكي يستوعب الجميع عن دعوا إلى الله على اختلاف مناباتهم ومشربهم وأهوائهم فقال تعالى . ﴿ واحضض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين ﴾ (١) .

ولما انطبع ﷺ وكان حلقه القرآن قال له تعالى . ﴿ ولو كنت فظاً غليظ القلب لا نقصوا من حولك ﴾ (٢) وأوصاه تعالى بالتحلي بالصبر فقال . ﴿ واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ﴾ (٣) وفي التعامل باللين والرفق قال تعالى . ﴿ ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم ، وما يلقاها إلا الذين صبروا . وما يلقاها إلا كل ذو حظ عظيم ﴾ (٤) .

وقد أراد الله تعالى لنبية التوسط والاعتدال في بعض الأعمال

(١) سورة الشعراء : الآية ٢١٥١ .

(٢) سورة آل عمران : الآية ١٥٩ .

(٣) سورة لقمان : الآية ١٧ .

(٤) سورة فصلت : الآية ٣٤٢ .

ولأفعال ، مما يصلح أن يكون دستوراً للحياة البشرية كلها فقال تعالى : ﴿ ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً ﴾^(١) وفي ذلك نهى عن التقدير ، وهى عن التبذير ، وأن المندوب عليه هو الاعتدال في الانفاق والاعتدال في الاستهلاك ، وقال عز وجل : ﴿ والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ﴾^(٢) .

فلما وعى عن الله عز وجل وكملت فيه هذه الآداب قال الله تبارك وتعالى للعالمين كافة وللأعرب خاصة ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ، فإن تولوا فقل حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم ﴾^(٣) .

وقد جاء وصفه ﷺ بما أدبه ربه في أبلغ الوصف مع أصحابه رضوان الله عليهم كما ورد في التوراة والإنجيل عند الأمم السابقة عليهم فقال تعالى : ﴿ محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً سجداً يتعنون فصلاً من الله ورضواناً ، سيماهم في وجوههم من أثر السجود ، ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فأزره فاستعظم فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار ، وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات بهم معزة وأجرًا عظيمًا ﴾^(٤) .

ويقول تعالى مبيناً أهمية العفو وضبط النفس فقال : ﴿ والكافرين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين ﴾^(٥) .
وأما في تقصي الحقيقة وبيان الأمور قال تعالى : ﴿ اجتنبوا كثيراً من

(١) سورة الإسراء الآية ٢٩ .

(٢) سورة الفرقان الآية ٦٧ .

(٣) سورة الفتح الآية ٢٩ .

(٤) سورة الفتح الآية نفسها .

(٥) سورة آل عمران : الآية ١٣٤ .

الظن ، إن بعض الظن إثم ، ولا تجسروا ، ولا يقتب بعضكم بعضاً ﴿١٢٠﴾
وفي أدب التحذري للكافرين والأصرار والثبات على الإيمان والهدى قال
نعم ﴿١٢١﴾ قل هو الرحمن أما به وعليه توكلنا فستعلمون من هو في ضلال
مبين ﴿١٢٢﴾

تلك تفحات من فيوض الرحمة الربانية خاطب بها نبيه محمداً ﷺ ،
ليعلمه المسلمون جميعاً ، ولتكون لهم مناهجاً يقيهم الزلل ويعصمهم عن
مواقع الانحراف

إنما هي رحمة من الله دلت عليها أصحاب العقول الواعية العارفة
طريقها ، وهي التي تأمل في الكون والحياة والعلاقة بينهما وبين الإنسان ،
وجود الإنسان ومهمته في الحياة ودوره فيها ، وهو الإنسان المستخلف في
قوله تعالى : ﴿إني جاعل في الأرض خليفة﴾ ﴿١٢٣﴾...
ولا يمكن إلا أن يسير في طريق الاستحلاف الحقيقي الذي يضبط السلوك ،
ويحدد العمل ، ويرسم الاتجاه ، ويدل على النتيجة وكلها مبثوثة في ثنايا
صفحات القرآن الكريم ولذلك قال تعالى . ﴿أفلا يتدبرون القرآن أم على
قلوب أقفال﴾ ﴿١٢٤﴾...
عما يقتضي الوقوف أمام الآيات القرآنية
للتأمل والتدبر والعمل .

وعلى الإنسان الذي يريد أن يحيا حياة السعادة والهناء ، أن يفتح
كتاب الله الذي جمع علم الأولين والآخرين ، وفيه الأدب وفيه الحياة ،
وليعاقل وحده من عرف طريقه إلى مستقبله وسار إليه

١٠ سورة الحجرات - الآية ١٢٠

١١ سورة التلك : الآية ٢٩١

١٢ سورة البقرة - الآية ١٢٠

١٣ سورة النساء - الآية ١٢٤

القدوة في التربية

عن عائشة رضي الله عنها قالت . خرج رسول الله ﷺ ، فلما كان بحرة البصرة أدركه رحل قد كان يذكر منه جرأة ونجدة ، فصرح به أصحاب رسول الله ﷺ حين رأوه ، فبى أدركه قال . جئت لأتبعك وأصيب معك ، فقال له « أتؤمن بالله ورسوله ؟ » قال : لا . قال « فارجع فتن أستعين بمشرك »^(١)

ومما أدب به أمته ليحصيها على مكارم الأخلاق وإصلاح الأنفس ، وحسن المعاملة بين الفرد والمجتمع قال ﷺ : « أوصاني ربي بتسع وأما أوصيكم بها : .. » أوصاني بالإخلاص في السر والعلانية ، والعدل في الرضا والعصب ، والتقصد في الغنى والفقر ، وأن أعفو عمن ظمني ، وأعطي من حرمي ، وأصل من قطعي ، وأن يكون صمتي فكراً ، ونطقي ذكراً ، ونظري عبراً »^(٢)

وفي سببه ﷺ أمته عن الجدول والتبذير قال « إن الله كره لكم ثلاثاً قيل وقال ، وإضاعة المال ، وكثرة السؤال »^(٣)
وفي أدب الجلوس في الطرقات قال ﷺ : « إياكم والجلوس على الطرقات ، فإذا أبيتم إلا المجلس ، فأعطوا الطريق حقها . . . » غص البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر »^(٤)

(١) الحديث صحيح مسلم ١٤٥٠/١ رقم ١٨١٧

(٢) نفسه

(٣) صحيح البخاري ٥٣٧/٢ رقم ١٤٠٧

(٤) البخاري ٨٧٠/٢ رقم ٢٢٣٣ / ومسلم في باب النهي عن الجلوس في الطرقات رقم

/٢١٢١/

وفي أدب النوم في البيت قال ﷺ إذا استصحح الليل ، أو . كان جنح الليل ، فكفوا صبيانكم ، فإن الشياطين تنتشر حينئذ ، فإذا ذهب ساعة من العشاء فخلوهم ، وأغلق بابك واذكر اسم الله ، واطمئئن مصاحك واذكر اسم الله ، وأوك سقاءك واذكر اسم الله وحر إناءك واذكر اسم الله ، ولو تعرض عليه شيئاً^(١) .

وفي رواية مسلم « فإن الشيطان لا يفتح باباً معقاً » وهذا دليل رحمته ﷺ بالأمة ، وفي الآداب أي هي سبب للسلامة من إيذاء الشيطان ، وجعل الله عز وجل هذه الأسباب أسباباً للسلامة من إيذائه ، فلا يقدر على كشف إناء ، ولا حل شقاء ، ولا فتح باب ، ولا إيذاء صبي وغيره ، إذا وجدت هذه الأسباب .

وبين ﷺ حرصه ، وخوفه على الصبيان في ذلك الوقت من إيذاء الشياطين لكثرتهم حينئذ وهذا دليل قوله تعالى بحقه ﷺ وتعليماً للأمة

﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما علم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم﴾ فإن مولوا فقل حسبي الله لا إله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم ﴿ .

وعن شرار الناس وسبني المعاملة قال ﷺ « ألا أتيتك بشر الناس ؟ قالوا . بل يارسول الله . قال . « من أكل وحده ، ومنع رفقده ، وجد عبده » ثم قال : « ألا أتيتك بشر من ذلك ؟ قالوا . بل يارسول الله . قال : « من يغيض الناس ويغيضونه »^(٢) .

(١) روى البخاري ١١٩٥/٣ رقم ٣١٠٦ / وسلم في الأثر ، باب الأمر بتعطية الإناء وإيكته الشعلة رقم ٢٠١٢

(٢) الجامع الصغير ٣٩١/٢ رقم ٢٨٨٤ /

وفي الاتفاق ونزكية المال وإعانة المقراء قال ﷺ « حصوا أموالكم
بالزكاة وداؤوا مرضاكم بالصدقة ، واستقبلوا السلاء
بالدعاء » .

وقال ﷺ في حرص المرء على المال « يقول ابن آدم . مالي مالي وإعماله
من ماله ما أكل فأفنى ، أو لس فأبلى ، أو وهب
فأمضى » .

وقال ﷺ في حرص الناس على المراتب والمناصب ، وموقف المسلم من
المسؤولية وتنعنها « ستحرصون على الإمارة ، فعمت المرصعة ، ونشت
العاطمة » .

وقال ﷺ في مسألة القضاء والعدل فيه « لا يحكم الحاكم بين اثنين وهو
عضبان » .

وفي سلامة المنطق ووجوب اتباعه قال ﷺ « رحم الله عبداً قال خير
فعم ، أو سكت فسلم »
وقال ﷺ في وجوب خفة الزيارة للآخرين « زر غيباً تزدد
حباً » .

وقال ﷺ في وجوب الرهبة وقوة صاحب الشأن في البيت ، لكي
يحسب حسابه « علق سوطك حيث يراه أهدت »

وفي أدب المحالس قال ﷺ « لا يقم الرحمن لدرجل عن مجلسه ، ولكن
ليوسع له » .

وقال ﷺ « إن خرجت عديكم وأنتم جلوس ، فلا يقوم أحد منكم
في وجهي ، وإن قمت فكما أنتم ، وإن جلست فكما أنتم فإن ذلك من
أخلاق المشركين » .

وقال ﷺ في التدين باعتدال ورفق « إن هذا الدين متين فأوغل فيه
برفق ، فإن المّت لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى » .

وقال ﷺ « الكذب حجاب الإيمان ».

وفي التواضع قال ﷺ « من تواضع لله رفعه الله ».

وبال ﷺ « يقول الله تبارك وتعالى : العظمة إزارني ، والكبرياء ردائي ، فمن نارعتني واحداً منها قصمته وأهنته ».

وقال ﷺ في المخاطبة ، والرحمة بالآخرين ومعاملتهم « أطبوا الكلام ، وأمنوا السلام ، وأطعموا الأيتام ، وصلّوا بالليل والناس نيام ».

وقال ﷺ . « إن أبخل الناس الذي يحل بالسلام ».

وفي أدب الدخول والاستئذان . استأذن رجل من بني عامر على النبي ﷺ وهو في بيت ، فقال . « ألح ؟ » فقال النبي ﷺ لخادمه . « اخرج إلى هذا فعلمه الاستئذان ، وقل له يقول : السلام عليكم ، ادخل ؟ ».

وقال ﷺ : « الاستئذان ثلاثة ، من أدن لك وإلا فارجع » ...
وفي أدب المؤاكلة قال ﷺ « إذا أكل أحدكم فليأكل بيمينه وليشرب بيمينه ، فإن الشيطان يأكل بشماله ، ويشرب بشماله ».

وفي حقن المؤمن ووجوب المحافظة عليه قال ﷺ : « سباب المؤمن فسوق ، وقتاله كفر ».

وفي القيام على الأهل والولد قال ﷺ « العائد على أهله وولده كالمجاهد المرباط في سبيل الله ».

وفي قيمة العمل قال ﷺ : « لأن يأخذ أحدكم أحبّله فيحتطب بها على ظهره ، أحرّون عليه من أن يأتي رجلاً أعطاه الله من فضله فيسأله أعطاه أو منعه ».

وفي معاني القرآن الكريم قال ﷺ حين قيل له : عجل عليك الشيب
يا رسول الله قال : « شَيْبَتِي هود وأخواتها » ..
هود وأخواتها . ويكفي أنه قال تعالى : ﴿ ولکم فی رسول اللہ أسوة
حسنة ﴾ ... وقال ﷺ . « تركت فيكم ما إن تمسكتم به
فلن تضلوا أبدا : كتاب الله وسنتي » ...

وقال ﷺ . « ما قل وكفى خير مما كثر وألهى »
وفي وحدة المجتمع الإسلامي « المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى
بذمتهم أديانهم ، وهم يد على من سواهم » .
وفي القرة قال ﷺ : « اليد العليا خير من اليد السفلى وإذا
بينكم تعول » .

وفي وجوب الحذر من الغدر ، قال ﷺ . « لا تحب يمينك على
شمالك ، ولا يلدع المؤمن من جحر مرتين » .
وقال في التقوى بالمجتمع : « المرء كثير بأخيه » .
وقال ﷺ في أدب الحديث والاستعانة على قضاء الحاجة « افصلوا بين
حديثكم بالاستغفار ، واستعبروا على قضاء حوائجكم
بالكتمان » .

وقال ﷺ في الصحبة والاطمئنان لها : « أفضل الأصحاب من إذا
ذكرت أعانك ، وإن نسيت ذكرك » .

وقال ﷺ في التعامل مع السلطان ووجوب احترامه في الإمامة :
« لا يؤمّ ذو سلطان في سلطانه ، ولا يجلس على تكريمه
إلا بإذنه » .

وقال ﷺ في تدوين العلم وحفظه « قيدوا العلم
بالكتابة » ... وقال ﷺ في أخلاق التاجر مسلم « ما ملق
تاجر صدوق » .

وقال في أنَّ الصديق يسمو بصديقه والصاحب بصاحبه « الصاحب
رقعة في قميصك فانظر به ترقعه »

وقال في صفة الجاهل « الجاهل يظلم من خالطه ، ويعتدي على من هو
دونه ، ويتطاول على من هو فوقه ، ويتكلم بغير غييز ، وإن رأى كريمة
أعرض عنها ، وإن عرضت فتنة أردته وتهور فيها » .

وقال ﷺ : « وإذا لقيت اللئيم فخاله ، وإذا لقيت الكريم
فخالطه » .

وقال ﷺ في تطافة الصم والأستان . « سظفوا مسالك
القرآن » .



لكل حقوقه

قال تعالى : ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ ، حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ﴾^(١) .
والعنّت : بفتحتين : الإثم . والعنت الوقوع في أمر شاق ، والمتعنت : طالب الرّفة^(٢) .
هذا تكمّل صورة القدوة عملياً ، حيث أعطاه الله صفتين من صفات الجلال الأعلى : لرافة والرحمة ، ولم تمنح لأحد غيره^(٣) .
فمعنى : الرؤوف كما يرى لزجاج هو ذاته معنى الرحيم . فيقول : معنى « لا تأخذكم بها رافة » أي : لا ترحمهما فتسقطوا عنها ما أمر الله به من الحد . ومن صفات الله عز وجل الرؤوف ، وهو الرحيم^(٤) .
ويقال : إن الرافة ، والرحمة ، واحد . وقد فرّقوا بينهما أيضاً ، وذلك أن الرافة : هي المرة الثانية . يقال : فلان رحيم ، فإذا اشتدت رحمته فهو رؤوف^(٥) .
والرحيم : ذو الرحمة . قال الخوهري : « الرحمن والرحيم » اسمان مشتقان من الرحمة ، ونظيرهما نديم وندمان . وهما بمعنى . ويجوز تكرير

(١) سورة التوبة : الآية (١٢٨) .

(٢) عثر الصحاح : عنت : ص ٤٥٦ - ٤٥٧ .

(٣) الأزهري ٢٣٨/١٥ .

(٤) تفسير أسماء الله الحسنى . لأبي إسحاق إبراهيم بن السري الرضاح / ٢٤١ - ٣١١ / تحقيق أحمد يوسف الدقاق طبعة دار المؤمن للنراث ط ٢ ١٣٩٩/١٩٧٩ .

الإسمين إذا اختلف اشتقاقهما على جهة التوكيد كما يقال : فلان جاد ومحد

والرأفة : أشد الرحمة

والرحيم : خاص في رحمته

لعباده المؤمنين بأن هداهم إلى الإيمان ، وهو يشيهم في الآخرة الثواب الدائم الذي لا ينقطع . فتكامل التسمية والصفة والمسلك والهدى والور والعز العظيم انتظمت في سلك الحلال الخلقى والخلقى للنبي ﷺ ، مما صدرت عنه إلا حكمة ، وما سلك إلا هدى ورشاداً وسداداً ، فكان في بيانه الصراط المستقيم الذي بيته حكمة النبي ﷺ فكان هادياً وكان بشيراً ، وكان نديراً . وكان بالمؤمنين الرؤوف الرحيم ، الذي أوضح الخفايا ، وأضاء الروايا ، وأوضح الشرعة والمنهاج ، فمن استمسك بها ، فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها .

وبعد : فيما رآه حديثاً عن الحياة الزوجية ، ولذلك سستير بوقفة حول الحقوق المترتبة على كل زوج وزوجة ، لأنه ليس لأحدهما حق التصرف المطلق بالأحر ، ولأن الحق المنزل بالرسالة للجميع وليس لواحد دون الآخر . فيقول ﷺ : « لو كنت أمراً أحداً أن يسجد لأحد ، لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها » . ولكن هذا لا يعني مسجود العبد المملوك إلا لطاعة الله فيما يرضي الله ، لأن هذه الحالة تقتضي الالتفات إلى أحاديثه ﷺ ، والتي تقتضي بالتعامل الأخلاقي في أدع صورة وأشكاله وبواحي تطبيقاته على الحياة العممية ، ولأن المسلم يريد أن يكون مؤمناً كاملاً ، والمؤمن الكامل هو الذي يلتزم قول النبي ﷺ « أكمل المؤمنين إيماناً

(١) لسان العرب : رأف

(٢) مختار الصحاح

(٣) تفسير أسماء الله الحسنى ص ٢٨

(٤) سورة التوبة : الآية ١٢٨٦

(٥) انعم به الترمذي ٤٦٥/٢ رقمه ١١٥٩

«حسبهم خلقاً ، وخياركم خياركم لسانهم خلقاً»^(١)
وقال ﷺ في حجة الوداع « ألا واستوصوا بالنساء خيراً ، فإنما هنّ
عوان عندكم ليس تملكون منهن شيئاً غير ذلك ، إلا أن يأتين بفاحشة
مبينّة . فإن فعلن فامحروهن في المضاجع ، واصربوهن ضرباً غير مبرح .
فإن أطعنكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً .

إلا إن لكم على نسائكم حقاً ، ولنساكنكم عليكم حقاً ، فاما حقكم
على نسائكم : فلا يوطئن فراشكم من تكرهون ، ولا يأذن في بيوتكم لمن
تكرهون إلا وحفظن عليكم أن تحسنوا إليهن في كسوتهن
وطعامهن »^(٢)

ومعنى الحديث . قوله ﷺ « عوان » أي : أسيرات جمع عانية ، بالعين
المهملة وهي الأسيرة ، والعاني : الأسير .

شبه لرسول ﷺ - المرأة في دخولها تحت حكم الزوج بالأسير ،
« والصرب المبرح » : هو الشاق الشديد وقوله ﷺ « فلا تنعوا عليهن
سبيلاً » أي : لا تطلبوا طريقاً تحتجون به عليهن وتؤدبن
به »^(٣)

إنه أسر الحياة والتقوى والعرفان والزوجة ، التي تكتمل بها المتعة
والعفة ، وتنضج المحبة فيقوم كل منها على حاجة الآخر دون تأفف أو
تردد ، وقد عرفنا كيف كان يقوم ﷺ على حاجة أهله .

والمرأة بما فيها من الضعف الجسمي والفيزيولوجي تحتاج إلى مداراة
ومراعاة وحب ورأفة وودّ ورحمة وإعانة فالرسول ﷺ يقول . « إن المرأة

(١) رواه الترمذي ٤٦٦/٣ ورقمه ١١٦٢ ، وأبو داود ٢٢٠/٤ رقمه ٤٦٨٢

(٢) الترمذي ٤٦٧/٣ ورقمه ١١٦٣

(٣) رياض الصالحين للإمام النووي ٦٣١ - ٦٢٦ تحقيق الاستاذ شعيب الأرنؤوط ص ١٦٣ طبعة
مؤسسة الرسالة الطبعة السادسة عشر ١٤٠٨ - ١٩٨٨

كالصلح الأعرج إن ذهبت تقيمها كسرتها وإن تركتها استمعت بها على
 عوج^(١) وواضح هنا العوج المقصود أي على ما هي عليه من الضعف
 وعدم القدرة على التحمل للمشقات ، وليس اعوجاج التصرف أو
 المسلك ، ورسول الله ﷺ يقول « كفى بالمرء إثماً أن يضيع من
 يقوته^(٢) » ، و« أفضل دينار ينفقه الرجل دينار ينفقه على عياله ، ودينار
 ينفقه عن دابته في سبيل الله ودينار ينفقه على أصحابه في سبيل الله^(٣) »
 وقال ﷺ : « وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت بها ، حتى
 ما يجعل في في امرأتك^(٤) » وكفى الله المؤمنين دليلاً قوله ﴿ ولکم فی رسول اللہ أسوة حسنة ﴾ ، ﷺ وآله وسلم



-
- ١ - الرمزي ١٩٤، ٢ رقمه ١١٨٨
 ٢ - يس أي دود ١٣٢/٢ ورقمه ١٦٩٢
 ٣ - رواه مسلم في صحيحه ٦٩٢/٢ ورقمه ٩٩٤
 ٤ - صحيح مسلم ١٦٥٠/٣ - ١٦٥١ رقمه ١٦٢٨

وقفة أخيرة تحت الظلال

أمام محاسن الارشاد ، ولطائف المعاني ، وقطوف الهدى ، وقفت مصلياً على النبي ﷺ ، وكانت وقفات عند أقباس متجددة لا تنتهي حتى تبدأ دورة الحياة من جديد طالما « لا اله الا الله محمد رسول الله » تبعث النور في أرجاء الكون ، وتعمر القلوب وتفتح الأرواح فتحاً ربانياً ، تحوّلها الى جنان خضراء تفوح بالايمان وتشرق بأنوار اليقين .

لقد كان طريقى فيما رأيت الى ما علمت ، وتبقى المكنونات هناك في الأعلى وراء الزمان ، وأبعد من المكان وأعلى من تصور البشر . لم تحط فيه السير ، ولم تنفذ الى حقيقة حضرته عقول البشر ، ولم تنفذ الى الجوهر أبعاد الفكر ، وما أحاط به علما الا من خلقه وقال : ﴿ وانك لعل خلق عظيم ﴾ وقرن اسمه باسمه .

فلأنفاظه ﷺ ، حركة الأدمي في روحانية تسبح الى دواخل النفس وعوالمها وتتناهى الى العقل في لّبه وقاعه ، فتجذبها جذب اللطف الخفي الذي يبعث السكينة والطمأنينة في ساعة التسبيح لجلال الله .

ان هي الا رشقات من حوض لا ينتهي صفاؤه ، ولا يتوقف عطاؤه ونظامه ، ذلك لمن أرادها حياة ، وسعادة في الدارين ، ونظر فيها يقتضيه كلامه .

فاني وقفت دالا بما عرفت ، واثقا ما استطعت ، فان كنت قد بلغت المراد فعلى الله الثواب ، وان كنت لم أبلغ فكفاني اني أبردت النفس تحت الظلال .

وما رجوت في ذلك الا رضوان الله ورسوله ﷺ .

أحمد مصطفى الحسن

المحتوى

الفصل الاول

٢٣	..... بداية لا بد منها.
٢٨	..... وثقة قصيرة.
٣٣	..... من مخالفو حق عليهم القول.
٣٩	..... مكانة المرأة قبل الإسلام.
٤٣	..... تكاح الجاهلية.
٤٤	..... في فلسفة الزوجية والحس.
٤٩	..... المرأة الانسانية في الإسلام.
٥٤	..... بين يديه <small>عليه السلام</small> .
٥٧	..... الحمل ومراحله في القرآن الكريم.
٦٤	..... صحة الحامل وغذاؤها.
٦٨	..... الولادة — التسمية — الرضاعة.
٧٣	..... الرضاعة والطفولة.
٩١	..... في التربية.
٩٣	..... التربية عند الإمام الغزالي.

الفصل الثاني:

١٠١	..... أفضل المعاملات في الحياة الزوجية.
١٠٤	..... الفناعة.
١٠٨	..... معنى الزواج لغة واصطلاحاً.
١١٠	..... في الزواج وأهميته.
١١٦	..... الحياة الزوجية (سكنية — مودة — رحمة).
١٢٠	..... الحرث والزرع.
١٢٤	..... ما يكره الرجل في المرأة.
١٢٦	..... المرأة الزوجة في القرآن الكريم.
١٢٩	..... القيم الجمالية للمرأة في الحديث الشريف.

١٤٢	تعليم وتعلم.....
١٤٥	الأسرة في القرآن الكريم.....
١٥٠	أحاديث متفرقة في صفه الرسول ﷺ.....
١٥١	الخطبة (كيف — لماذا؟).....
١٥٤	المرأة إنسانة مكرمة عند رسول الله ﷺ.....
١٥٧	الطفولة والرجولة القدوة.....
١٥٨	والرجل القدوة — أوصافه.....
١٥٩	عظمة في كل شيء.....
١٦٢	منطقه ﷺ.....
	الفصل الثالث:
١٦٥	الزوج القدوة قبل البعثة.....
١٦٧	وفاته ﷺ.....
١٦٩	الارادة والارادة الجنسية في الإسلام.....
١٧٣	فصاحة فريدة.....
١٧٦	معاملته ﷺ.....
١٧٦	أخلاقه ﷺ في بيته مع زوجاته.....
١٨٠	تحمله لمن ﷺ.....
١٨٣	حسن معاشرته.....
١٨٦	مواقف النساء ورحمته ﷺ.....
١٨٨	مكانة قوي الرحم عنده ﷺ.....
١٩٣	في سرير الزوجية.....
١٩٦	جوامع الأدب التربوي.....
٢٠٢	القدوة في التربية.....
٢٠٧	لكل حقوقه.....
٢١١	وقفه تحت الظلال.....

هذا الكتاب لم يمكن نشره بحسن حاله عامة المؤلفين في سيرة
 الرسول ﷺ ، وهم بين مؤرخ الزمن ، أخر متأبع لواقعته ، أو مستقري
 الحداث - وإنما جمعته - ما استطعت - بحثاً علمياً يقرر الفضول ، ويشرح الأمور
 النفس الإنسانية ملتفتاً إلى علم النفس حياً ، وما تتطلبه التربية الإسلامية
 حياً آخر ، بما في ذلك التعصب والنظرة والأخلاق ، وما يمكن أن يؤثر فيها من
 دعاوى أو فتاوى ليست من فطرتنا ولا أعمالنا وطباعنا العربية الإسلامية ،
 الغائبة عن مكارم الأخلاق ، والشغل بالعلا .

بسم الله



النسخة الإلكترونية
 الشفاء للنشر